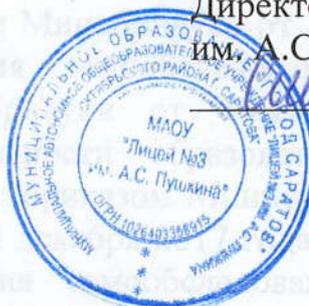


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 3 им. А.С. Пушкина Октябрьского района г. Саратова»
(МАОУ «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей №3
им. А.С. Пушкина»
Н.В.Сапрыкина



**Положение
о порядке проведения самообследования
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»**

Рассмотрено и принято на
заседании
педагогического совета
(протокол от 21.06.2021 № 21)

Утверждено и введено в
действие приказом по МАОУ
«Лицей №3 им. А.С. Пушкина»
от 21.06.2021 № 431

ПРИНЯТО
общее собрание трудового
коллектива работников
МАОУ «Лицей №3
им. А.С. Пушкина»
протокол № 2
от «21» июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Совет родителей
МАОУ «Лицей №3
им. А.С. Пушкина»
протокол № 4
от «21» июня 2021г.

СОГЛАСОВАНО
Совет обучающихся
МАОУ «Лицей №3
им. А.С. Пушкина»
протокол № 4
от «21» июня 2021г.

г. Саратов, 2021

55/21

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о порядке проведения самообследования МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина» (далее - Положение) определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина» (далее - Лицей).
- 1.2. Положение разработано с приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

2. Цели и задачи самообследования

- 2.1. Задачами самообследования являются:
 - установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
 - выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы гимназии в целом (или отдельных ее компонентов);
 - создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов; выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе гимназии в целом, резервов ее развития;
 - установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
 - составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.
- 2.2. Самообследование проводится в форме анализа. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:
 - пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
 - активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

3. Организация самообследования

- 3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

- 3.2. Самообследование проводится лицее ежегодно.
- 3.3. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
 - организацию и проведение самообследования;
 - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
 - рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.
- 2.3. Сроки, порядок проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом директора лицея 1 раз в год.
- 2.4. Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
- 2.5. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования: директор, заместители директора, председатели методических объединений, библиотекарь, социальный педагог, педагог – психолог.

4. Содержание самообследования.

- 4.1. В процессе самообследования проводится оценка
- образовательной деятельности,
 - системы управления организации,
 - содержания и качества подготовки обучающихся,
 - организации учебного процесса,
 - востребованности выпускников,
 - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- 4.2. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.
- 4.3. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.
- 4.4. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете. Отчет о результатах самообследования подписывается директором лицея, заверяется печатью организации.

- 4.5. Размещение отчетов лицея в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте лицея в сети Интернет, и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

5. Структура отчета

- 5.1. Аналитическая часть включает в себя аннотацию, основную часть, заключительную часть.
- 5.2. Основная часть содержит следующие основные разделы:
- Общая характеристика лицея (включая особенности района его месторасположения, в том числе территориальные, экономические, социальные, транспортные и др.).
 - Контингент обучающихся (основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам обучения; обобщенные данные по месту жительства, социальным особенностям семей обучающихся и др.)
 - Структура управления лицеем.
 - Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-техническая база, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса и др.
 - Финансовое обеспечение функционирования и развития лицея (основные данные по бюджетному финансированию лицея, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).
 - Режим обучения.
 - Организация питания.
 - Обеспечение безопасности.
 - Приоритетные цели и задачи развития лицея, деятельность по их решению в отчетный период (в т.ч. решения коллегиального органа управления).
 - Реализация образовательной программы, включая: учебный план, перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых лицеем, условия и порядок их предоставления, система мониторинга реализации программы (в т.ч. формы и периодичность промежуточной аттестации).
 - Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки (основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года, в том числе на ЕГЭ, внешней аттестации выпускников основной лицея, в процессах муниципального, регионального образовательного тестирования, на олимпиадах, ученических конкурсах, спортивных соревнованиях, мероприятиях в сфере искусства, технического творчества и др.).

- Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.
 - Анализ востребованности выпускников.
 - Результаты реализации воспитательной программы гимназии, формирование ключевых компетенций, социального опыта обучающихся.
 - Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.
 - Основные сохраняющиеся проблемы лица (в том числе не решенные в отчетном году).
- 5.3. Заключительная часть содержит краткие выводы о результатах развития лица и уровне решения приоритетных задач.
- 5.4. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, отражать в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».