

**Итоговая контрольная работа  
по литературному чтению во 2 классе**

Демонстрационный вариант

Прочитай текст.

**Что сказали медузы.**

Под вечер море заговорило по-другому. Его грозный голос первыми услышали медузы. Совсем недавно они плавали у берега, как прозрачные абажуры<sup>1</sup> с шелковой бахромой. И вдруг их не стало.

— Будет шторм, — сказал мне Сергей Дорофеевич. — Медузы уплыли от берега, пошли на дно.

И верно, через полчаса наш радист Коля Бойцов, приняв сигнал радиозонда, подтвердил слова Сергея Дорофеевича.

С метеостанции<sup>2</sup> передали всем судам: «Надвигается шторм! Будьте осторожны!»

На каждой такой станции есть особое устройство. Называется оно радиозонд. Радиозонд похож на надутый газом резиновый шар. К шару привязан прибор с радиопередатчиком.

Как только море подаёт сердитый голос, прибор начинает посылать сигналы. Их принимают метеостанции. И тогда кораблиспешат укрыться в гавани или уходят в открытое море.

Медузы уходят раньше. У каждой из них есть собственный «радиозонд». Они слышат удары штормовых волн и торопятся на дно моря, чтобы их не выбросило на берег и не разбило о скалы.

Вот они-то и подсказали учёному, что скоро нагрянет шторм.

Ю. Качаев. Что сказали медузы  
(159 слов)

---

<sup>1</sup>Абажур — часть светильника, обычно в виде колпака, предназначенная для отражения света и защиты глаз от его воздействия.

<sup>2</sup>Метеостанция — метеорологическая станция — учреждение, которое проводит регулярные наблюдения за состоянием атмосферы.

## Часть 1

При выполнении заданий этой части обведи номер, который соответствует выбранному тобой ответу.

**1.** Определи жанр произведения.

- 1) стихотворение
- 2) рассказ
- 3) былина

**2.** Где происходят события, описанные в тесте?

- 1) на озере
- 2) в океане
- 3) в море

**3.** В какое время суток происходили описанные в произведении события?

- 1) утром
- 2) днём
- 3) вечером

**4.** С чем автор сравнивает медуз?

- 1) с прозрачными абажурами с шёлковой бахромой
- 2) сдвигающимся штормом
- 3) с бурлящим морем перед штормом

**5.** Как звали радиста?

- 1) Сергей Фёдорович
- 2) Коля Бойцов
- 3) Юрий Качаев

**6.** Через сколько времени после исчезновения медуз радист сообщил о надвигающемся шторме?

- 1) через полчаса
- 2) через час
- 3) через полдня

## Часть 2

При выполнении заданий этой части (7-11) запиши ответ.

7. Восстанови последовательность событий текста.

А) Предупреждение о шторме подтвердилось.

Б) Исчезновение медуз.

В) Сообщение с метеостанции.

Г) Предположение Сергея Фёдоровича о шторме.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Какими словами люди с метеостанции предупредили о приближении шторма?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. Какое поведение медуз указывает на приближение шторма?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. Как выглядит радиозонд? Выпиши предложения из текста.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

11. Используя текст произведения, восстанови предложение.

Ответ: Они слышат \_\_\_\_\_ штормовых \_\_\_\_\_ и торопятся на \_\_\_\_\_ моря, чтобы их не выбросило на \_\_\_\_\_ и не разбило о \_\_\_\_\_.

## Часть 3

Сформулируй и запиши полный ответ.

12. Почему текст так назван?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Структура тестов

Тест содержит 12 заданий, разделённых на три части.

Часть 1 — задания 1-6, (базовый уровень) предусматривают выбор единственно правильного ответа из трёх предложенных.

Часть 2 — задания 7-11, (повышенный уровень) требуют записи краткого ответа.

Часть 3 — задание 12 — это задание творческого характера, здесь требуется сформулировать и записать полный ответ, состоящий из двух-трёх предложений.

Работа выполняется на листах с заданиями (тесты).

## Оценивание тестов

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 19 баллов.

количество баллов	отметка	уровень
18-19	«5»	повышенный
14 -17	«4»	базовый
10-13	«3»	базовый
ниже 10	«2»	не достиг базового

Исправления, сделанные ребёнком, ошибкой не считаются.

### Рекомендации по оцениванию:

Задания, оцениваемые в 1 балл: № 1 – 6

Задания, оцениваемые в 2 балла: № 7 - 11.

Задание, оцениваемое в 3 балла: № 12.

Ученик получает 15-18 баллов - его подготовка соответствует требованиям стандарта.

При получении 19 баллов учащийся демонстрирует способность выполнять задания повышенного уровня сложности.

Если ученик получает за выполнение всей работы 10 баллов и менее, то он имеет недостаточную предметную подготовку по литературному чтению.

Особенностью проведения тестовых работ является полная самостоятельность учащихся. Учитель не должен помогать учащимся выполнять тестовые задания. Если учитель видит, что ученик затрудняется в выполнении какого-либо задания, нужно предложить ему перейти к следующему заданию.