

## Вариант 1

### Часть I

**1. Отдельно взятый представитель человеческого рода – это**

- 1) личность
- 2) гражданин
- 3) индивид
- 4) член общества

**2. Что относится к сфере политики?**

- 1) дипломатические переговоры
- 2) инфляция
- 3) концерт в детском саду
- 4) гуманитарная помощь пострадавшим

**3. Рабы, феодалы, буржуазия образуют социальную группу**

- 1) конфессиональную
- 2) сословную
- 3) профессиональную
- 4) политическую

**4. На Руси мастера, изготавливающие колокольчики для конской упряжи, стремились придать каждому изделию индивидуальный мелодичный «голос». Какой вид деятельности иллюстрирует данный пример?**

- 1) учение
- 2) игра
- 3) труд
- 4) общение

**5. Верны ли суждения о социальной роли подростка?**

**А) Подросток обладает одной социальной ролью.**

**Б) Подросток выполняет социальную роль потребителя.**

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**6. Какой пример относится к понятию экономики как науки?**

- 1) разработка бизнес-плана нового коммерческого проекта;
- 2) определение уровня безработицы в стране
- 3) предоставление услуг по ремонту квартир
- 4) производство автомобилей

**7. На уроке школьники изучали семейное законодательство РФ на примере дела о разводе одной семейной пары. Субъектом данной учебной деятельности является(-ются)**

- 1) урок
- 2) семейная пара
- 3) школьники
- 4) семейное законодательство

**8. Первой в истории возникла такая общность как**

- 1) племя
- 2) народность
- 3) нация
- 4) родовая община

**9. В семье М. большое внимание уделяется ведению домашнего хозяйства, использованию семейного бюджета, распределению семейного труда. Какую функцию семьи иллюстрирует данный пример?**

- 1) хозяйственно-экономическую
- 2) досуговую
- 3) социально-статусную
- 4) психологически-эмоциональную

**10. Ученик 10 класса Петров Иван серьезно занимается спортом, собирается стать профессиональным легкоатлетом, поступив в школу олимпийского резерва. Какое образование уже получил Иван?**

- 1) общее среднее
- 2) высшее
- 3) общее начальное
- 4) основное общее

**11. Примером позитивного отклоняющегося поведения является (-ются)**

- 1) коллекционирование монет
- 2) алкоголизм
- 3) браконьерство
- 4) азартные игры

**12. Из каких двух палат состоит российский парламент?**

- 1) Совет Федерации, Совет национальностей
- 2) Палата представителей, Сенат
- 3) Государственная Дума, Совет Федерации
- 4) Государственная Дума, Правительство

**13. Верны ли суждения о Конституции РФ?**

**А) Конституция РФ содержит основные права и обязанности граждан РФ.**

**Б) В Конституции РФ установлен запрет на любую религию.**

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

**14. Сравните тоталитарное и демократическое государства. Выпишите в правый столбик черты сходства, а в левый черты отличия.**

- 1) наличие вождя  
2) наличие власти  
3) однопартийная система  
4) наличие законов

Черты сходства	Черты отличия

**15. Установите соответствие между примерами функций государства и их видами. К каждому элементу первого столбца впишите соответствующий элемент из второго.**

- А. регулирование национальных отношений  
Б. проведение налоговой политики  
В. осуществление научно-технического сотрудничества с другими странами  
Г. развитие системы социальных служб  
Д. участие в международных организациях
- 1) внутренние  
2) внешние

А	Б	В	Г	Д

## Часть II

**16. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.**

### Рыночная экономика

Для возникновения рыночных отношений важную роль играет наличие или отсутствие права частной собственности на экономические ресурсы. В различные эпохи истории мелкотоварные хозяйства создавали наилучшие условия для формирования рыночной системы с её классическими признаками конкуренции, равновесия спроса и предложения, свободного ценообразования. Разрушение традиций частной собственности разрушает и саму рыночную систему...

Рынок представляет собой универсальную систему использования ограниченных ресурсов. Ограниченность ресурсов не позволяет производить все виды потребительских благ, в которых нуждаются люди. Ограниченность свойственна полезным ископаемым, капиталу, знаниям и информации о технологиях производства. Ограничены и ресурсы земли. И не только в смысле пределов земной суши или географически обозначенных территорий отдельных государств. Земле свойственна ограниченность в том смысле, что каждый её участок в одно и то же время может использоваться либо в аграрном секторе, либо в добывающей промышленности, либо для строительства.

Роль рынка как регулятора экономических отношений оценивается по-разному. Наряду с теми, кто считает рыночную систему наиболее эффективной экономической моделью, немало и тех, кто усматривает в этой системе серьезные недостатки. Критики рынка, в частности, обращают внимание на то, что есть сферы жизни, где рыночное регулирование неуместно, не достигает нужных целей (общественный транспорт, оборона и др.).

*(По кн. «Экономическая теория» / Под ред. В. Д. Камаева. М., 2003. С. 47, 50)*

**17. Какие три признака рыночной системы указаны в тексте?**