

Итоговая контрольная работа по обществознанию 8 класс.

1. Верны ли следующие суждения о взаимодействии природы и общества?

А. Природа - неисчерпаемая кладовая ресурсов для человечества. Б. С развитием общества воздействие человечества на природу возрастает.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

2. И человеку, и животным свойственно (-а, -ы):

- 1) Мышление 2) память 3) инстинкты 4) речь

3. К социальной относят потребность человека в

- 1) Дыхании 2) отдыхе 3) творчестве 4) общении

4. К политической сфере жизни общества относятся

- 1) сословия, касты 2) образование, наука 3) рынок, бизнес 4) государство, партии

5. К глобальным проблемам не относится

- 1) широкое использование информационных технологий 2) сохранение мирового культурного наследия 3) рост сердечных и онкологических заболеваний 4) угроза международного терроризма

6. К духовной сфере жизни общества относятся

- 1) подписание торгового соглашения с Германией 2) принятие закона о противодействии коррупции
3) открытие галереи современного искусства 4) выборы в органы местного самоуправления

7. Существование культуры невозможно без

- 1) государственного финансирования 2) преемственности культурных традиций
3) законодательства в сфере культуры 4) демократического государственного устройства

8. К духовной культуре не относится

- 1) техника 2) образование 3) наука 4) мораль

9. Обязательными для всех жителей государства являются нормы

- 1) морали 2) права 3) традиции 4) обряда

10. Целью науки является

- 1) отражение мира в художественных образах 2) воспитание подрастающего поколения
3) приобщение человека к культурным ценностям 4) изучение спроса на косметическую продукцию

11. Предметом изучения экономики как науки является

- 1) изучение стратегии конкуренции в условиях рынка
2) разработка энергосберегающих технологий
3) формирование рационального поведения потребителя
4) изучение спроса на косметическую продукцию

12. К материальным ресурсам относится

- 1) бензин 2) лес 3) мрамор 4) нефть

13. Верны ли следующие суждения о потреблении?

А. Уровень потребления зависит от уровня экономического развития общества.

Б. Потребление товаров и услуг не влияет на развитие производства.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

14. Обязательный платеж, устанавливаемый государством для граждан и предприятий, называется.

- 1) инвестицией 2) пошлиной 3) кредитом 4) налогом

15. Гражданка Н. купила в магазине пакет сока за 54 рубля. Через две недели такая же упаковка сока стоила уже 60 рублей, а через месяц - 64 рубля. Цены на другие продовольственные товары также повысились. Как называется это экономическое явление?

- 1) Конкуренция 2) инфляция 3) монополизация 4) потребление

16. Сравните характеристики традиционного и индустриального общества. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую - порядковые номера черт отличия

- 1) удовлетворяет потребности человека 2) существует социальное расслоение

- 3) преобладание монархических форм правления
- 4) утверждаются ценности прогресса и личного успеха

17. Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы: к каждому элементу, данному в первой колонке, подберите элемент из второй колонки.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

- | | |
|----------------------------|---------------|
| А. Зарплата рабочих | 1) Постоянные |
| Б. Процент банку за кредит | 2) Переменные |
| В. Страховые взносы | |
| Г. Плата за электроэнергию | |
| Д. Охрана помещения | |

17. Установите соответствие между признаками и сферами культуры:

ПРИЗНАКИ

СФЕРЫ КУЛЬТУРЫ

- | | |
|--|--------------|
| А. Эмоциональное воздействие | 1) Наука |
| Б. Выстраивание системы доказательств | 2) Искусство |
| В. Образное отражение действительности | |
| Г. Логическая стройность | |

18. Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к описанию потребностей человека в безопасности. Найдите и выпишите номер характеристики, выпадающей из этого ряда.

- 1) стремление сохранить свою жизнь, 2) обезопасить своё жилище от вторжения,
- 3) потребность в отсутствии насилия над личностью,
- 4) потребность в воспроизводстве рода, 5) уверенность в завтрашнем дне.

20. Прочитайте текст и выполните задания (С1-С4)

Культура как сфера духовного производства

В сфере духовного производства формируется культура, без которой не могут функционировать ни хозяйство, ни политика, ни социальные отношения. Культура составляет, таким образом, содержание духовного производства. В общем виде культура - это процесс и продукт духовного производства как система по созданию, хранению, распространению и освоению духовных ценностей, норм, знаний, представлений, значений и символов. Она формирует духовный мир общества и человека, обеспечивает общество в целом дифференцированной системой знаний и ориентации, необходимых для осуществления всех видов деятельности.

Чтобы произвести свой продукт, духовное производство включает в себя и материальные элементы (финансы, издательства, научное оборудование, школы, театры, храмы, музеи, средства массовой информации и т.д.), кадры специалистов (духовенство и светская интеллигенция) и социальные институты (церковь, учебные заведения, научные центры).

Для того чтобы культурные творения стали достоянием многих, их необходимо сохранять и репродуцировать. Сохранению отобранных культурных творений служат... архивы, музеи, библиотеки, картинные галереи. Распространение ценностей культуры осуществляется, прежде всего, через общественную систему образования... От количества учебных заведений, качества обучения, квалификации преподавательского состава, от доступности всех видов образования широким массам населения во многом зависит уровень духовной жизни общества. Важную роль играют средства массовой информации. Это радио и телевидение, театры, музеи, филармонии, клубы, библиотеки, лектории, выставки и т.д.

С1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые части текста и озаглавьте каждую из них. Могут быть выделены следующие смысловые части.

С2. Какие две функции, выполняемые культурой в обществе, приведены в тексте?

С3. Какие три составляющие духовного производства названы в тексте?

С4. Проиллюстрируйте двумя примерами влияние средств массовой информации (СМИ) на распространение культурных ценностей.