

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 3 им. А.С. Пушкина Октябрьского района г. Саратова»  
(МАОУ «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Лицей №3 им.  
А.С. Пушкина»  
\_\_\_\_\_ Н.В. Сапрыкина



**ПОЛОЖЕНИЕ**

***О СТРУКТУРЕ, ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ***

Рассмотрено и принято на  
заседании  
педагогического совета  
(протокол от 21.06.2021 № 21)

Утверждено и введено в действие  
приказом по МАОУ «Лицей №3  
им. А.С. Пушкина»  
от 21.06.2021 № 431

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1879, Уставом лицея.

1.2 Основная образовательная программа общеобразовательного учреждения является локальным нормативным документом, описывающим содержание образования и механизм реализации требований ФГОС ООО в конкретном общеобразовательном учреждении. В ней конкретизируются положения ФГОС ООО применительно к особенностям вида общеобразовательного учреждения, состава учащихся, места расположения, педагогических возможностей. Основная образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования в конкретном общеобразовательном учреждении.

1.3 Разработанная образовательным учреждением основная образовательная программа основного общего образования должна обеспечивать достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО).

1.4 Основная образовательная программа основного общего образования должна учитывать образовательные потребности и запросы участников образовательного процесса.

## **2. Структура и содержание основной образовательной программы основного общего образования**

2.1 Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса (педагогические работники, учащиеся, родители), – 30 % от общего объема основной образовательной программы. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, предоставляет возможность введения учебных предметов, курсов, обеспечивающих различные запросы учащихся (в том числе этнокультурные), а также реализацию индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

2.2 Основная образовательная программа основного общего образования содержит:

### **Целевой раздел**

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

### **Содержательный раздел**

- программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) на ступени основного общего образования
- программы отдельных учебных предметов, курсов
- программа воспитания и социализации
- программа коррекционной работы.

### **Организационный раздел**

- учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

2.3 Требования к разделам основной образовательной программы основного общего образования:

2.3.1 Пояснительная записка раскрывает:

- цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;

- принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования и состава участников образовательного процесса МАОУ «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина»;

- общую характеристику основной образовательной программы основного общего образования.

2.3.2 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

- обеспечивают связь между требованиями ФГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, а также для системы оценки качества освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- структура и содержание планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования адекватно отражают требования ФГОС, передают специфику образовательного процесса, соответствуют возрастным возможностям учащихся.

2.3.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:

- определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования;
- описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- обеспечивают комплексный подход к оценке результатов, оценку динамики индивидуальных достижений учащихся;
- предусматривают использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения);
- включают описание организации и содержания государственной (итоговой) аттестации учащихся, промежуточной аттестации учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию учащихся, и оценки проектной деятельности учащихся.

2.3.4. Программа развития универсальных учебных действий на ступени основного образования:

- конкретизирует требования Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- дополняет традиционное содержание образовательно-воспитательных программ, включает формирование компетенций учащихся в области

использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- служит основой для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, а также программ внеурочной деятельности;

- определяет цели и задачи взаимодействия педагогов и учащихся по развитию универсальных учебных действий в основной школе, описание основных подходов, обеспечивающих эффективное их усвоение учащимися, взаимосвязи содержания урочной и внеурочной деятельности учащихся по развитию УУД;

- определяет планируемые результаты усвоения учащимися познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий, показатели уровней и степени владения ими, их взаимосвязь с другими результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования;

- определяет ценностные ориентиры развития универсальных учебных действий, место и формы развития УУД: образовательные области, учебные предметы, внеурочные занятия и т. п., связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;

- определяет основные направления деятельности по развитию УУД в основной школе, описание технологии включения развивающих задач, как в урочную, так и внеурочную деятельность учащихся;

- определяет условия развития УУД;

- соблюдает преемственность программы развития универсальных учебных действий при переходе от начального к основному общему образованию.

2.3.5. Рабочие программы по учебным предметам (курсам), представляют собой:

- локальный документ образовательного учреждения, определяющий перечень вопросов, которые подлежат обязательному изучению, и характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога;

- рабочие программы разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с Положением.

2.3.6. Программа воспитания и социализации учащихся:

- предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития учащихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность учащихся, основанную на системе духовных идеалов

многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни;

- направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

2.3.7. Программа коррекционной работы основного общего образования обеспечивает:

- создание в общеобразовательном учреждении специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса;

- дальнейшую социальную адаптацию и интеграцию детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательном учреждении.

2.3.8. Учебный план основного общего образования (далее — Учебный план):

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения);

- определяет формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение;

- для развития потенциала учащихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы; реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (ассистента) образовательного учреждения.

### **3. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования**

3.1 Основная образовательная программа основного общего образования в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении разрабатывается на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования и данного Положения о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования.

3.2 Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы определяется данным локальным актом образовательного учреждения.

3.3 Основная образовательная программа основного общего образования перед утверждением должна рассматриваться органом самоуправления, которому в соответствии с уставом образовательного учреждения делегированы данные полномочия, по итогам рассмотрения оформляется протокол. Орган самоуправления принимает решение о принятии Положения.

3.4 Срок, на который разрабатывается Основная образовательная программа основного общего образования – 5 лет (нормативный срок освоения ООО).

3.5 Образовательное учреждение может вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования, рассмотрев их на заседании органа самоуправления.

#### **4. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу основного общего образования**

4.1. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. В настоящее Положение могут вноситься поправки на основании изменений нормативно правовых документов РФ.