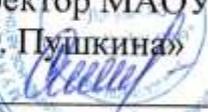


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 3 им. А.С. Пушкина Октябрьского района г. Саратова»
(МАОУ «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей №3 им.
А.С. Пушкина»

Н.В. Сапрыкина

ПОЛОЖЕНИЕ

***О СТРУКТУРЕ, ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ***

Рассмотрено и принято на
заседании
педагогического совета
(протокол от 21.06.2021 № 21)

Утверждено и введено в действие
приказом по МАОУ «Лицей №3
им. А.С. Пушкина»
от 21.06.2021 № 431

г. Саратов, 2021

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина» Октябрьского района г. Саратова (далее – Положение, Лицей) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г., статьи 12, 13), ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, иными нормативно-правовыми актами РФ в области образования, Уставом Лицея.

1.2 Положение определяет структуру и содержание, порядок разработки и утверждения основной образовательной программы среднего общего образования Лицея.

1.3 Под основной образовательной программой среднего общего образования в настоящем Положении понимается система норм, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса, обеспечивающих достижение обучающимися спланированных результатов на уровне среднего общего образования.

1.4 Основная образовательная программа среднего общего образования Лицея является локальным нормативным документом, описывающим содержание образования и механизм реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования в Лицее.

1.5 Основная образовательная программа среднего общего образования разрабатываются Лицеем самостоятельно, с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся, их родителей (законных представителей), специфики и особенностей Лицея.

1.6 Разработанная Лицеем основная образовательная программа среднего общего образования должна обеспечивать достижение учащимися результатов освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

1.7 Нормативный срок освоения основной образовательной программы определяется федеральным государственным образовательным стандартом и составляет для среднего общего образования – 2 года.

2. Структура и содержание основной образовательной программы среднего общего образования

2.1. Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) должна быть преемственной по отношению к основной образовательной программе основного общего образования.

2.2. Основная образовательная программа разрабатывается с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

2.3. Требования к структуре и содержанию разделов ООП СОО определяются Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

2.4. Основная образовательная программа среднего общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы определяет содержание образования общенациональной значимости и составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30% от общего объема основной образовательной программы.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в ООП СОО предусматриваются:

- учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы учащихся;
- внеурочная деятельность.

2.5. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет Лицей.

2.6. Основная образовательная программа среднего общего образования содержит целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы;
- систему оценки результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на уровне среднего общего образования, включающую формирование компетенций учащихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу воспитания и социализации учащихся на уровне среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание учащихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Порядок разработки, утверждения основной образовательной программы среднего общего образования и условия их реализации

3.1. Разработка основных образовательных программ осуществляется в соответствии с настоящим Положением.

3.2. Основные образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Лицеем в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

3.3. Основная образовательная программа среднего общего образования разрабатывается на 2 года.

3.4. Некоторые разделы ООП могут корректироваться по мере необходимости. Например, раздел «Учебный план» может обновляться ежегодно. Ежегодно должны вноситься коррективы и по мере включения в образовательный процесс новых программ и учебников.

3.5. Основные образовательные программы согласовываются управляющим советом Лицея, принимаются педагогическим советом, утверждаются директором Лицея.

3.6. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.7. Освоение образовательных программ учащимися может быть реализовано в сетевой форме. Сетевая форма обеспечивает возможность освоения образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы могут участвовать организации культуры, научные организации, медицинские, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренной соответствующей образовательной программой.

3.8. Образовательные программы проходят процедуры утверждения и согласования на педагогическом совете и вводятся в действие приказом директора, о чем имеются соответствующие отметки на титульном листе программы.

3.9. Лицей обеспечивает в полном объеме реализацию основных образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся.

4. Управление образовательной программой среднего общего образования

4.1. Педагогический совет:

- рассматривает основную образовательную программу и учебные планы Лицея;
- рассматривает программы учебных дисциплин и курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

4.2. Директор лицея:

- утверждает основную образовательную программу среднего общего образования;
- утверждает учебные планы Лицея на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией основной образовательной программой среднего общего образования;

- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных основной образовательной программой среднего общего образования;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения основной образовательной программы;
- ежегодно представляет Самоанализ о выполнении основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивает его размещение на официальном сайте Лицея.

4.3. Заместители директора по УР (УВР):

- обеспечивают разработку основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с положением;
- организуют на основе образовательной программы образовательный процесс на всех уровнях среднего общего образования;
- осуществляют внутренний контроль и анализ выполнения учебных планов;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку основной образовательной программы;
- обеспечивают разработку программ дополнительного образования;
- осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

4.4. Заместитель директора по ВР:

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в Лицее;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

4.5. Совещания при директоре повышают квалифицированность и конкретность управленческих решений администрации Лицея по реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

4.6. Методические объединения Лицея способствуют совершенствованию методического обеспечения основной образовательной программы.

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых педагогами в учебные программы;
- рекомендуют к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;

– разрабатывают методические рекомендации для учащихся по эффективному усвоению учебных программ.

5. Оценка эффективности реализации основной образовательной программы среднего общего образования

5.1. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

5.2. Результаты и эффективность основной образовательной программы обсуждаются на педагогических советах, заседаниях управляющего совета Лицея, методических объединений.

5.3. Ежегодные итоги реализации отражаются в Отчете самообследования Лицея.