## Итоговая контрольная работа по математике для 4 класса

## Демонстрационный вариант

1.Вычислить, записывая числа столбиком.

$$72\ 304 + 9658 =$$

$$30745 - 21839 =$$

$$906 \cdot 58 =$$

2. Найди значение выражения:

$$800010 - 11520 : 288 + 1879 \cdot 79$$

3. Решить задачу.

Из двух посёлков одновременно навстречу друг другу вышли два пешехода. Расстояние между посёлками 18 км. Первый пешеход шёл со скоростью 3 км/ч, а второй — со скоростью 6 км/ч. Через, сколько часов они встретились?

4. Реши уравнение:

5. Геометрическая задача.

Длинна участка 18м, ширина на 6 м меньше. Найди периметр и площадь участка.

6.Сравнить:

 $7^*$ . Чему может быть равен X в неравенстве  $60~000 \times X < 240~000$ 

1) 1	3) 5
2) 3	4) 7

Критерии оценивания контрольной работы

Вид работы	Отметка					
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Комбинированная работа	работа выполнена без ошибок	-допущены 1-2 грубые ошибки, при этом грубой ошибки не должно быть в задаче; -допущены 1 грубая ошибка и 1—2 негрубые ошибки, при этом грубой ошибки не должно быть в задаче;		-допущена грубая ошибка в ходе решения задачи и 3-5 грубые ошибки в других заданиях; -при решении задачи и примеров допущено более 5 грубых ошибок;		

	при отсутствии ошибок в ходе	
	решения задачи и 1-3 негрубые ошибки;	

## Примечание:

- > 2 негрубые ошибки приравниваются к 1 грубой ошибке;
- > за грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается;
- > за неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике не снижается;
- ➤ за нерациональный метод решения задачи и нерациональные приемы вычислений оценка не снижается;

## Рекомендуемая шкала пересчёта первичного балла за выполнение промежуточной (итоговой) работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	<15	16 – 18	19–21	22– 25