

**Анализ деятельности  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №3  
им. А.С. Пушкина Октябрьского района г. Саратова» за 2023-2024 учебный год**

**1 Общие сведения об образовательной организации**

<b>Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №3 им. А.С. Пушкина Октябрьского района г. Саратова»
<b>Учредитель и собственник имущества</b>	муниципальное образование «Город Саратов»  Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляют администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов», комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» и комитет по управлению имуществом города Саратова в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Саратовской области и муниципальными правовыми актами
<b>Место нахождения (юридический адрес) в соответствии с Уставом</b>	410056, г. Саратов, ул. Советская, д. 46
<b>Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности</b>	410056, г. Саратов, ул. Советская, д. 46
<b>Телефон</b>	8-(8452) 69-44-92
<b>Факс</b>	8-(8452)26-31-23
<b>Адрес электронной почты</b>	lickey3@yandex.ru
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	<a href="https://lic3-sar.gosuslugi.ru/">https://lic3-sar.gosuslugi.ru/</a>
<b>ИНН</b>	6454048300
<b>КПП</b>	645401001
<b>ОГРН</b>	1026403358915
<b>Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией</b>	Начальное общее образование  Основное общее образование  Среднее общее образование  Дополнительное образование

Сведения о наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

Документ	Серия и номер бланка	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	64ЛО1 № 0001537	№ 1870 от 19 марта 2015г.	Министерство образования Саратовской области	Приказ 19 марта 2015г. № 785	бессрочно
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	64АО1 № 0000261	№ 990 от 14 июля 2015г.	Министерство образования Саратовской области	Приказ 14 июля 2015г. № 2162	22 апреля 2025 г.

Лицей находится в здании, которое до февраля 1990 года являлось Домом политического просвещения. С этого времени Лицей разместились в этом здании в центре города Саратова.

Бывший адрес лицея №3 - улица Максима Горького, 21 (угол улиц Пушкина и Горького).

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основе договора с ГУЗ «Детская городская поликлиника №1» (лицензия ЛО-64-01-004595 от 17 октября 2019 г.) и ГАУЗ «Саратовская стоматологическая поликлиника № 5» (лицензия № ЛО-64-01-004268 от 8 ноября 2018г.)

Питание обучающихся организовано в столовый лицей на 230 посадочных мест. Охват школьным питанием составляет 100%. Все обучающиеся начальных классов получают за счет бюджетных средств горячее питание (в первой смене - завтрак, во второй смене - обед) и молоко.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в МАОУ «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина» в 2023-2024 учебном году проведены следующие мероприятия:

- Учебные плановые и внеплановые тренировки работников, обучающихся лицея и сотрудников охраны по темам: «Действия работников, обучающихся и сотрудников охраны при вооруженном нападении, стрельбе в лицее»; «Действия работников, обучающихся и сотрудников охраны при обнаружении подозрительного предмета»; «Действия работников, обучающихся лицея и сотрудников охраны при захвате заложников и эвакуации»; «Действия работников лицея и сотрудников охраны при обнаружении БЛА».
- Плановые и внеплановые учебные эвакуации работников и обучающихся лицея.
- Индивидуальные инструктажи по инструкции по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях с сотрудниками лицея (вводный первичный – при приеме на работу, повторный – один раз в год).
- Плановые и внеплановые инструктаж по антитеррористической защищенности с работниками лицея и сотрудниками охраны на темы: «Действия при вооруженном нападении и захвате заложников», «Действия в чрезвычайных ситуациях природного,

техногенного и социального характера, требующих бдительности», «меры безопасности при обнаружении взрывоопасных или подозрительных предметов», «Методы и способы вовлечения молодежи в террористическую деятельность, и противодействие им», «Порядок эвакуации при чрезвычайных ситуациях», «Действия при вооруженном нападении и стрельбе».

- Занятия с работниками лица по минимизации морально-психических последствий совершения террористических актов.

- Разработаны и утверждены «объектовая модель нарушителя, совершающего на объекте образования преступление террористической направленности», «Инструкция по алгоритму действий персонала и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступлений в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников», «Инструкция по алгоритму действий при обнаружении беспилотных летательных аппаратов»

- проводился ежедневно контроль по обеспечению безопасности школы и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций.

- Работает антитеррористическая комиссия для обследования объекта (МАОУ Лицей № 3 им. А.С. Пушкина).

- Введены дополнительные меры по обеспечению антитеррористической безопасности. Санитарно-эпидемиологическое заключение на соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 64.01.03.000.М.000554.03.07 от 05.03.2007г. выдано бессрочно.

Декларация пожарной безопасности от 17 июня 2016г. регистрационный № 63401360-ТО-00436, выданная ОНДиПР по городу Саратову УНДиПР главного управления МЧС России по Саратовской области.

## II. Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приоритетным направлением работы лицея является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие Лицея, семьи и социальных партнёров.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 организовано обучение 1-7-х, 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО (ФГОС – 2021).

С 01.09.2023 лицей использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

При разработке ООП лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы - реализация ФГОС – 2021), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-7 классы - реализация ФГОС – 2021; 8-9 классы - реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10 классы - реализация ФГОС – 2021; 11 классы - реализация ФГОС СОО).

## Организация образовательного процесса

На 01 сентября 2023 года было сформировано 37 классов:

1-4 классы	15 класс-комплектов	394 учащихся
5-9 классы	16 класс-комплектов	458 учащихся
10-11 классы	6 класс-комплектов	146 учащихся
1-11 классы	37 класс-комплектов	998 учащихся

В лицее обучаются дети-инвалиды и обучающиеся с ОВЗ:

№	Класс	Вид адаптированной общеобразовательной программы, год обучения	дата, № протокола ПМПК	Наличие инвалидности (указать данные справки МСЭ, срок действия)	Форма обучения
1.	2в	нет		МСЭ-2017 № 1575138 до 12.06.2032	Домашнее обучение
2.	2б	АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.2.), первый год обучения	06.03.2023, №127/2	нет	Очная (инклюзивное обучение)
3.	3г	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), третий год обучения	18.05.2021, №253/1	МСЭ-2012 № 0865580 до 06.06.2025	Домашнее обучение
4.	4в	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), второй год обучения	24.05.2022, №337/3	нет	Очная (инклюзивное обучение)
5.	4г	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), четвертый год обучения	17 июля 2019, №607/1	МСЭ-2012 № 0863514 до 13.12.2026	Домашнее обучение
6.	7б	нет		МСЭ-2022 №0653556 до 18.12.2027	Домашнее обучение
7.	8а	нет		МСЭ-2012 №0888090 до 03.09.2026	Домашнее обучение
8.	8в	нет		МСЭ-2018 № 1744318 20.01.2027	Очная (инклюзивное обучение)
9.	8а	нет		МСЭ-2012 № 1554040 до	домашнее обучение

				18.09.2027	
10.	8а	нет		МСЭ-2020 № 0273977 22.11.2025	Домашнее обучение
11.	10в	нет		МСЭ-2012 № 1742109 до 10.05.2025	очная
12.	10в	нет		МСЭ-2012 № 0410300 до 20.01.2025	Домашнее обучение
13.	11б	нет		МСЭ-2012 № 1750435 до 24.06.2024	очная
14.	11а	нет		МСЭ-2012 № 0787267 до 01.02.2025	очная
15.	11в	нет		МСЭ-2012 № 1466913 до 19.07.2024	очная

С 2011 года на базе лицея функционирует центр дистанционного обучения детей-инвалидов, в разные годы в центре обучались от 11 до 35 человек. В 2020/2021 учебном году в центре обучались 12 обучающихся; в 2021/2022 учебном году – 13 обучающихся, в 2022/2023 году 11 обучающихся, которые имеют статус ребенка-инвалида и по медицинским показателям не могут посещать школу. Более половины педагогического коллектива успешно работают с такими обучающимися с использованием ДОТ.

**Основные образовательные программы, реализуемые в начальной, основной, средней лицея:**

Соответствие реализуемых основных образовательных программ	Реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно - педагогических условий и содержание деятельности лицея по реализации федерального государственного стандарта начального, основного и среднего общего образования	<b>соответствует, утверждена руководителем лицея, согласована с УС, соблюдена преемственность</b>
	реализуемая программа внеучебной деятельности ориентирована на развитие личности по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное	<b>соответствует, утверждена руководителем лицея, согласована с УС, соблюдена преемственность</b>
	учет потребностей и запросов участников образовательного процесса	<b>учтены</b>
	определение требований к комплектованию профильных классов на ступени среднего	<b>определены</b>

	образования	
	соответствие УМК	в соответствии с утвержденным перечнем
<b>Соответствие учебного плана</b>		<b>соответствует, утвержден руководителем лицея</b>
	Соответствие наименований учебных предметов и элективных курсов ФГОС; УМК, утвержденных курсов	<b>Соответствует 100%</b>
	Соответствие в части реализации потребностей и запросов участников ОП	<b>Соответствует 100%</b>

#### **Организация методической деятельности лицея**

Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность		имеются
План методической работы лицея		имеется
	составлен на основе анализа деятельности за истекший период	да
	наличие раздела, обеспечивающего сопровождение ФГОС	да
	наличие МО	МО начальных классов МО учителей русского языка и литературы МО учителей истории и обществознания МО учителей естествознания МО учителей математики, физики и информатики МО учителей технологических и общекультурных дисциплин МО учителей иностранного языка
	обеспечение курсовой подготовки и аттестации	100% (включая молодых специалистов)
	формы самообразования	Дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, участие в семинарах, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, обобщение опыта

## **Воспитательная работа**

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась по Рабочей программе воспитания МАОУ «Лицей №3 им.А.С. Пушкина» (утверждена приказ № 634 от 30.08.2022), разработанной в соответствии с учётом государственной политики в области образования и воспитания, с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 - 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р); Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400); федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413); Федерального закона от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; Программы развития воспитания в Саратовской области на 2021-2025 гг.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Для реализации воспитательных задач коллектив лицея использует следующую материальную базу лицея:

- актовый зал (750 посадочных мест);
- малый актовый зал для занятий танцевального кружка;
- 2 спортивных зала (занятость зала для учебных занятий 100% в две смены);
- спортивная площадка для подвижных игр;
- библиотека школы с отдельным читальным залом;
- Комната истории школы и Боевой Слав;
- Центр детских инициатив.

Воспитательные задачи осуществлялись через деятельность методического объединения классных руководителей (1- 11 классы), работающих под руководством заместителя директора по воспитательной работе.



Основными традициями воспитания являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное взаимодействие школьников, их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель - создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность. Найти свое место в социуме.

Сегодня очень важно не сформировать, а найти, поддержать, развить Человека в человеке и заложить в нем механизмы саморазвития, саморегуляции и самореализации, помочь молодому человеку жить в мире и согласии с людьми, природой и цивилизацией. В соответствии с этим воспитательная работа была направлена на формирование у школьников социальных компетенций, сформированы следующие задачи:

- формирование целостной и научно обоснованной картины мира; гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- развитие креативности как черты личности;
- помощь в осознании собственного Я, в самореализации;
- физическое развитие учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены;
- развитие ученического самоуправления;
- консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей.

Лицей признан создавать благоприятные условия для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье, как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, представленных в соответствующих модулях:

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Взаимодействие с родителями»
- Модуль «Основные общешкольные дела»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Социальное партнерство»
- Модуль «Волонтерство»
- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Работа классных коллективов проводилась по утвержденным календарным планам воспитательной работы НОО, ОО, СО на 2023-2024 учебный год.

Для выполнения поставленных задач были реализованы:

- Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся 1-4 классов «Азбука нравственности»;
- Программа по ПДД;
- Программа ЛОЛ «Непоседы» с дневным пребыванием МАОУ «Лицей №3 им. А. С. Пушкина» (июнь 2024);
- Программа патриотического воспитания учащихся на 2021-2024 год (программа «Через патриотическое воспитание учащихся к их успешной социализации»)
  - План профилактики безнадзорности, преступлений и правонарушений среди учащихся на 2023-2024 учебный год;
  - План работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений на 2023-2024 учебный год;
  - План профилактики дорожно-транспортного травматизма детей на 2023-2024 учебный год;
  - Планы совместной работы со специалистами заинтересованных ведомств и учреждениями дополнительного образования;

- План работы органа ученического самоуправления- Совета учащихся на 2023-2024 учебный год;
- Планы работы методического объединения классных руководителей на 2023-2024 учебный год;
- План профилактики экстремизма и терроризма на 2023-2024 учебный год;
- План работы школьной библиотеки на 2023-2024 учебный год;
- План работы социально-психологической службы на 2023-2024 учебный год;
- План работы школьного музея.

Воспитательный процесс в школе осуществляли 34 классных руководителя в 37 классах, организованных в методическое объединение- руководитель МО Климова О.В.; социальный педагог Рыжова Т.Н.; педагог-психолог Зильбер Е.Ю.; руководитель школьного музея Мельниченко А.Л.; советники директора по воспитанию Зайцева В.А. и Тартынская Е.В. Организацию воспитательной работы в школе и контроль за её выполнением осуществляла заместитель директора по воспитательной работе Урлапова С.А.

Календарные планы воспитательной работы на 2023-2024 учебный год в целом выполнены.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2023-2024 учебном году стали:

- повышение профессионального мастерства классных руководителей;
- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами, ведомствами.
- уровень взаимодействия с социальными партнерами.

Работа МО классных руководителей в 2023-2024 году была направлена на выполнение следующих задач:

- формирование будущей личности через воспитание нравственных качеств учащихся;
- повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей;
- в целях расширения форм работы с детьми и совершенствования ученического самоуправления, создания детских и молодежных объединений;
- вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

По итогам 2023-2024 учебного года проведено 10 заседаний методического объединения классных руководителей, в соответствии с планом. Заседания проходили в форме методического (теоретического) семинара, круглого стола, форума. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей – из опыта работы по теме семинара; знакомство с методической литературой по изучаемому вопросу. В конце года классные руководители представили анализы по воспитательной работе. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, фестивали, квесты, флешмобы в т.ч. и в социальных сетях.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в

общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района и города. Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через мониторинг и анализ документации. В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

### **Результаты самоанализа воспитательной работы школы в 2023/24 учебном году**

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

#### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2023/24 учебный год**

**Способы получения информации:** педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (форма анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей).

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

**Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников:** динамика личностного развития школьников в каждом классе.

#### **Какие проблемы личностного развития школьников решены**

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 15 процентов, на уровне ООО – на 25 процента, на уровне СОО – на 6 процента;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 15 процентов, на уровне СОО – на 10 процентов;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 60 процентов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 40 процента;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей до 80 процента;

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 45, 50 и 55 процентов соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 5 процентов на уровне НОО, 10 процентов на уровне ООО, 10 процентов на уровне СОО.

#### **Какие проблемы личностного развития решить не удалось**

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного

поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;

- низкие показатели воспитанности обучающихся 5-х классов и 7-х классов по поведенческо-волевому критерию (40 и 30% обучающихся с низкими результатами соответственно).

#### **Какие проблемы лицей будет решать в 2024/25 учебном году**

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения;

#### **2. Состояние организуемой в лицее совместной деятельности обучающихся и взрослых**

**Способы получения информации:** беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; анализ воспитательной работы руководителем МО классных руководителей и руководителями предметных МО, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителем МО классных руководителей, руководителями предметных МО, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

**Критерий:** наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

**Модуль «Классное руководство»** осуществлялся с классом, педагог организовал работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом: инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности). Индивидуальная работа с учащимися. Работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Данный модуль осуществлялся с помощью проведения еженедельно классных часов различной направленности (ко Дням воинской славы, памятным датам, по календарю образовательных мероприятий на 2023- 2024 учебный год), составления социального паспорта класса, проведения совместных мероприятий с сотрудниками заинтересованных ведомств (инструктажи, лекции, беседы правовой направленности). В рамках Модуля «Классное руководство» проводились Неделя безопасности, Неделя правовых знаний, Месячник здорового образа жизни (ноябрь, март), Месячник патриотического воспитания. Весенняя неделя добра, Неделя психологии (ноябрь, апрель), а также мероприятия, посвященные традиционным праздникам - День матери, День народного единства, 8 Марта, цикл мероприятий ко Дню Победы, День России, День памяти и скорби и др.

**Модуль «Урочная деятельность»** реализуется педагогами лицей, привлекая внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организации

их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией, использовались воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Проведены Уроки памяти, Всероссийский урок энергосбережения. Уроки здоровья, уроки финансовой грамотности, Всероссийский урок безопасности, Урок цифры, Библиотечные уроки, Музейный урок, Уроки истории к памятным датам и событиям, Всероссийский урок ОБЖ. Охват участия в мероприятиях 100%. В воспитательном процессе в данном модуле приняли участие более 70 % педагогов-предметников.

Организовано системное обучение основам информационной безопасности, включая уроки безопасности в информационно-телекоммуникационной среде «Интернет» и повышение медиаграмотности. Учащиеся 7-11 классов принимали участие во Всероссийском уроке «Урок цифры» на протяжении всего учебного года. Охват участников составил 100% учащихся.

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников /класс
Гражданско-патриотическое	Урок памяти	01.09.2023	996/ 1-11
		09.12.2023	
		26.01.2024	
		15.02.2024	
		26.04.2024	
	Урок истории к памятным датам и событиям «Без срока давности»	03.12.2023	260/9-11
		09.12.2023	
		26.01.2024	
		02.02.2024	
		15.02.2024	
		18.03.2024	
	Музейный урок	23.09.2023	1-11/996
		18.01.2024	
		10.02.2024	
	Всероссийский урок ОБЖ	01.09.2023	607/6-11
		04.10.2023	
		01.03.2024	
		30.04.2024	
	Всероссийский урок безопасности	01.09.2023	9961-11
		01.03.2024	
		28.05.2024	
	Урок здоровья	07.10.2023	996/1-11
		07.04.2024	
	Урок финансовой грамотности	08.09.2023	402/7-11
		14.04.2024	
	Урок цифры	24-30.11.2022	996/1-11

		13-16.03.2023	
	Большой этнографический диктант	03.10-08.10.2023	50/7-11
	Экологический урок/ Экодиктант	Декабрь 2023 /Март 2024	60/7 классы

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность организована по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Расписание занятий внеурочной деятельности было составлено в соответствии с действующими СанПиН. Работа кружков по интересам строилась в течение года по разработанным и утвержденным директором школы программам. Все объединения принимали активное участие в подготовке и проведении всех общешкольных мероприятий. Занятия в объединениях велись строго по расписанию, на высоком профессиональном уровне. Результатом успешного прохождения курсов внеурочной деятельности является участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и конференциях различного уровня и направления. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

**Интеллектуальная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

*1-4 классы – «За страницами учебника»*

*5-9 классы – «За страницами учебника»*

*10-11 классы – проектная деятельность по предметам*

**Духовно-нравственная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом;

формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

–1- 4 классы: «Азбука нравственности»

1-11 классы «Разговор о важном»

9 класс: «Комната истории школы и Боевой Славы»

**Социальная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, организация волонтерской деятельности, профессионального самоопределения

1 – 4 классы: «Солнечный город»

5 – 9 классы: «Юные друзья полиции» (ЮДП) (10 класс), волонтерский отряд «Твори Добро» (9 класс), Школьная газета «Лицейст» (6,8 класс); отряд ЮИД (5,6 класс); «Блогер» (10 класс)

10 – 11 классы: Совет старшеклассников «Лицейское братство»; волонтерский отряд «Твори Добро»; «Блогер» (10 класс); правовой кружок (8 класс)

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

1 – 4 классы: спортивная секция «Общая физическая подготовка (ОФП)» (3-4 класс).

5 – 9 классы: спортивная секция «Баскетбол» (8-9 класс); «Фехтование»- 6-7 класс

**Общекультурная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

1-4 класс «Умелые руки»; хоровой коллектив «Гармония»; «Акварель»

5-9 класс «Умелые руки» (8 класс); ансамбль «Гармония»(5-8 кл); Театр

«Гармония»(5-7 класс); «Акварель» (6-7 класс) 10-11 класс – театр «Гармония».

#### **Совершенствование дополнительного образования.**

В настоящее время весомое значение приобретает дополнительное образование учащихся – кружки, спортивные секции, творческие объединения. Воспитательная система школы направлена на активное включение учащихся в различные виды дополнительного образования.

В 2023-2024 учебном году на базе школы работали 40 кружков и спортивных секций.

Спортивное	Вокальное	Театральное	Правовое	Декоративно-прикладное	Эколого-краеведческое	Предметное кол-во	Другие направления
9/450	1/221	1/75	5/105	3/150	1/15	19/345	Патриотическое – 3/996; Кружок по психологии -1/30; Духовно-нравственное 3/996 Социальное-4/263



Дополнительное образование в лицее организовано в рамках сотрудничества с МАУДОД «Городской центр творчества детей и молодежи им. О.П. Табакова», МУДОД «Центр туризма, краеведения и спортивной подготовки», МУДОД «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района.

В результате мониторинга внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, который был проведен среди родителей и учащихся, было выявлено, что большинству учащихся 80% нравится посещать школьные занятия внеурочной деятельности и занятия дополнительного образования. Родители отметили кружки, на которые дети ходят с удовольствием: хоровая студия «Гармония», спортивные секции «Баскетбол» и «Фехтование».

Родители и учащиеся высказали пожелания по расширению направлений внеаудиторной занятости учащихся. По результатам мониторинга и возможностей школы (материально-техническая база, финансирование, кадровый состав) будет спланирована работа на следующий учебный год.

Также в ходе анкетирования родители оценили качество организации внеурочной деятельности школы:

- 80% родителей удовлетворяет разнообразие направлений внеурочной деятельности;
- 75% родителей положительно оценили профессионализм педагогов;
- 60% родителей удовлетворены материально-техническим оснащением занятий;
- 70% родителей устраивает расписание занятий, а 30% не удовлетворены временем проведения кружков (родители учащихся 2 смены).

#### **Результативность участия в конкурсах учащихся, о победителях и призерах конкурсов, фестивалей, соревнований различного уровня**

Уровень конкурса	Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Несколько примеров самых ярких побед	
				Наименование коллектива победителя конкурса и ФИО руководителя	Ф.И. победителя, ОУ, класс, наименование конкурса
Районный	175	13	30	Вокальный ансамбль «Гармония», 1 место, Районный этап регионального фестиваля – конкурса «Таланты и поклонники»	10в класс, 1 место фестиваль национальных культур "В семье единой"
Городской	180	27	25	Вокальный коллектив «Гармония» (номинация: школьный хор «Песни юности»; возрастная группа 10 – 15 лет), 1 место Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов, Ломакина Е.А.	1 место, Открытый городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия-2024»
Областной	95	10	15	Команда МАОУ "Лицей №3 им. А.С. Пушкина, Жаркова О.С., интеллектуальная игра "Мой Крым- Моя Россия", посвященная 10-летию воссоединения Крыма с Россией Команда 9 а класса МАОУ "Лицей №3 им .А.С. Пушкина", Урлапова С.А., Областной конкурс детских и молодежных проектных	1 место, конкурс детского рисунка "Нашей армии герои" 10в, 1 место, региональный конкурс "Ты - лучше всех!"

				инициатив "Созидай"	
Всероссийский	50	5	0		9б, 1 место, Вцит «Интеллект» Всероссийский конкурс для детей. Номинация декоративно-прикладное творчество и народный промысел. 9в, 1 место, Конкурс "Юный следователь"
Международный	90	3	16		3г, 1 место, международный творческий конкурс "I speak English": 9в, 3 место, Международный конкурс видеороликов "Читаем А.С. Пушкина"
Всего	<b>590</b>	<b>58</b>	<b>95</b>		

### Модуль «Взаимодействие с родителями»

Взаимодействие с родителями осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности: на групповой и индивидуальном уровнях (родительские собрания, Совет родителей, участвующий в управлении школой, родительские дни и дни открытых дверей ОУ, семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, совместное участие в общешкольных мероприятиях и праздниках, приобщающее родителей к творческому процессу, улучшающее взаимоотношение семьи и школы, Интернет переписка с родителями, которая информирует родителей представления об успехах их детей, о предстоящей совместной деятельности в школе, знакомит с возможностями современных образовательных технологий. Результативность работы в данном модуле: совместные праздники для мам ко Дню Матери и к Международному Женскому дню. Праздник «Широкая Масленица», награждение мам многодетных семей, спортивные мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья», Семейный фестиваль ГТО, тематические семейные квесты и он-лайн конкурсы, участие семей в патриотических акциях к памятным датам РФ «Окна России», «Крымская весна», «Свеча памяти», «Сад памяти», «Мы – граждане России!», «Окна Победы», «Новогодние окна». На индивидуальном уровне: работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; посещение семей позволяет знакомиться с условиями жизни учащихся, выстроить доверительные отношения с родителями; участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. Охват участия родителей в воспитательном процессе составил 100%/ 996 чел.

В целях реализации семейной культуры происходит укрепление связей с родительской общественностью. Проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Общешкольные родительские собрания были проведены в соответствии с планом воспитательной работы школы по различным направлениям:

- «Основные направления учебно-воспитательной работы в 2023-2024 учебном году»,
- пропаганда ЗОЖ, ДДТТ, правонарушения несовершеннолетних, профилактика экстремизма и терроризма;
- «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»;
- «Законодательство об ответственности родителей (законных представителей) за совершение противоправных деяний несовершеннолетними»;
- «Вовлечение родителей обучающихся в деятельность Движения первых»;
- «Подведение итогов учебного года. Организация летней занятости детей»;
- тематические классные родительские собрания по параллелям.

Общешкольные родительские собрания проведены с участием специалистов заинтересованных ведомств: ПДН ОП №5 в составе УМВД России по г. Саратову, ГБУ СО «ЦПСИД г. Саратов», Центр- СПИД г. Саратов, врач-нарколог Октябрьского района г. Саратова

Посещаемость родительских собраний остается удовлетворительной.

### **Модуль «Самоуправление».**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Данный модуль реализуется только в 8-11 классах. В МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина» создан Совет обучающихся «Лицейское братство», он же стал Советом обучающихся Движения первых. План мероприятий выполнен в полном объеме. Все мероприятия проводились как в очном, так и в дистанционном режимах.

На уровне лицея работа проводилась постоянно действующим школьным активом, иницирующим и организующим проведение лично значимых для школьников событий, для облегчения распространения значимой для школьников информации (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флэш-монов и т.п.); участие актива Совета в ШСМ (школьная служба медиации) по урегулированию конфликтных ситуаций в школе. На уровне классов проводится работа через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса. Уже традиционными мероприятиями, организованными Советом обучающихся стали «Мисс Лицей 2024» и «Мистер Лицей 2024». По инициативе учащихся были проведены два Дня дублера.

Нововведение 2022-2023 учебного года еженедельное участие учащихся в Церемонии выноса флага РФ (вначале каждой учебной недели) было продолжено и в 2023-2024 учебном году, а также исполнение всеми участниками торжественной линейки Гимна РФ.

### **Модули «Профориентация» и «Социальное партнерство».**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

В 2023-2024 учебном году для учащихся 5-11 классов были организованы и проведены классные часы «День профессионально-технического образования», «Мир профессий. На страже Закона». «Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт.», циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение». Организованы и проведены выставки и встречи с представителями Центра занятости населения «Ярмарка профессий». Профориентационные экскурсии на предприятия, в гончарную мастерскую. Профориентационные встречи совместно с учебными заведениями СПО города Саратова по изучению подготовки профессий, в рамках

изучения перечня наиболее востребованных и перспективных специальностей и рабочих профессий в Саратовской области.

Организовано участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии. Проведено 2 диагностики педагогом-психологом.

В 2023-2024 учебном году учащиеся школы принимали активное участие в проекте «Билет будущего».

В лицее была проведена Неделя Профориентации, проведено 7 мероприятий для учащихся 5-11 классов. Учащиеся старше 14 лет становятся участниками раннего трудоустройства, участвуют в конкурсе #УчитсяРаботается.

В рамках модуля «Профориентация» школа активно развивает сотрудничество с учреждениями культуры, учреждениями образования, детскими и другими общественными организациями. Подписаны и выполняются договора о совместной работе со следующими организациями:

- МУК «Музей – усадьба Н.Г. Чернышевского» (экскурсии, музейные занятия),
- Государственный музей К.А. Федина
- ГАУК «Саратовская областная филармония им. А. Шнитке» (концертные программы),
- ГУК «Областная библиотека для детей и юношества им. А.С Пушкина» (совместные проекты, конференции)
- Саратовская областная Федерация Триатлона (тестирование, нормы ГТО)
- ГАУК «Саратовский историко-патриотический комплекс «Музей боевой и трудовой славы»; (экскурсии, конкурсы, конференции)
- Исторический парк «Россия – Моя история»; (проекты, конкурсы, экскурсии)
- МУДО «Центр туризма, краеведения и морской подготовки» (Ежегодные конференции «Я – гражданин Земли Саратовской», Экологический фестиваль, дополнительное образование учащихся)
- МАУДО «ДТДиМ им. О.П. Табакова» (дополнительное образование учащихся)
- ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий» (мероприятия профориентационной направленности, спортивные состязания учеников и студентов)
- ГАПОУ СО «Саратовский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» (мероприятия профориентационной направленности, Дни открытых дверей)
- ФГБОУВО «СГТУ им. Ю.А. Гагарина» (профориентационная работа, участие в конкурсах, фестивале, Дне открытых дверей),
- ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» (олимпиады, профориентационная работа)
- ОМО СОО ООО «Всероссийское общество инвалидов» (благотворительные концерты, акции, благотворительная помощь)
- ГКУ СО «Центр занятости населения города Саратова» (временное трудоустройство несовершеннолетних, Ярмарка вакансий)

### **Модуль «Основные общешкольные дела»**

Организованы и проведены главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников.

На школьном уровне проведены общешкольные праздники: Посвящение в первоклассники, День рождения лицея, Церемония занесения на Доску Почета лучших учеников, учителей и спортсменов по итогам 2023 года, Новогодняя сказка, Последний звонок 2024, Выпускной – 2024 и другие.

На внешкольном уровне учащиеся МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина» приняли участие в смотре строя и песни «На Знамя Победы равняем шаг», Занесение на Доску

почета Октябрьского района учеников «От успеха в школе – к успехам в жизни!», Президентские состязания и игры, Районные и городские акции правовой и, патриотической и экологической направленности («Внимание. Каникулы!» совместно с представителями ОГИБДД, «Вахта памяти», легкоатлетический кросс ко Дню Космонавтики и ко Дню Победы), Театральный фестиваль и др. На уровне классов проводились конкурсы: Лучший уголок класса, Лучший аккаунт класса, «Самый спортивный класс», Лучший ученик.

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников /класс
Патриотическое	Уроки мужества, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом.	3.09.	996/1-11
	Месячник патриотического воспитания Уроки мужества к Дням воинской славы/ Тематические Конкурсы (рисунки, сочинения, эссе, фото, поделки, НПК)	Январь-февраль 2024 03.12.2023 09.12.2023 26.01.2024 02.02.024 15.02.2024 23.02.2024 01.03.2024 26.04.2024 09.05.2024	996/1-11
Гражданско-патриотическое	День знаний ГО и ЧС	1.09	996/1-11
	«Посвящение в лицеисты»	20.10	110/5
	«Посвящение в Первоклассники»	23.10	78/1
Духовно-нравственное	Праздничный концерт «Спасибо, Вам учителя!»	5.10	154/2-11
	Классные часы посвящённые Дню народного единства. Дню согласия и примирения	07.11	996/1-11
	Международный день инвалида акция «Протяни руку помощи»	03.12	65/1-11
	Конкурс «Новогодний калейдоскоп»	01.12	30/1-6
	Международный день терпимости - толерантности	16.11	996/1-11
	Месячник ЗОЖ «Здоровым – быть здорово»	ноябрь	1-11
	Месячник правового воспитания	ноябрь	5-11
	День герба, флага и гимна России	25 декабря	1-11
	Тематические классные часы «Новогодняя мозаика»	21-29.12	996/1-11

	День Российской науки / Фестиваль/ конкурсы/ тематические викторины	08.02.2024	996/1-11
	Акция «Крымская весна», ко Дню присоединения Крыма к России	18.03.2024	996/1-11
	Спортивные мероприятия «День зимних видов спорта», «Саратовская лыжня – 2024», «Лыжня России 204», «	Февраль 2024	996/1-11
	Мероприятия ко Дню космонавтики  Конкурсы/ фестиваль/ соревнования/ акции	Апрель 2024	996/1-11

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через: организацию общественно полезных дел, проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий, помощь в благоустройстве территории школы, участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях.

В лицее созданы два общественных объединения школьников «Солнечный город» (1-4 кл.) и «Лицейское братство» (5-11 кл.).

Социальное творчество учащихся реализуется также через участие в проектах РДДМ (Торжественное мероприятие проведено 05 апреля 2023 года). Курировала работу советник директора по воспитанию и по связям с общественными организациями Тартынская Е.В. На базе каждого класса продолжают работу агитбригады, отряды, волонтеры, которые проводят профилактическую работу с учащимися по разным направлениям. Кроме того, важным результатом можно считать, что практически отсутствуют конфликтные ситуации между учащимися в параллелях и в разновозрастных группах, так как при таком подходе решается задача организации общения и взаимодействия учащихся, воспитание толерантного отношения друг к другу, уважительного отношения к работе других коллективов, рождает положительный соревновательный момент, повышающий ответственность каждого за общее дело. Модуль «Детские общественные объединения» в школе также реализуется за счет работы кружков и секций. Отряд «Юный друг полиции» (рук. Лифатова Л.Н.), 2 отряда «Юный инспектор дорожного движения» (рук: Босович А.И. и Шевчук И.В.) Отряды ЮИД работают в тесном сотрудничестве с представителями ОГИБДД и родительской общественностью «Родительский патруль». Проведено более 10 мероприятий.

**Модуль «Школьные медиа»** цель которого – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления. В 2023-2024 учебном году работал кружок «Школьная газета «Лицейст» (рук. Григорь С.А.). Актив данного объединения готовил материалы и вел страницы аккаунтов школы в 2023-2024 учебном году Вконтакте и Телеграм. Учащиеся 10 б класса - участники кружка «Блогер» (рук. Алексеева О.В.) проводили информационно-техническую поддержку школьных мероприятий, осуществляющую видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, квестов и других мероприятий.

## **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда лица, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия (оформление фотозон лица к традиционным праздникам) - 1 сентября, День Учителя, День рождения лица, День народного единства, Новый год, 23 февраля, 8 Марта, День Победы, День России;
- организация и проведение церемонии поднятия государственного флага Российской Федерации (еженедельно по понедельникам);
- творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми ит.п.);
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности, и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

## **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Сохранение жизни и здоровья учащихся является не менее важным направлением в работе педагогического коллектива школы. Профилактика травматизма детей возможна не только при условии их специальной подготовленности к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде, но и к формированию у них высокого уровня транспортной культуры. Работа в школе по этому вопросу в 2023-2024 году была продолжена в нескольких направлениях. Составлен и выполнен совместный план мероприятий с отделом ГИБДД УВД по Саратову. Этот план направлен на реализацию программы по профилактике ДДТТ (изучение правил дорожного движения 1 раз в месяц); единый день безопасности дорожного движения (сентябрь); составление маршрутов безопасного движения (сентябрь); оформление и обновление классных уголков по БДД (в начале учебного года); участие в областной и районной акциях «Внимание, дети!», «Безопасное лето!»; - участие в школьных и районных мероприятиях: «Безопасное колесо», конкурс рисунков по ДДТТ, тестирование по ПДД 4, 6, 7-х кл, «Светофор», конкурс-выставка наглядных пособий и дидактического материала, «Калейдоскоп безопасности» и др. Работа в этом направлении будет продолжена в следующем учебном году.

Правовое воспитание является одним из главных направлений работы школы. В план воспитательной работы школы включены Единые классные часы по правовой тематике, беседы и лекции с представителями заинтересованных ведомств, обязательные инструктажи учащихся по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, конкурсы рисунков и презентаций, викторины.

Продолжена работа по профилактике экстремизма и терроризма. Традиционные мероприятия: акция «Это не должно повториться» ко дню борьбы с терроризмом, День мира, месячники по гражданской обороне, библиотечные часы по истории и юбилейным датам, фестиваль «В семье единой» ко Дню народного единства, конкурсы и отчетные

концерты ко Дню города, фестивали и церемонии награждения учащихся за участие в конкурсах к памятным датам; праздничные мероприятия ко Дню защиты детей и др.

Все мероприятия прошли на высоком творческом и эмоциональном уровне, способствовали повышению общественной активности обучающихся, сближению и сплочению ученических коллективов.

С целью профилактики преступлений и правонарушений среди учащихся, а также профилактики безнадзорности в школе работал Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений; План работы Совета по профилактике выполнен в полном объеме. За год проведено 10 заседаний Совета (9 плановых и 1 внеплановое). На заседаниях Совета рассматривались вопросы организации учебной деятельности, посещаемости, занятости во внеурочное время детей подучетных категорий, вопросы постановки на внутришкольный учет учащихся и снятия с него согласно утвержденному Положению, заслушивались отчеты классных руководителей, итоги работы психолога, социального педагога, администрации по работе с детьми подучетных категорий. Осуществлялся контроль ведения наблюдательных дел учащихся подучетных категорий, контроль выполнения решений Совета по профилактике. Протоколы заседаний оформлены и хранятся у заместителя директора по воспитательной работе.

Итогом профилактической работы в 2023-2024 учебном году является отсутствие фактов: ложных телефонных звонков о террористических актах, вступления несовершеннолетних в группы деструктивного характера и экстремистских направлений, отсутствуют направления подростков в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, центры временного содержания несовершеннолетних.

Продолжилась работа по обеспечению по школе наглядности по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, по информированию обучающихся о телефонах доверия и других службах помощи (наркологи, инспектора ПДН и т.д.).

Для повышения эффективности работы, проводимой по направлению правового воспитания и профилактики противоправного поведения, школа сотрудничает с различными организациями, учреждениями и ведомствами города:

- ПДН ОП №5 в составе УМВД по г. Саратову
- КДН и ЗП администрации Октябрьского района г. Саратова
- прокуратура Октябрьского района МО «Город Саратов»
- ОГИБДД г. Саратова, ОДН ПЛУ МВД России на транспорте;
- врач-нарколог ГУЗ «Саратовский городской психоневрологический диспансер»
- ГБУ СО «ЦПСИД»
- ГУЗ «Центр-СПИД».

В 2023-2024 учебном году проводились мероприятия по профилактике экстремистских проявлений среди обучающихся, по противодействию привлечению несовершеннолетних и молодежи к участию в деятельности объединений с экстремистской и фашистской идеологией, по предотвращению распространения литературы экстремистского содержания среди учащихся. В школе обучаются дети разных национальностей. Конфликтов, связанных с межнациональным общением не было. Лиц, относящих себя к неформальным молодежным объединениям экстремистской направленности среди учащихся не выявлено. Большая работа проведена с учащимися и их родителями по профилактике участия несовершеннолетних в несанкционированных митингах, шествиях, акциях (2024 год, январь-май / психологические тренинги, опросы, родительские собрания с представителями заинтересованных ведомств).

Фактов распространения литературы экстремистского содержания среди учащихся школы за анализируемый период не имелось. Проверки книжного фонда в библиотеках осуществляются ежемесячно. Литературы данного содержания в библиотеке лица нет. Фактов участия несовершеннолетних в деятельности объединений с экстремистской и фашистской идеологией за анализируемый период не имелось. Устремлений террористических и экстремистских организаций к расположенным объектам на территории школы и территории прилегающей к школе не наблюдается.



Большая работа проводится социальной службой школы по составлению карты занятости для детей подучетных категорий. Администрацией, классными руководителями, социальным педагогом систематически контролировалась фактическая занятость детей (в том числе подучетных категорий), выполнение плана работы на каникулы, качество проведения мероприятий. Итоги каникул оформлялись в виде справок, заслушивались на совещаниях при директоре.

Составлены карты каникулярной занятости детей, в том числе подучетных категорий, проведены опросы желающих отдохнуть в летних оздоровительных лагерях, санаториях, проводилась работа по информированию родителей (индивидуально, на классных родительских собраниях, общешкольном родительском собрании, размещение информации на сайте школы, в пресс-центре) об условиях организации летнего отдыха. Классными руководителями, администрацией контролируется фактическая занятость детей.

В результате проведенной профилактической работы количество учащихся подучетных категорий составляет: ВШУ -2 чел. (9А, нарушение Правил внутреннего распорядка для обучающихся и 8А- попытка суицида), ПДН ОП №5 – 8Б, мелкое хищение товара в магазине «Магнит», СОП- 2 чел. (8Б -ненадлежащее исполнение родительских обязанностей; 2Г- ненадлежащее исполнение родительских обязанностей и 8Б-ненадлежащее исполнение родительских обязанностей).

### **Модуль «Волонтерство»**

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

На базе лицея много лет работает волонтерский отряд «Твори Добро», участниками которого являются учащиеся 8-11 классов. Работа волонтерского отряда осуществляется регулярно, на системной основе в свободное от учебного процесса время учащихся. Ребята активно проводят совместную реализацию нескольких направлений добровольческих инициатив: охрана окружающей среды; разработка и реализация социальных проектов, мероприятий и акций; реализация проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни, профилактику вредных зависимостей; оказание помощи учреждениями социальной сферы (центру временного пребывания детей, центру социального обслуживания населения, дому-интернату для инвалидов и престарелых); участие в мероприятиях в рамках сотрудничества с региональными и городскими общественными организациями поддержки взрослых людей, детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья и др.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

-участие учащихся в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица лицея (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);

-участие учащихся в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе лицея (районного, городского, регионального уровня); посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне лицея: акция «Вы вечно молоды душой» (поздравление жителей микрорайона с Днем пожилого человека), поздравление жителей микрорайона - ветеранов Великой Отечественной войны;

-участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий; привлечение учащихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома

престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения): участие во всероссийских и муниципальных экологических акциях: «Спасем дерево!» (сбор макулатуры), «Раздельный сбор», «Батарейки, сдавайтесь!», «Водорослям крышка», акция помощи приюту для бездомных животных;

- участие учащихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы; участие учащихся основной и средней ступени в работе с младшими школьниками: проведение для них праздников, утренников, викторин, игр путешествий, квестов; участие учащихся в работе на школьной территории (уборка школьного двора, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками);

День добрых дел, посвященный Всемирному дню доброты; акция «Рождественский подарок» (благотворительная ярмарка, подготовка новогодних подарков детям в Центр гематологии); акция «Книге-вторую жизнь» (реставрация книг в школьной библиотеке).

Волонтерскую просветительскую работу проводят и участники «Юных друзей полиции» (ЮДП) - интерактивные беседы, классные часы в рамках Месячника по профилактике детского дорожного травматизма.

Анализируя воспитательную работу в школе в 2023-2024 учебном году, можно признать ее удовлетворительной. Все основные запланированные мероприятия на учебный год были проведены и отличались хорошей подготовкой и высоким уровнем проведения. Задачи воспитательной работы были выполнены. Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий-активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся нередко приводит к снижению учебных результатов;

- не все классы принимают активное участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в лицейскую жизнь;

- есть случаи нарушения Правил внутреннего распорядка для обучающихся, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

#### **Рекомендации:**

1. Отметить работу:

- классных руководителей: 1 «Б» класса Шимкевич О.А., 4 «Б» класса Базловой Е.Г., 6 «В» класса Шестопаловой А.А., 8 «Б» класса Малышкиной Л.Г., 9 «В» класса Мельниченко А.Л., 10 «В» класса Лифатовой Л.Н.

2. При планировании и организации воспитательной работы на 2024/25 учебный год заместителю директора по ВР Урлаповой С.А. и советникам директора по воспитанию:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;

Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;

- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
  - следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
  - во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;
- Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024/25 учебном году не менее 95 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:

- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
- выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.

Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
- усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;
- привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума;

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы в 2024-2025 учебном году необходимо решать следующие воспитательные цели и задачи:

1. В календарный план программы воспитания внести актуализированные мероприятия в модули по направлениям в соответствии с календарным планом образовательных событий на 2024-2025 учебный год.
2. Продолжить работу по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, к своей малой Родине, развития устойчивых навыков здорового образа жизни, ценностное отношение к здоровью, потребность

- в занятиях физической культурой и спортом, в том числе в рамках продвижения и популяризации ВФСК «ГТО» «К сдаче норм ГТО - готовы!»
3. В модуль «Детские общественные объединения» календарного плана воспитательной работы внести перечень мероприятий для детей и молодежи, реализуемых Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых», «Орлята России».
  4. Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.
  5. Развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в лицее.
  6. Усилить системы профилактики детской безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Оказывать социальную поддержку учащимся льготных категорий.
  7. Создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.
  8. Разработка и внедрение форм и методов работы с педагогами, учениками, родителями, включающей в себя просветительскую, профилактическую и консультативную деятельность.
  9. Систематизировать психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов и вновь прибывших детей в период адаптации.
  10. Систематизировать деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация», включая в себя профессиональное просвещение школьников.

## 2. Оценка системы управления организацией

Управление Лицеом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Наблюдательный совет
- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива работников
- Управляющий совет
- Совет обучающихся
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеом
Наблюдательный совет	<p>К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>• проектов отчета о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения;</li> <li>• предложений директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>• предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок;</li> <li>• предложений директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>• предложений директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>• вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.</li> </ul>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации</li> </ul>
Совет обучающихся	<p>Деятельностью Совета обучающихся является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности</p>
Совет родителей	<p>Основными функциями Совета родителей являются</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение участия родителей (законных представителей) обучающихся в управлении Учреждением;</li> <li>• представление и защита законных прав и интересов обучающихся;</li> <li>• содействие руководству Учреждения в совершенствовании условий образовательного процесса; в охране жизни и здоровья обучающихся; в организации и проведении общих мероприятий в Учреждении;</li> <li>• организация работы с законными представителями обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.</li> </ul>

По итогам 2023/24 учебного года система управления Лицеом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы:

% успеваемости					% качества				
2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	динамика	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	динамика
100	99,89	99,35	99,67	+0,32	60,27	54,45	53,8	52,72	-1,08

Процент общей успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом является стабильным, но трое обучающихся (2Г, 9А и 9Б классов) оставлены на повторный год обучения.

#### Анализ состояния образовательного процесса по результатам 2023/2024 учебного года во 2-11 классах

		На «5»	На "4" и "5"	с одной "4"	с двумя "4"	на "4" и "3"	с одной "3"	с двумя "3"	имеют "2"	% качества	% успеваемости
1-е	77										
2а	22	4	10	2	5	8	0	2	0	100,00	63,64
2б	21	0	14	0	10	7	3	4	0	100,00	66,67
2в	27	7	13	1	3	6	4	3	1	96,30	74,07
2г	25	2	11	1	5	12	1	6	0	100,00	52,00
2-е	95	13	48	4	23	33	8	15	1	98,95	64,21
3а	28	3	20	3	12	5	0	3	0	100,00	82,14
3б	26	3	16	2	3	7	1	3	0	100,00	73,08
3в	24	5	12	0	2	7	1	1	0	100,00	70,83
3г	22	3	14	4	3	5	0	3	0	100,00	77,27
3-и	100	14	62	9	20	24	2	10	0	100,00	76,00
4а	31	0	25	2	3	6	2	3	0	100,00	80,65
4б	30	4	21	2	10	5	3	1	0	100,00	83,33
4в	29	5	12	0	3	12	2	4	0	100,00	58,62
4г	29	0	12	0	3	17	4	8	0	100,00	41,38
4-е	119	9	70	4	19	40	11	16	0	100,00	66,39
2--4	314	36	180	17	62	97	21	41	1	99,68	68,79
5а	26	0	10	0	0	16	10	2	0	100,00	38,46
5б	30	0	11	1	2	19	6	3	0	100,00	36,67
5в	27	5	13	0	2	9	3	0	0	100,00	66,67
5г	22	1	12	1	1	9	2	3	0	100,00	59,09
5-е	105	6	46	2	5	53	21	8	0	100,00	49,52
6а	30	2	12	2	0	16	2	3	0	100,00	46,67
6б	32	3	12	0	2	17	3	2	0	100,00	46,88

6в	33	3	16	3	3	14	2	2	0	100,00	57,58
6-е	95	8	40	5	5	47	7	7	0	100,00	50,53
7а	29	0	10	0	2	19	1	1	0	100,00	34,48
7б	29	0	12	0	1	17	2	2	0	100,00	41,38
7в	26	0	10	0	0	16	1	1	0	100,00	38,46
7-е	84	0	32	0	3	52	4	4	0	100,00	38,10
8а	33	3	21	2	1	9	1	2	0	100,00	72,73
8б	30	3	7	0	1	20	2	1	0	100,00	33,33
8в	32	2	8	1	1	22	1	2	0	100,00	31,25
8-е	95	8	36	3	3	51	4	5	0	100,00	46,32
9а	27	0	8	0	0	18	2	1	1	96,30	29,63
9б	23	0	9	1	0	13	0	0	1	95,65	39,13
9в	32	3	13	0	0	16	4	2	0	100,00	50,00
9-е	82	3	30	1	0	47	6	3	2	97,56	40,24
5--9	461	25	184	11	16	250	42	27	2	99,57	45,34
10а	24	2	10	1	0	12	2	0	0	100,00	50,00
10б	26	0	6	0	1	20	1	2	0	100,00	23,08
10в	25	1	5	1	0	19	5	1	0	100,00	24,00
10-е	75	3	21	2	1	51	8	3	0	100,00	32,00
11а	28	1	8	0	1	19	3	5	0	100,00	32,14
11б	25	3	12	0	0	10	1	3	0	100,00	60,00
11в	15	1	10	1	0	4	0	1	0	100,00	73,33
11-е	68	5	30	1	1	33	4	9	0	100,00	51,47
10---11	143	8	51	3	2	84	12	12	0	100,00	41,26
2---11	918	69	415	31	80	431	75	80	3	99,67	52,72

**В начальной школе** на конец 2023-2024 учебного года обучаются 391 человек (2-4 классы 314 человек).

На отлично учебный год завершили 36 человек (11,5 %). На «4» и «5» - 180 учеников (57,5 %), из них с одной «4» - 17 человек, с двумя «4» - 62 человека.

На «3» и «4» - 97 человека (30,8 %), из них с одной «3» - 21 человек, с двумя «3» - 41 человек.

На «2» учебный год завершил 1 человек (0,3 %).

**В основной школе** (5-9 классы) на конец учебного года обучается 461 человек.

На отлично год завершили 25 человек (5,4 %). На «4» и «5» - 184 человека (39,9%), из них с одной «4» - 11 человек, с двумя «4» - 16 человек.

На «3» и «4» - 250 человек (54,2 %), из них с одной «3» - 42 человека, с двумя «3» - 27 человек.

На «2» учебный год закончили 2 обучающихся.

Качество знаний составило 45,34%. Успеваемость – 99,57%.

**В средней школе** (10-11 классы) на конец 2023-2024 учебного года обучается 143 человека. На отлично год завершили 8 человек (5,6 %). На «4» и «5» - 51 человек (35,6%), из них с одной «4» - 3 человека, с двумя «4» - 2 человека.

На «3» и «4» - 84 человека (58,7 %), из них с одной «3» - 12 человек, с двумя «3» - 12 человек.

Качество знаний составило 41,26%. Успеваемость – 100%.

На конец учебного 2023-2024 учебного года в лицее обучались 995 человек (во 2-11 классах – 918 человек).



На отлично год завершили 69 человек (7,5 %). Из них на награждение Похвальными листами претендуют 19 человек.

На «4» и «5» - 415 человек (46\5,2%), из них с одной «4» - 31 человек, с двумя «4» - 80 человек.

На «3» и «4» - 431 человек (46,9 %), из них с одной «3»- 75 человек, с двумя «3» - 80 человека.

На «2» год завершили – 3 человека (0,3%).

Качество знаний по лицею составляет 52,72%. Успеваемость – 99,67%.

Имеют показатель качества знаний ниже 35% 7А, 8Б, 8В, 10Б, 10В классы. Наибольшие показатели качества знаний в основной и старшей школе в 5В, 6В, 8А классах.

Данные по уровням образования распределились следующим образом»

	% успевающих на «4» и «5»			
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Начальное общее образование	75,7%	71,79	72,48	68,79
Основное общее образование	49,8%	43,27	43,35	45,34
Среднее общее образование	66,7%	50,68	44,03	41,26

Данные таблицы свидетельствуют об отрицательной динамике качества образования на уровне среднего общего образования.

#### Сведения об отлично успевающих обучающихся

Количество отличников				Количество получивших аттестат с отличием (9 кл.)				Количество награжденных медалями			
2020-2021уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2020-2021уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2020-2021уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
72	74	65	69	4	2	4	3	7	12	6	9

В целом по лицею количество обучающихся, закончивших учебный год на «5», незначительно увеличилось, что свидетельствует о необходимости повышения эффективности системы работы с детьми, способными к высоким результатам в обучении. Учителям-предметникам необходимо обратить внимание на работу с детьми, имеющими одну «4» по итогам учебного года (31 человек).

Снижение качества образования на уровне среднего общего образования указывает на проблему отбора учащихся для обучения в 10 классе: несмотря на конкурсный отбор, остается достаточно большое количество обучающихся, которых взяли в 10 класс не по результатам рейтинга, а по требованию родителей.

## Анализ проведения ВПР в 2023/2024 учебном году

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) №02-422 от 04.12.2023, приказа комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» №906 от 27.12.2023 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования «Город Саратов» в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа министерства образования Саратовской области №274 от 27.02.2024 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в 4–8, 11 классах весной 2024 года обучающиеся лица приняли участие в проведении ВПР.

### **11 классы**

13.03.2024 – химия, 11А

13.03.2024 – физика, 11Б (группа социально-экономического профиля)

13.03.2024 – история, 11Б (группа химико-биологического профиля)

13.03.2024 – история, 11В

### **4 классы**

19.03.2024 – математика

21.03.2024 – окружающий мир

10.04.2024 – русский язык (1 часть)

11.04.2024 – русский язык (2 часть)

### **5 классы**

19.03.2024 – математика

21.03.2024 – биология

04.04.2024 – история

10.04.2024 – русский язык

### **6 классы**

19.03.2024 – математика

21.03.2024 – один из естественнонаучных предметов (6Б «Биология», 6АВ «География»)

04.04.2024 – один из гуманитарных предметов (6Б «История», 6АВ «Обществознание»)

10.04.2024 – русский язык

### **7 классы**

19.03.2024 – математика

21.03.2024 – один из естественнонаучных предметов (7АВ «Биология», 7БВ «Физика»)

04.04.2024 – один из гуманитарных предметов (7Б «История», 7А «Обществознание», 7В «География»)

10.04.2024 – русский язык

### **8 классы**

19.03.2024 – математика

21.03.2024 – один из естественнонаучных предметов (8В «Биология», 8А «Химия», 8Б «Физика»)

04.04.2024 – один из гуманитарных предметов (8Б «История», 8А «Обществознание», 8В «География»)

10.04.2024 – русский язык

### **Итоги проведения ВПР:**

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадаю т с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	4	0	3	1	0	100	0	0
		отметку «3»	28	0	21	7	0	25	75	0
		отметку «4»	54	0	5	42	7	9	78	13
		отметку «5»	17	0	0	10	7	0	41	59
математика	4	отметку «2»	5	0	4	1	0	100	0	0
		отметку «3»	25	0	16	9	0	36	64	0
		отметку «4»	46	0	7	37	2	5	80	15
		отметку «5»	34	0	3	24	7	0	21	79
окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	9	0	4	5	0	56	44	0
		отметку «4»	62	0	13	42	7	11	68	21
		отметку «5»	34	0	0	21	13	62	38	0
русский язык	5	отметку «2»	20	0	16	4	0	100	0	0
		отметку «3»	41	0	19	20	2	54	46	0
		отметку «4»	23	0	3	17	3	13	74	13
		отметку «5»	11	0	0	7	4	0	36	64
математика	5	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	28	0	27	1	0	4	96	0
		отметку «4»	45	0	4	40	1	2	89	9
		отметку «5»	19	0	1	10	8	0	42	58
история	5	отметку «2»	3	0	2	1	0	100	0	0
		отметку «3»	30	0	15	10	5	50	50	0
		отметку «4»	44	0	4	33	7	9	75	16
		отметку «5»	13	0	0	2	11	0	85	15
биология	5	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	29	0	22	7	0	24	76	0
		отметку «4»	47	0	1	41	5	2	87	11
		отметку «5»	11	0	0	0	11	0	100	0
русский язык	6	отметку «2»	18	0	16	2	0	100	0	0
		отметку «3»	21	0	11	10	0	0	52	48
		отметку «4»	40	0	3	30	7	17	75	8
		отметку «5»	8	0	0	4	4	0	50	50

математика	6	отметку «2»	14	1	11	2	0	93	7	0
		отметку «3»	42	0	28	14	0	33	67	0
		отметку «4»	27	0	0	20	7	26	74	0
		отметку «5»	6	0	0	0	6	0	100	0
история	6	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	12	0	8	4	0	33	67	0
		отметку «4»	6	0	4	2	0	0	33	67
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
биология	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	8	0	5	3	0	37	63	0
		отметку «4»	12	0	0	10	2	17	83	0
		отметку «5»	6	0	0	0	6	0	100	0
Общество- знание	6	отметку «2»	2	0	1	1	0	100	0	0
		отметку «3»	18	0	4	11	3	78	22	0
		отметку «4»	26	0	3	4	19	73	15	12
		отметку «5»	11	0	1	3	7	0	64	36
география	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	12	0	10	2	0	17	83	0
		отметку «4»	37	0	11	22	4	11	59	30
		отметку «5»	9	0	0	2	7	0	78	22
русский язык	7	отметку «2»	20	0	20	0	0	100	0	0
		отметку «3»	36	0	16	20	0	56	44	0
		отметку «4»	20	0	4	15	1	5	75	20
		отметку «5»	2	0	0	2	0	0	0	100
математика	7	отметку «2»	3	2	1	0	0	33	67	0
		отметку «3»	42	0	38	4	0	10	90	0
		отметку «4»	22	0	1	21	0	0	95	5
		отметку «5»	2	0	0	2	0	0	0	100
история	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	6	0	6	0	0	0	100	0
		отметку «4»	11	0	0	10	1	9	91	0
		отметку «5»	7	0	0	2	5	0	71	29
биология	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	14	0	11	3	0	22	78	0
		отметку «4»	10	0	0	10	0	0	100	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
Общество- знание	7	отметку «2»	1	1	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	17	0	12	4	1	29	71	0
		отметку «4»	8	0	0	7	1	12	88	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0

география	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	15	0	6	7	2	60	40	0
		отметку «4»	5	0	0	4	1	20	80	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
физика	7	отметку «2»	3	1	2	0	0	67	33	0
		отметку «3»	16	0	14	2	0	12	88	0
		отметку «4»	22	0	1	16	5	5	73	22
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
русский язык	8	отметку «2»	14	2	10	2	0	86	14	0
		отметку «3»	21	0	14	7	0	33	67	0
		отметку «4»	25	0	7	17	1	4	68	28
		отметку «5»	12	0	0	3	9	0	75	25
математика	8	отметку «2»	1	1	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	41	1	30	10	0	2	73	25
		отметку «4»	35	0	3	24	8	23	68	9
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
история	8	отметку «2»	2	1	1	0	0	50	50	0
		отметку «3»	4	0	3	1	0	25	75	0
		отметку «4»	9	0	6	2	1	11	22	67
		отметку «5»	8	0	4	2	2	25	25	50
биология	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	12	0	8	4	0	33	67	0
		отметку «4»	15	0	0	14	1	7	93	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
Общество- знание	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	6	0	2	4	0	67	33	0
		отметку «4»	7	0	0	4	3	0	57	43
		отметку «5»	10	0	0	2	8	0	80	20
география	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	11	0	5	5	1	10	45	45
		отметку «4»	14	0	4	8	2	14	57	29
		отметку «5»	2	0	0	2	0	0	100	0
физика	8	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	7	0	5	2	0	29	71	0
		отметку «4»	6	0	0	6	0	0	100	0
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
химия	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	5	0	5	0	0	0	100	0
		отметку «4»	10	0	2	8	0	0	80	20
		отметку «5»	11	0	0	1	10	0	90	10

физика	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	1	0	0	1	0	0	100
		отметку «4»	3	0	0	3	0	0	100
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0
химия	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	1	0	0	1	0	100	0
		отметку «4»	20	0	0	19	1	5	95
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100
история	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	4	0	3	1	0	25	75
		отметку «4»	13	0	0	9	4	31	69
		отметку «5»	11	0	0	1	10	9	91

**Статистический анализ участия в ВПР весной 2024 года:  
Русский язык 4 классы**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26950	1066043	4,79	29,9	46,44	18,87
Саратовская обл.	481	21462	4,87	31,92	47,97	15,24
город Саратов	115	8468	4,23	30,33	49,48	15,97
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		103	3,88	27,18	52,43	16,5

**Математика 4 классы**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26365	1035405	2,52	22,15	44,92	30,4
Саратовская обл.	487	22042	2,38	24,6	47,18	25,85
город Саратов	111	8213	1,96	21,94	48,37	27,72
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		110	5,45	20,91	43,64	30

**Окружающий мир 4 классы**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23909	887945	0,88	18,21	55,32	25,59
Саратовская обл.	464	20643	0,51	18,26	56,31	24,91
город Саратов	106	7899	0,44	16,77	56,15	26,64
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		105	0	8,57	59,05	32,38

**Русский язык 5 классы**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24193	932988	10,52	39,06	36,6	13,83
Саратовская обл.	469	20704	9,63	38,32	37,64	14,41
город Саратов	107	7883	8,58	37,55	38,35	15,53
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		95	22,11	44,21	23,16	10,53

**Математика 5 классы**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24321	937506	7,69	36,03	39,58	16,7
Саратовская обл.	471	21132	7,79	36,67	39,82	15,72
город Саратов	105	7587	7,09	34,88	41,21	16,82
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		95	3,16	29,47	47,37	20

**История 5 классы**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24781	967167	5,61	35,86	40,5	18,04
Саратовская обл.	475	21376	6,61	35,18	40,69	17,52
город Саратов	107	8017	3,33	33,8	43,4	19,47
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		90	3,33	33,33	48,89	14,44

**Биология 5 классы**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24257	924842	6,64	36,42	42,27	14,67
Саратовская обл.	467	20394	5,26	34,22	44,32	16,19
город Саратов	103	7645	3,9	32,53	46	17,57
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		88	1,14	32,95	53,41	12,5

**Русский язык 6 классы**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23346	829804	12	40,51	36,67	10,82
Саратовская обл.	466	19476	10,33	41,11	38,77	9,79
город Саратов	106	7225	9,49	39,54	41,14	9,83
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		87	20,69	24,14	45,98	9,2

**Математика 6 классы**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23360	824457	10,07	47,25	34,7	7,99
Саратовская обл.	463	19678	10,41	48,78	34,36	6,45
город Саратов	106	7195	10,26	47,02	35,34	7,38
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		89	15,73	47,19	30,34	6,74

**История 6 классы**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17067	432100	4,6	42,93	38,72	13,74
Саратовская обл.	351	8536	4,59	44,42	39,03	11,95
город Саратов	95	3369	3,62	39,66	42,36	14,37
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		24	12,5	50	25	12,5

**Биология 6 классы**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	3001	76905	9,87	40,52	37,64	11,97
Саратовская обл.	71	1378	7,91	40,49	38,24	13,35
город Саратов	21	611	4,75	34,21	43,86	17,18
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		26	0	30,77	46,15	23,08

**География 6 классы**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	18080	464344	3,29	37,83	45,58	13,3
Саратовская обл.	410	9966	2,24	37,35	46,74	13,68
город Саратов	99	3630	1,71	34,49	48,95	14,85
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		58	0	20,69	65,52	13,79

**Обществознание 6 классы**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	16709	419308	5,64	38,19	40,67	15,51
Саратовская обл.	343	9333	4,21	36,55	43,46	15,79
город Саратов	94	3599	3,37	32,3	45,57	18,77
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		57	3,51	36,84	45,61	14,04

**Русский язык 7 классы**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22266	750036	11,73	44,79	35,2	8,28
Саратовская обл.	461	19400	10,98	46,76	34,97	7,29
город Саратов	101	6856	9,82	44,98	37,22	7,98
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		78	25,64	46,15	25,64	2,56

**Математика 7 классы**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22371	756509	8,7	49,79	32,14	9,37
Саратовская обл.	450	18583	9,61	52,35	30,57	7,46
город Саратов	101	6477	9,12	50,23	32,31	8,33
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		77	3,9	54,55	37,66	3,9

**Биология 7 классы**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4200	111078	6,77	45,52	37,73	9,98
Саратовская обл.	96	2119	6,2	45,88	38,77	9,16
город Саратов	28	857	3,97	42,24	41,77	12,02
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		26	3,85	53,85	38,46	3,85



**География 7 классы**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12924	275770	9,98	49,88	32,04	8,09
Саратовская обл.	309	6046	8,19	51,6	32,75	7,46
город Саратов	81	2141	6,49	47,97	35,4	10,14
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		22	4,55	68,18	22,73	4,55

**Физика 7 классы**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17611	433693	8,31	45,36	34,78	11,56
Саратовская обл.	374	8886	7,91	48,28	34,83	8,98
город Саратов	88	2927	7,07	44,17	36,76	11,99
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		45	6,67	35,56	48,89	8,89

**История 7 классы**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13849	292678	5,47	40,39	38,17	15,97
Саратовская обл.	301	5892	5,16	43,82	36,78	14,24
город Саратов	79	2072	4,3	39,48	39,67	16,55
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		25	4	24	44	28

**Обществознание 7 классы**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13522	284753	9,25	41,1	38,61	11,03
Саратовская обл.	317	6113	8,34	40,85	38,97	11,84
город Саратов	87	2299	6,35	39,02	41,19	13,44
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		28	3,57	60,71	25	10,71

**Русский язык 8 классы**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21699	705467	13,69	38,15	38,76	9,4
Саратовская обл.	455	18158	12,71	40,29	38,01	8,99
город Саратов	103	6430	12,75	39,1	39,11	9,04
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		73	20,55	27,4	35,62	16,44

**Математика 8 классы**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21455	681353	8,52	56,26	30,9	4,31
Саратовская обл.	449	17679	9,08	58,44	29,63	2,85
город Саратов	103	6405	8,63	57,97	30,44	2,95
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		81	1,23	53,09	41,98	3,7

**Биология 8 классы**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6245	133002	5,3	47,84	37,63	9,23
Саратовская обл.	187	3561	4,3	48,75	38,19	8,76
город Саратов	56	1492	3,28	48,73	39,54	8,45
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		27	0	44,44	55,56	0

**Химия 8 классы**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13549	276412	4,65	36,91	39,42	19,02
Саратовская обл.	318	6137	4,81	39,71	37,88	17,6
город Саратов	85	2144	4,01	36,29	40,11	19,59
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		26	0	19,23	38,46	42,31

**География 8 классы**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12713	260965	9,01	46,98	35	9
Саратовская обл.	299	5623	8,34	46,58	34,87	10,21
город Саратов	75	1929	7,36	43,29	37,9	11,46
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		28	0	46,43	46,43	7,14

**Физика 8 классы**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13572	272629	8,5	46,61	34,64	10,24
Саратовская обл.	301	5522	7,42	48,3	35,82	8,46
город Саратов	74	1813	6,95	45,12	36,79	11,14
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		21	19,05	33,33	28,57	19,05

**История 8 классы**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13507	275965	5,4	39,91	39,17	15,52
Саратовская обл.	291	5723	4,35	42,39	39,96	13,3
город Саратов	80	2082	4,23	40,2	43,04	12,54
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		23	8,7	17,39	39,13	34,78

**Обществознание 8 классы**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13293	272368	8,63	44,89	35,37	11,12
Саратовская обл.	301	5809	7,78	46,24	35,1	10,89
город Саратов	82	2117	6	43,55	37,18	13,27
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		24	4,17	25	33,33	37,5

**Физика 11 классы**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9368	131433	2,18	33	44,46	20,36
Саратовская обл.	92	1064	0,94	32,52	47,56	18,98
город Саратов	36	480	0,63	33,13	46,46	19,79
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		4	0	25	75	0

**Химия 11 классы**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8457	116221	2,53	29,66	45,27	22,54
Саратовская обл.	73	941	1,38	21,04	49,95	27,63
город Саратов	23	420	0,24	18,1	51,43	30,24
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		24	0	4,17	79,17	16,67

**История 11 классы**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12618	202470	1,92	20,98	47,72	29,38
Саратовская обл.	151	2354	0,85	21,58	50,04	27,53
город Саратов	52	1013	0,59	18,46	52,22	28,73
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		28	0	14,29	46,43	39,29

## **Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования**

Государственная итоговая аттестация 2024 года по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования регламентируется следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 233/552;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551;
- приказом министерства образования Саратовской области от 18 октября 2023 года № 1886 «Об организации подготовки и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Саратовской области в 2023/2024 учебном году»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 № 59/137 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»;
- письмом Рособрнадзора от 21.02.2024 №04-48 «О направлении рекомендаций по определению минимального количества первичных баллов, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также рекомендаций по переводу суммы первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ и ГВЭ в пятибалльную систему оценивания в 2024 году».

В рамках подготовки к проведению ГИА организовано участие в проведении:

- ✓ участие в проведении региональной проверочной работы по математике для обучающихся 9 классов (1 этап) (на базе МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина») – 22 ноября 2023года;
- ✓ участие в проведении региональной проверочной работы по математике для обучающихся 9 классов (2 этап) (на базе МАОУ «Лицей 62») – 20 марта 2023 года;
- ✓ участие в итоговом устном собеседовании по русскому языку для обучающихся 9 класса (МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина») – 14 февраля, 13 марта;
- ✓ участие в проведении итогового сочинения обучающихся 11 классов (на базе МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»)– 6 декабря 2023 года. 07 февраля 2024 года.

Проведены собрания с родителями и обучающимися 9-х и 11-х классов.

В течение учебного года проводились тренировочные работы по русскому языку и математике, по предметам по выбору для обучающихся 9, 10 и 11 классов. По итогам проведенных работ проводились индивидуальные беседы с учащимися и их законными представителями по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего и основного общего образования.

Проведены инструктажи (первичный и повторные) с учащимися 9-х и 11-го классов по вопросу правил заполнения бланков ответов на ГИА.

Проведены инструктажи с учителями, участвующими в ГИА в качестве организаторов ППЭ по вопросу правил заполнения бланков ответов и процедуре экзамена.

Всего приняло участие в ГИА-9 23 педагога: руководители ППЭ ОГЭ – 1 человек; члены ГЭК – 2 человека; эксперты предметных комиссий - 5 педагогов; технические специалисты ППЭ ОГЭ и ЕГЭ – 3 педагога; организаторы в аудитории ППЭ ОГЭ и ЕГЭ – 20 человек, организаторы вне аудитории ППЭ ОГЭ – 3 человека, специалист по проведению инструктажа и обеспечению лаб. работ по химии – 1 человек; эксперт, оценивающий лаб. работу по химии – 1 человек. В качестве общественных наблюдателей за проведением ГИА привлечены родители обучающихся лица.

Организовано оформление и постоянное обновление школьного информационного стенда для учащихся 9-х и 11-го классов «Итоговая аттестация».

Организовано размещение и систематическое обновление информации на школьном сайте (страница «Государственная итоговая аттестация»).

Во время проведения ГИА на базе МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина» функционировал пункт проведения экзамена: ОГЭ. Также лицей являлся пунктом рассмотрения апелляций по итогам проведения ОГЭ и ЕГЭ в Октябрьском районе.

## **Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9-ых классов в 2023-2024 учебном году**

В соответствии с пунктом 22 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённого совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 года № 232/551, на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 ноября 2021 года № 04-454, приказа министерства образования Саратовской области от 08.02.2024 №144 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2023/2024 учебном году» обучающиеся 9 классов приняли участие в итоговом собеседовании 14 февраля 2023 года. В итоговом собеседовании в этот день приняло 84 обучающихся.

В соответствии с пунктом 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2024 № 144, и на основании решения педагогического совета (протокол от 27.05.2024 №20) 83 обучающихся 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации (97,6%) из них три обучающихся - экстерны. Двое обучающихся 9 классов, имеющие неудовлетворительные годовые отметки по учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам основного общего образования не были допущены к государственной итоговой аттестации. Один из них согласно п. 81. совместного приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по решению председателя ГЭК к ГИА по соответствующим учебным предметам будет сдавать ГИА в дополнительный период, но не ранее 1 сентября текущего года, в формах, установленных пунктом 6 Порядка. Второй ученик от данной возможности отказался, он будет обучаться в 9 классе повторно.

По итогам ГИА все допущенные до ГИА обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании, трое – с отличием.

Качество знаний по итогам экзаменов – 65,21%, успеваемость – 100%.

Пунктами проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее – ГИА-9) в основной период являлись: ППЭ 443 (Государственное автономное образовательное учреждение Саратовской области «Гимназия № 1» Октябрьского района г. Саратова) и ППЭ 442 (Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №3 им. А.С. Пушкина» Октябрьского района г. Саратова).

1 марта 2023 года был утвержден выбор предметов для проведения основного государственного экзамена в период государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 – 2023 учебном году:

Предмет	Количество изучающих предмет		Выбрали для сдачи экзамена	
	классов	обучающихся	Количество обучающихся	% от числа изучающих данный предмет
Русский язык	3	83	83	100
Математика	3	83	83	100
Обществознание	3	83	51	61,45
Биология	3	83	13	15,66
Информатика	3	83	40	48,19
Физика	3	83	18	21,69
География	3	83	26	31,33
Химия	3	83	10	12,05
Английский язык	3	83	4	4,8

Результаты ГИА -9 в 2023 году:

Предмет	Общее количество учащихся (экстернат)	Средний балл/ максимально возможный балл	Соответствие результатов экзамена годовой оценке		Выше годовой оценки		Ниже годовой оценки		Качество знаний
			количество	процент	количество	процент	количество	процент	
Русский язык	83	27/33	39	46,98	42	50,60	2	2,4	81,93
Математика	83	18/31	39	46,98	40	48,19	4	4,81	75,9
Обществознание	51(1)	24/37	36	70,58	10	19,6	5	9,8	58,82
Биология	13(1)	32/45	11	84,61	2	15,38	0	0	69,23
Информатика	40(2)	13/19	26	65	10	25	4	10	67,5
Физика	18	26/45	9	50	5	26,31	4	22,22	66,67
География	26(1)	22/31	14	53,84	8	30,79	4	15,38	69,23
Литература	2	25/42	1	50	0	0	1	50	50
Химия	10(2)	28/40	7	70	0	0	3	30	90
Английский язык	4(1)	56/68	1	25	0	0	3	75	100
История	2	22/37	0	0	0	0	2	100	100

## Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 11-ых классов в 2023-2024 учебном году

В параллели 11-х классов обучалось на 18.05.2024 года 72 человека (из них 4 обучающихся – экстернов, проходивших обучение в форме семейного образования).

Все учащиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение (изложение) в декабре 2023 года и феврале 2024 года.

Все обучающиеся 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

Трое обучающихся 11 классов сдавали экзамены в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития: увеличение продолжительности экзамена на 1,5 часа.. Данные обучающиеся успешно сдали экзамены.

Аттестаты о среднем общем образовании в основной период ГИА получили 72 обучающихся 11-х классов 2024 года.

Шесть выпускников получили медали «За особые успехи в учении» I степени и аттестаты с отличием. Три выпускника получили медали «За особые успехи в учении» II степени и аттестаты с отличием.

Класс	медаль	Русский язык	Математика профиль	Физика	Химия	Биология	История	Английский язык	Обществознание	Литература	Математика база	Информатика и ИКТ
11Б	I степени	91	76		86	83						
11Б	I степени	72			49	72					5	
11Б	I степени	72	76			72						
11А	I степени	81						94		53	5	
11В	I степени	81	82	84								88
11В (экстерн)	I степени	75								73	5	
11В	II степени	78	82	79								
11А	II степени	63	78						66			
11В (экстерн)	II степени	61					84		72		5	

В 2024 году нагрудным знаком нагрудным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» будет награждена 1 выпускница.

В 2024 году нагрудным знаком главы администрации МО «Город Саратов» «За особые успехи в обучении» будут награждены 4 выпускника.

Почетный знак Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе»				Знак главы муниципального образования «Город Саратов» «За особые успехи в обучении» 2020/2021			
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
0	4	2	1	0	4	2	4



## Выбор предметов обучающимися 11х классов

Предмет	Количество обучающихся (план)	%	Количество обучающихся (факт)	% (факт)
Русский язык	72	100	72	100
Математика профиль	44	61	41	56,9
Математика базовая	28	39	31	43,1
Литература	4	5,5	4	5,5
Английский язык	8	11,1	6	8,3
Информатика и ИКТ	18	25	18	25
История	20	27,8	15	20,8
Обществознание	37	51,3	35	48,6
Физика	9	12,5	9	12,5
Химия	13	18	13	18
Биология	18	25	17	23,6

Самый популярный предмет ЕГЭ, по-прежнему, обществознание (48,6%). Увеличивается количество обучающихся, сдающих историю (20,8%).

### Русский язык

Сдавали экзамен 72 обучающихся, 100% преодолели минимальный порог. 6 обучающихся показали результат свыше 80 баллов. Максимальный балл по предмету, 91 балл, получили выпускницы 11Б и 11В классов.

### Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость, %	Средний балл
<b>2018-2019</b>	54	100	75
<b>2019-2020</b>	52	100	76,7
<b>2020-2021</b>	60	100	71
<b>2021-2022</b>	57	100	73
<b>2022-2023</b>	85	100	<b>69</b>
<b>2023-2024</b>	72	100	<b>62</b>

**Математику профильного уровня** сдавал 41 обучающийся (56,9%). В основной период 1 человек не преодолел минимальный порог, установленный Рособрнадзором. Обучающийся пересдавал математику профильного уровня, преодолела минимальный порог.

Максимальный балл по предмету – 94 (в 2021 г. – 92 балла, в 2022 году – 78 баллов, в 2023 году 84).

### Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по математике профильного уровня

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость, %	Средний балл
<b>2018-2019</b>	54	100	57
<b>2019-2020</b>	52	94	60,2
<b>2020-2021</b>	60	91	57
<b>2021-2022</b>	57	100	61
<b>2022-2023</b>	<b>39</b>	<b>94,8</b>	<b>55</b>
<b>2023-2024</b>	<b>41</b>	<b>100</b>	<b>64,36</b>

**Результаты ЕГЭ по предметам, сдаваемым выпускниками по выбору:**

Предмет	Количество обучающихся, 2024	Не преодолели минимальный порог, 2022	Не преодолели минимальный порог, 2023	Не преодолели минимальный порог, 2024	Средний балл 2022	Средний балл 2023	Средний балл 2024	Максимальный балл, 2023	Максимальный балл, 2024
Литература	4	0	0	0	75	77	60,75	91	73
Английский язык	6	0	0	0	73	61	52	78	94
Информатика и ИКТ	18	0	2	2	67	57	53	83	88
История	15	2	0	0	60	57	57,8	82	84
Обществознание	35	2	4	1	70	62	58	92	83
Физика	9	0	0	0	47	59	62	83	98
Химия	13	0	2	2	62	56	50,6	91	86
Биология	17	0	2	2	55	50	58,7	82	83

Несмотря на большую работу, проведенную педагогами по подготовке к экзаменам, увеличилось количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог по предметам выбора. Некоторые обучающиеся отказались от сдачи экзаменов по выбору из-за своей слабой подготовки к ним, однако остались и те, которые пошли сдавать предметы по выбору, несмотря на уровень знаний по этим предметам, что и привело к снижению среднего балла по многим предметам, и к увеличению количества обучающихся, которые не преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором.

14 обучающихся воспользовались своим правом пересдать один из предметов ЕГЭ в дополнительные (июльские) сроки: 3 человека русский язык, 5 человек – профильная математика, 1 человек 0 информатика, 1 человек – история, 4 человека - обществознание). Двое из данных обучающихся ухудшили свои результаты, у одного результат не изменился, остальным удалось повысить свои результаты ЕГЭ

Количество предметов, по которым не достигнут минимальный порог в 2020/2021 году	Количество предметов, по которым не достигнут минимальный порог в 2021/2022 году	Количество предметов, по которым не достигнут минимальный порог в 2022/2023 году	Количество предметов, по которым не достигнут минимальный порог в 2023/2024 году
5 (математика (П), информатика и ИКТ, биология, история, обществознание)	2 (история, обществознание)	6 (математика (П), информатика и ИКТ, биология, химия, обществознание, география)	5 математика (П), информатика и ИКТ, биология, химия, обществознание)

**Процент высокобалльников (более 80) по предметам:**

Наименование предмета	Количество высокобалльников 2022/2023 год	Процент высокобалльников 2022/2023 год	Количество высокобалльников 2023/2024 год	Процент высокобалльников 2023/2024 год
Русский язык	<b>21/85</b>	<b>24,7</b>	<b>6/72</b>	8,3
Математика (П)	1/39	2,5	5/41	12,2
Физика	1/10	10	<b>2/9</b>	<b>22,2</b>
Химия	2/10	20	1/13	7,6
Информатика и ИКТ	1/16	6,2	2/18	11,1
Биология	1/12	8,3	1/17	5,9
История	1/21	4,7	<b>3/15</b>	<b>20</b>
География	0/2	0	-	-
Английский язык	0/9	0	1/6	16,6
Обществознание	5/45	11,1	1/34	2,9
Литература	<b>2/3</b>	<b>66,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Выводы:

1. Подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации строилась на системном подходе; повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в государственной итоговой аттестации.
2. В 2023-2024 учебном году выпускниками 9-х и 11-х классов были востребованы почти все предметы учебного плана, выносимые на государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.
3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
4. Обращение родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в муниципальную конфликтную комиссию не поступали.
5. Следует отметить, что наблюдается устойчивая тенденция увеличения доли выпускников 9 классов, подтвердивших и повысивших свои годовые отметки по предметам. Основная причина полученных результатов – кропотливая работа педагогов со слабоуспевающими выпускниками основной школы, использование индивидуального и дифференцированного подхода при подготовке к ГИА.

Таким образом, в следующем учебном году

- необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
- Учителям на уроках и во внеурочных занятиях учитывать индивидуальные познавательные возможности и способности учащихся, активно применять различные методы и формы для развития интереса учащихся к учебе, больше уделять внимания способным и одаренным детям, дифференцировать задания.
- В целях предупреждения неуспеваемости усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроках.

- Учителям-предметникам вести целенаправленную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по всем предметам учебного плана на базовом и углубленном уровнях.

### Результаты участия обучающихся в интеллектуальных мероприятиях

Одним из показателей качества подготовки учащихся является результативность участия в олимпиадах и конкурсах различной направленности. С каждым годом расширяется спектр таких мероприятий, увеличивается количество участников. Учащиеся демонстрируют высокий уровень предметной подготовки, а также степень овладения метапредметными и личностными универсальными учебными действиями.

### Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023/2024 учебном году

В соответствии с протоколами жюри школьного этапа ВсОШ количество участий в предметных олимпиадах - 712. Общее количество победителей и призеров в 4 классе – 21, в 5-11 классах – 332.

Предмет	Количество участий	Количество победителей	Количество призеров	% призеров и победителей от числа принявших участие в 2023-2024 учебном году
Физика	10	2	2	40
Астрономия	1	0	1	100
История	39	1	19	51
Математика	79	13	12	32
Английский язык	47	5	25	64
Немецкий язык	4	0	3	75
Русский язык	88	8	24	36
Литература	47	14	14	60
Биология	63	12	46	92
Информатика	11	1	3	36
Экология	24	2	15	71
Обществознание	57	6	15	37
Право	6	1	3	66
Экономика	14	1	2	21
Химия	19	0	7	37
География	32	3	13	50
ОБЖ	31	3	8	68
Физкультура	31	14	13	87
Искусство (МХК)	28	3	7	39
Технология	11	8	3	100
Русский язык -4	32	0	4	13
Математика - 4	41	3	14	76
<b>ИТОГО</b>	<b>712</b>	<b>100</b>	<b>253</b>	<b>50</b>

Количество обучающихся 4-11 классов	Количество участий школьного этапа ВсОШ	% участий от кол-ва обучающихся	Количество победителей и призеров школьного этапа	% победителей и призеров от кол-ва участий школьного этапа
731	712	97,00%	353	50,00%

Среди обучающихся 4 классов общее количество победителей и призеров - 21 человек, % победителей и призеров от количества участий (от 73) – 29%.

Количество участий в школьном этапе олимпиады (5-11 класс) – 638. Общее количество победителей и призеров в 5-11 классах – 322; % победителей и призеров от количества участий в 5-11 классах – 50%.

Количество обучающихся 5-11 классов	Количество участий школьного этапа ВсОШ	% участий от кол-ва обучающихся	Количество победителей и призеров школьного этапа	% победителей и призеров от кол-ва участий школьного этапа
609	638	105,00%	322	50,00%

#### **Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023/2024 учебном году**

В соответствии с протоколами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023 года, размещенными на сайте комитета по образованию администрации МО «Город Саратов», по лицу получены следующие результаты:

№ п/п	Предмет	Участников		Победители и призеры		Успешность на 2 этапе, 2023
		2022	2023	2022	2023	
1	Право	8	2	1	0	0
2	Русский язык	7	16	0	0	0
3	Математика	2	4	0	1	25%
4	Обществознание	15	11	6	1	9%
5	География	8	11	7	0	0
6	Экология	17	14	12	4	29%
7	Английский язык	15	6	1	1	17%
8	История	6	4	0	0	0
9	Литература	7	12	0	4	33%
10	Биология	12	6	3	3	50%
11	Экономика	2	3	0	1	33%
12	Химия	3	5	2	0	0
13	Немецкий язык	2	3	1	0	0
14	Информатика и ИКТ	1	0	0	0	0
15	ОБЖ	4	7	1	3	43%
16	Искусство (МХК)	6	7	3	1	14%
17	Физическая культура	2	8	0	2	25%
18	Технология	1	1	0	1	100
19	Физика	9	2	1	1	50%
	<b>Всего</b>	<b>128</b>	<b>122</b>	<b>38</b>	<b>23</b>	<b>19%</b>

Количество участников муниципального этапа ВсОШ	Количество победителей и призеров муниципального этапа	% победителей и призеров от кол-ва участников муниципального этапа	Плановое количество участников регионального этапа ВсОШ
122	23	19,00%	17

**Динамика итогов муниципального этапа ВсОШ в сравнении с 2022/23 учебным годом:**

Победителем муниципального этапа ВсОШ стал ученик 10 класса по биологии (в 2022/23 учебном году в лицее было три победителя муниципального этапа ВсОШ, по предметам биология и экология).

Незначительно уменьшилось общее количество участников муниципального этапа со 128 до 122 человек, при этом показатель успешности (количество победителей и призеров) понизился с 30% до 19 %.

Успешность участников 50% и выше только по предметам биология, технология, физика.

Стабильные результаты демонстрируют мотивированные и подготовленные участники олимпиады по обществознанию, биологии, экологии, ОБЖ.

Остается неудовлетворительной ситуация с подготовкой к олимпиаде по русскому языку, информатике, истории, астрономии.

На региональный этап вышло 17 участников (в 2022 году – 20 участников), 14% от числа участников муниципального этапа, показатель на 1% ниже, чем в 2022г.

Победителями и призерами регионального этапа ВсОШ стали обучающиеся 10А класса (биология, победитель), 11Б класса (экология, призер), 11А класса (литература, призер), 9В класса (обществознание, призер).

Таким образом, во всех МО велась работа с одарёнными детьми. Анализируя итоги школьного этапа олимпиады, следует отметить, что по итогам школьного этапа половина участников, 353 ученика стали победителями и призерами (в 2022-2023 учебном году – 392). По итогам муниципального этапа ВсОШ победителем стал один ученик по предмету биология, призерами - 22 участника по двенадцати предметам из девятнадцати. Уменьшилось число участников регионального этапа с 20 человек до 17.

В 2023-2024 учебном году призерами регионального этапа ВсОШ по экологии стала обучающаяся 11Б класса, по обществознанию обучающаяся 9В класса, по литературе обучающаяся 11А класса, победителем по биологии обучающийся 10А класса. Обучающийся 10А класса является призером всероссийской олимпиады “Шаг в будущее” МГТУ им. Н.Э. Баумана по профилю “Биология”, диплом 2 степени.

Этап ВсОШ	Количество победителей и призеров					
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Муниципальный	49	39	36	44	38	23

Региональный	5	3	1	6	2	4
--------------	---	---	---	---	---	---

## Итоги участия в научно – практических конференциях

Участие в муниципальных НПК:

Название	Дата	Уровень	Количество учащихся	Результат	Педагог
Молодежь в науке	28.11.2023	муниципальный	2	2 место	Мельниченко А.Л.
“Futurum”	13.12.2023	муниципальный	1	Сертификат	Уружбекова Т.Р.
Планета эрудитов	20.12.2023	муниципальный	3	3 место	Жаркова О.С.

Участие в региональных НПК:

Название	Дата	Уровень	Количество учащихся	Результат	Педагог
НПК «Вода: проектируем будущее»	27.11.2023	региональный	2	1 место	Лифатова Л.Н.

Участие во всероссийских НПК:

Название	Дата	Уровень	Количество учащихся	Результат	Педагог
II Всероссийская НПК «Путь к возрождению»(Пугачев)	22.10.2023	всероссийский	3	Два диплома 1 и один 2 степени	Лифатова Л.Н. Чуватова Т.Г.

Любое состязание требует творческого, нестандартного мышления, рассчитано на умение рассуждать и делать выводы, на способность самостоятельно анализировать имеющуюся информацию. Конференции и олимпиады требуют от ребенка умения защитить свою позицию, выражаясь связным, понятным языком, умения аргументировать свои ответы. Дело педагога — вовремя заметить способности ребенка и создать условия для их развития.

**Задачи**, поставленные на 2024-2025 учебный год:

- раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов;
- обеспечение максимально широкого участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах.

Педагоги лица считают, что очень важно обеспечить реализацию творческих возможностей детей, предоставить условия для самореализации в различных предметных и межпредметных областях, в том числе в научно- исследовательской деятельности.

Таким образом, анализ показателей, позволяющих оценить содержание и качество подготовки учащихся, показывает, что образовательные достижения учащихся соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Обучение осуществляется в очной форме, в режиме 6-дневной рабочей недели для 8-х - 11-х классов и 5-дневной недели для обучающихся 1-х - 7-х классов.

Учебные занятия проводятся в две смены:

- 1-, 4-, 5-11-ые классы - с 08.00;
- 2-3-и классы - с 13.20.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов составляет – 33 недели; 9,11-х классов – 34 недели; 2-4,5-8,10-х классов – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – от 8 до 13 недель. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (третья неделя февраля).

В 2023/2024 учебном году лицей усилил контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года лицей применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В параллели 10-х классов (ФГОС СОО) сформированы следующие классы:

- социально-экономического профиля, который предполагает изучение математики, обществознания на профильном уровне;
- технологического профиля с группами химико-биологического направления (профильные предметы: математика, химия и биология) и социально-экономического направления (профильные предметы: математики, обществознание);
- технологического профиля с группами физико-математического направления (профильные предметы: математика, информатика) и социально-экономического направления (профильные предметы: математики, обществознание).

В параллели 11-х классов (ФГОС СОО) сформированы следующие классы:

- социально-экономического профиля, который предполагает изучение математики, права и экономики на профильном уровне;



- физико-математического профиля (профильные предметы: математика, физика и информатика).
- технологического профиля с группами химико-биологического направления (профильные предметы: математика, химия и биология) и социально-экономического направления (профильные предметы: математики, право и экономика).

С 01.09.2022 Лицей организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предмету «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### **Организация питания в лицее.**

Обучающиеся 1-4 классов питаются в две смены согласно графику.

наименование	классы	время
завтрак	1-4 классы	8:40 и 9:40
обед	1 – 4 классы	14:35 и 15:35
наименование	классы	время
завтрак	1-4 классы	8:40 и 9:40
обед	1 – 4 классы	14:35 и 15:35

В школе ведется систематический анализ состояния питания детей (еженедельный мониторинг охвата горячим питанием), также строго соблюдались требования СанПиНа в вопросах организации горячего питания. Были оставлены графики питания в школьной столовой обучающихся на 2023-2024 уч.год. Кроме того, составлен график проверки школьной столовой родительской общественностью. Учащиеся питаются под контролем классных руководителей.

Администрацией лицея подготовлены нормативно-правовые акты:

- от 31.08.2023 года №575 «Об организации питания учащихся лицея в 2023-2024 учебном году»;
- от 31.08.2023 года №583 «Об утверждении графика работы столовой в 2023-2024 учебном году»;
- от 31.08.2023 года № 579 «О создании бракеражной комиссии»;
- от 31.08.2023 года №580 «О создании комиссии, осуществляющей контроль за организацией питания обучающихся».

Имеются договора на организацию питания с ООО «Большая перемена».

В соответствии с Приказом МАОУ «Лицей №3 им. А. С. Пушкина» от 31.08.2023 года № 579 «О создании бракеражной комиссии» была создана бракеражная комиссия:

Состав комиссии:

председатель – Шестопалова А. А. – председатель комиссии (ответственный по питанию);

Куприянова Н.В. – врач лицея (по согласованию);

Кандарицкая А.А. – медицинская сестра лицея (по согласованию);

Клепикова М. А. – представитель родителей 6 «В» класса;

дежурный администратор – по графику;

представитель поставщика питания (по согласованию).

Комиссия работала в соответствии с отдельно разработанным планом.

### **Организация питания. Охват школьников питанием**

Материально-техническая база школьной столовой соответствует требованиям к оборудованию школьной столовой. Столовая оборудована технологическим и холодильным оборудованием. В школьном пищеблоке большое внимание уделяется правильному хранению продуктов. Кроме того, в обязанности работников пищеблока входит выполнения всех норм хранения и реализации продуктов, а также выполнение всех санитарно-гигиенических норм. Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется медицинским работником школы ежедневно. Доставка продуктов в школу осуществляется ООО «Большая перемена». Школа и поставщики работают на сайте «Электронная столовая» и «Мониторингпитания.рф».

Посуда и инвентарь школьной столовой имеются в достаточном количестве и соответствуют мощности столовой. Чистоте посуды уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических норм. За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой.

В МАОУ «Лицей №3 им. А. С. Пушкина» обучающиеся принимают пищу в современно оформленном зале. Зал оснащён соответствующей мебелью, количество посадочных мест – 230.

Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место, оборудованное раковинами и бумажными полотенцами. В достаточном количестве имеется мыло, в том числе жидкое в дозаторах.

В МАОУ «Лицей №3 им. А. С. Пушкина» имеют возможность получать горячее питание все обучающиеся 1-4 классов. Также организовано горячее питание детей 5-11 классов из малоимущих, многодетных, детей из социально-опасных семей, детей сирот, детей, оставшимся без попечения родителей, находящимся под опекой (попечительством), детям-инвалидам с возмещением части стоимости питания в размере 32 (тридцати двух) рублей из расчета на одного обучающегося из соответствующей категории.

### **Охват горячим питанием**

Охват горячим питанием за год составляет более 65% от общего числа обучающихся, что соответствует первому критерию эффективности организации питания в лицее.

Месяц	Количество уч-ся всего	Завтраки	Обеды	Охват %	Льготные категории
сентябрь	995	417	414	84%	27
октябрь	997	420	416	84%	32
ноябрь	1002	361	250	61%	32

декабрь	1003	364	252	61%	34
январь	1001	363	251	61%	34
февраль	1000	343	250	59%	35
март	998	337	247	59%	32
апрель	996	335	246	58%	32
май	995	335	245	58%	30

#### Льготные категории 5-11 классы

	Сен	Окт	Ноя	Дек	Янв	Фев	Мар	Апр	Май	Итого
Количество отдельных категорий обучающихся 5-11 классов, обеспеченных питанием	161	241	286	268	251	319	170	286	137	2119

#### Контроль за организацией питания

За 2023-2024 учебный год согласно план-графику, осуществлялись проверки родительского контроля: 11 сентября, 13 октября, 29 ноября, 5 декабря, 31 января, 27 февраля, 12 марта, 17 апреля. После каждой проверки родительский контроль фиксировал результаты проверки в соответствующих актах и чек-листах.

Контроль за качеством поступающей продукции осуществляет повар Латышева С.П., оценивающий внешний вид, запах поступающих продуктов. Также осуществляется контроль качества поступающих продуктов в соответствии с сопроводительными документами (сертификатами соответствия), ветеринарными справками, этикетками и упаковками, где указаны дата выработки, сроки и условия хранения. Школьная медсестра Кандарицкая А.А. проводит контроль температурного режима хранения скоропортящихся продуктов.

Бракеражная комиссия, которой ежедневно осуществлялась оценка качества блюд, результат фиксировался в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции». Контроль за качеством приготовления пищи и соблюдением технологии осуществляется поваром Латышевой С.П. Правильность отбора и условия хранения суточных проб осуществляется медсестрой и ответственным за питание. На пищеблоке имеются технологические карты согласно примерному меню.

Приказом директора в школе создана бракеражная комиссия. Её членами проводится бракераж готовой продукции путём снятия проб 2 раза в день: в 8.00 перед завтраком, в 13.00 перед обедом. В школе ведутся соответствующие журналы.

Приём пищи осуществляется в соответствии с графиком посещения столовой. Продолжительность перемен достаточная и соответствует требованиям СанПин.

Учёт количества питающихся ежедневно осуществляется классными руководителями и ответственным за питание Шестопаловой А. А. Классные руководители ежемесячно сдают табель посещаемости детей столовой ответственной за питание Шестопаловой А. А. Ежемесячно подводятся итоги охвата горячим питанием по классам. Следует отметить, что родители (законные представители) своевременно осуществляют оплату за горячее питание в 5-11 классах. Согласно устному опросу комиссией при школе процент удовлетворенных качеством питания и разнообразием блюд повысился.

На сайте мониторинг питание.рф организация автоматического мониторинга и анализа ежедневного меню горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования.

На официальном сайте школы опубликованы нормативно-правовые документы по организации горячего питания в ОО. Проводятся тематические мероприятия для

обучающихся и родителей. В наличии информационные стенды в общедоступных местах - в кабинетах, в обеденном зале, в вестибюле. В 2023-2024 учебном году было проведено две недели школьного питания:

Приложение  
к письму отдела образования  
администрации Октябрьского района  
муниципального образования  
«Город Саратов»  
№ \_\_\_\_\_

**Информация о проведении мероприятий в рамках Недели здорового питания**

**в МАОУ «Лицей №3 им. А. С. Пушкина»**

в период с «11» декабря 2023 года по «15» декабря 2023 года

Информация об охвате участников образовательных отношений мероприятиями в рамках «Недели здорового питания в школах»											
Количество общеобразовательных организаций			Численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях			Численность родителей (законных представителей) обучающихся, принявших участие в мероприятиях			Численность педагогических работников, принявших участие в мероприятиях		
1 организаций			100 чел.			40 чел.			30 чел.		
Информация о мероприятиях, проведенных в рамках «Недели здорового питания в школах»											
Мероприятия, проведенные для обучающихся			Мероприятия, проведенные для родителей (законных представителей) обучающихся			Мероприятия, проведенные для педагогических работников					
Тематическое направление мероприятия	Форма проведения мероприятия	Количество мероприятий	Тематическое направление мероприятия	Форма проведения мероприятия	Количество мероприятий	Тематическое направление мероприятия	Форма проведения мероприятия	Количество мероприятий			
Познавательное направление, досуговое направление	Классные часы, беседы, викторина	3	Коммуникативное направление, социальное направление	Рассылка в родительские чаты видеоролика и памятки по питанию. Лекция с родителями.	3	Коммуникативное направление, социальное направление	Беседа	1			

## **Анализ деятельности психологической службы**

Целью работы педагога-психолога является психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса с основной ориентацией на работу с учащимися и сопутствующим характером работы с педагогами и родителями. Основная задача психологического сопровождения - обеспечение благоприятных условий в условиях ФГОС третьего поколения для гармоничного развития, самореализации и социализации каждого обучающегося.

Содержание работы психологической службы лицея определяется задачами:

- Выявление рисков психологической безопасности образовательной среды;
- Предупреждение школьной и социальной дезадаптации учащихся;
- Содействие развитию мотивационной сферы личности, осознанию и определению своего места в жизни;
- Реализация эффективных форм и методов профилактики стрессовых состояний в образовательной среде;
- Формирование потребности в здоровом образе жизни;
- Создание психологически благоприятных условий для формирования творческой личности, способной жить в гармонии с собой, готовой к адаптации в жизни;
  - Содействие развитию потребности к самопознанию, самореализации и самосовершенствованию у всех участников образовательного процесса;
  - Изучение методических проблем; участие в планировании стратегического и тактического развития лицея, прогнозировании и моделировании педагогической системы школы как развивающей и развивающейся.

Психологическое сопровождение проводилось в соответствии с утвержденным планом работы по направлениям: психодиагностика, психопрофилактика, коррекционно-развивающая работа, психологическое консультирование, психологическая экспертиза комфортности и безопасности образовательной среды, психолого-педагогическое и информационно - методическое сопровождение.

За текущий год от участников образовательного процесса к педагогу – психологу поступило 383 запроса.

Основные проблемы, с которыми обращаются педагоги (% от общего числа обращений педагогов):

- просветительская и профилактическая работа среди учащихся и родителей- 22% (21% в прошлом году)
- диагностика и коррекция отклоняющегося поведения учащихся- 16% (12% в прошлом году)
- методическая помощь учителям и классным руководителям – 15% (14% в прошлом году)
- диагностика и коррекция причин снижения успеваемости- 13% (13% в прошлом году)
- психологическое сопровождение одаренных обучающихся –10% (8%)
- профилактика и коррекция психоэмоционального неблагополучия обучающихся – 8% (11%)
- диагностика и коррекция внутригрупповых процессов в учебных группах- 5% (8 % в прошлом году)
- разрешение межличностных конфликтов в учебных группах- 5% (8%)
- комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем в обучении и развитии (ППК)- 2% (2%)
- организация психологического сопровождения обучающимся с ОВЗ -2% (2%)
- разрешение конфликтных ситуаций с участием родителей обучающихся – 2% (4%)

Стабильно высокий процент (22%) заинтересованности педагогов в формировании психологической культуры обучающихся и родителей свидетельствует о понимании необходимости создания условий для сотрудничества между участниками образовательных отношений, а также определении границ ответственности за результат образовательного процесса обучающихся. Отмечается рост заинтересованности обращений педагогов к педагогу-психологу за методической помощью; наблюдается стабильно высокая потребность педагогов к самопознанию и самореализации как среди молодых специалистов, так и педагогов, имеющих опыт работы (Зайцева В.А., Козырева П.А., Крахмалева Е.Р., Григорьев С.А., Климова О.В., Медведева Л.В.).

Проблемы сниженной успеваемости (13%) и отклоняющегося поведения обучающихся (16%) продолжают занимать лидирующие позиции в обращениях педагогов. Для преодоления данных проблем работа психологической службы направлена на профилактику и коррекцию основных причин проблем: несоблюдение режима дня учащихся, недостаточный контроль режима дня ребенка со стороны родителей, отсутствие учета психофизиологических и индивидуальных особенностей детей, недостатки детско-родительских отношений. Решение данных проблем имеет комплексный характер, поэтому рекомендации вырабатываются для родителей, педагогов и обучающихся.

**Запросы родителей** классифицированы следующим образом (% от общего числа обращений родителей):

- проблема самоорганизации ребенка – 22% (22%)
- проблема мотивации учебной деятельности – 22% (20% в прошлом учебном году)
- выявление причин снижения успеваемости- 13% (15%)
- психологическое сопровождение проектной деятельности, исследовательских работ обучающихся– 11% (9%)
- поиск путей нормализации детско - родительских отношений- 8% (8% в прошлом году);
- диагностика и пути развития профессиональных интересов, склонностей, способностей- 7% (8%)
- разрешение конфликтных ситуаций ребенка с одноклассниками- 5% (2% в прошлом году);
- психологическое сопровождение к итоговой и переводной аттестации –4% (4%)
- диагностика и коррекция личностных особенностей ребенка- 4% (3% в прошлом году)
- разрешение конфликтных ситуаций с учителями - 3% (2%)
- профилактика психоэмоционального неблагополучия обучающихся - 1% (7%)

Заинтересованность родителей в профессиональной психологической помощи является стабильно высокой, что безусловно связано с положительной тенденцией в переориентации установки родителей на основную и главную роль семьи в формировании личности своего ребенка. Большую роль в этом играет высокая оценка педагогической командой лицея воспитательных возможностей современной семьи и обоюдное желание сотрудничать. Тенденция в работе лицея к активным формам взаимодействия с семьей не только привлекает родителей к сотрудничеству, но развивает у них психолого-педагогическую зоркость.

Лидирующее место занимают проблемы мотивации (22%) учебной деятельности и самоорганизация обучающихся (22%). Причины данных проблем носят комплексный характер и находятся чаще всего в ошибках родительского контроля, недостаточных или чрезмерных требованиях-запретах, предъявляемых родителями ребенку, в недостатках организации и контроля режима дня ребенка со стороны родителей, отсутствии единства требований семьи и школы. С целью решения данных проблем в каждом конкретном случае педагогом-психологом организованы индивидуальные консультации, выработаны

рекомендации. В целях профилактики выявленных проблем, на родительских собраниях, индивидуальных и групповых консультациях проводится тематический лекторий, беседы.

В 2023-2024 году незначительно (на 3%) повысился процент межличностных конфликтов между обучающимися (за счет 5-х классов, в большей степени, 5Б класса, кл.рук. Рыжова Т.Н.). Данная проблема связана с особенностями адаптации пятиклассников, индивидуальными особенностями обучающихся, недостатками воспитания в семье (отсутствие единых требований семьи и школы). В целях профилактики дезадаптации пятиклассников в течение учебного года совместно с завучем по воспитательной работе, завучем по учебной работе, социальным педагогом, заинтересованными ведомствами, были проведены профилактические мероприятия с детьми. Педагогом-психологом проведена диагностика причин отклонений в поведении обучающихся, коррекционно-развивающие мероприятия с детьми, в том числе - вовлечение их в проведение «Недели психологии»; проведены индивидуальные беседы с родителями обучающихся по коррекции особенностей семейного воспитания, общешкольные и школьные собрания, на которых до родителей была доведена информация по результатам выявленных причин проблем и даны рекомендации по их устранению.

В 2023-2024 учебном году значительно снизился процент психоэмоционального неблагополучия обучающихся (на 6%). Психопрофилактическая работа в этом направлении была направлена на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения суицидального поведения. Для участников образовательного процесса были организованы индивидуальные консультации, разработаны и рассмотрены психологические рекомендации. С родителями проведены профилактические беседы «Как помочь ребенку справиться с экзаменационным стрессом», «Способы оказания психологической поддержки ребенку», «О безусловной любви родителей к детям». Для обучающихся 1-х-11-х классов в течение учебного года проведены занятия, направленные на формирование знаний, умений и навыков поведения в конфликтных ситуациях, стрессовых ситуациях, отработаны техники саморегуляции психоэмоциональных состояний (ноябрь, февраль).

**Запросы обучающихся** классифицированы следующим образом (% от общего числа обращений):

- интерес к самопознанию – 15% (15%)
- поиск интересующей психологической литературы – 12% (7%)
- психологическая и методическая поддержка проектной деятельности, сопровождение участия в научно-практических конференциях психологической направленности – 11% (5%)
- повышенная школьная тревожность – 11% (14%)
- проблема профессионального самоопределения- 9% (9%)
- неуверенность перед итоговой и промежуточной аттестацией – 9% (11%)
- проблема неуверенности в себе – 9% (9%)
- проблема взаимоотношений с одноклассниками- 7% (6%)
- проблема взаимоотношений с родителями – 6% (10%)
- разрешение конфликтных ситуаций с учителями – 6% (9%)
- проблема отсутствия друзей (чувство одиночества) - 3% (4%)
- проблема снижения психоэмоционального благополучия, в том числе, в связи с самоизоляцией - 2% (1%)

Высокий интерес к самопознанию среди учащихся всех возрастов объясняется пропагандой психологических знаний, которая систематически осуществляется педагогом-психологом во внеурочной деятельности (психологический кружок «Тайны общения»), на классных часах, психологических акциях «Неделя психологии», на уроках «Технологии» в 9 «В» классе, на уроках Основ педагогики и психологии в 10-х классах. С целью популяризации психологических знаний в ноябре 2023 года и апреле 2024 года в

рамках «Недели психологии» учащиеся 1-х-11 классов участвовали в психологических акциях и занятиях с элементами тренинга: «День разноцветного настроения», «Сокровищница жизненных сил», «Что важно для дружбы», «Пути обретения жизнестойкости» др. К проведению мероприятий были привлечены волонтеры из числа обучающихся 10 «Б» и 10 «В» классов педагогической направленности. По сравнению с прошлым учебным годом доля обучающихся, проявляющих стойкий интерес к психологии как науке, возросла на 11%. Эти обучающиеся планируют связать свою будущую профессиональную деятельность с психологией (категория школьников выявлена среди 6-11-х классов).

Одной из первостепенных задач, которую приходится решать в юношеском возрасте, является определение дальнейшего профессионального пути. В 9-11 классах была реализована программа по предпрофильной подготовке учащихся «Психология и выбор профессии» Резапкиной Г.В., которая осуществлялась в рамках психологического кружка «Мой выбор» и на уроках «Технологии» в 9 «В» классе, на индивидуальных и групповых консультациях в 9-11-х классах. Содержание занятий было направлено на формирование внутренней готовности учащихся к осознанному и самостоятельному планированию, корректировке своих профессиональных планов и интересов на основе самопознания. В процессе занятий проводилась диагностика и самодиагностика личностных особенностей учащихся, их способностей и профессиональных предпочтений. Учащиеся познакомились со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.

Контрольная диагностика учащихся 9-11-х классов показала положительную динамику психологической готовности к выбору профессии. В 9-х классах психологическая готовность к выбору профессии составила 69% от числа опрошенных, в 10-х классах 71%, в 11-х классах - 75%. **Таким образом, высокий уровень профессиональной ориентации среди обучающихся 9-11-х классов составил в среднем 71%.**

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся к государственной итоговой аттестации осуществлялось в соответствии с утвержденным планом работы социально-психологической службы в рамках курса внеурочной деятельности и групповых консультациях. Работа проводилась в соответствии с профилактической программой психологической подготовки к итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов «Точка опоры» Клащус Н.Г., Кобзева Е.М. Программа была реализована с октября 2023 года по март 2024 года и включала в себя проведение занятий с учащимися, индивидуальные консультации участников образовательного процесса, информационное сопровождение участников образовательного процесса. Результатами коррекционно-развивающей работы явилось:

- овладение обучающимися психотехническими навыками, повышающими эффективность подготовки к сдаче экзаменов, и умениями, способствующими мобилизации в стрессовой учебной ситуации;
- осознание педагогами и родителями особенностей психологического состояния учащихся в период подготовки и сдачи экзаменов;
- умение педагогов и родителей оказать своевременную грамотную психологическую поддержку обучающимся на этом этапе.

В соответствии с планом работы, в октябре 2023 года в 9-х и 11-х классах была проведена входящая диагностика психологической готовности обучающихся к итоговой аттестации. В результате проведенного по методике А.В. Фокиной и М.В. Фокиной тестирования выявились характерные (типичные) трудности, которые обучающиеся могли испытывать при сдаче экзамена:

- невнимательность, игнорирование инструкции, шаблонное выполнение: 35% опрошенных в 9-х классах, 21% опрошенных в 11 классах;
- трудности изложения мыслей в письменной форме: 37% и 25% соответственно;
- недостатки навыков логического рассуждения, механицизм в выполнении заданий: 29% и 11% соответственно;



- недостаток навыка проверить качество выполнения задания: 27% и 13% соответственно;
- личностные трудности: страх неизвестности, волнение, психологическое давление со стороны значимых взрослых, боязнь разочаровать родителей, боязнь все забыть в ситуации экзамена: 23% и 11% соответственно.

По результатам входящей диагностики с учащимися были проведены групповые и индивидуальные консультации с элементами тренинга, где были рассмотрены и проработаны стратегии совладания с трудными ситуациями, способы преодоления стресса, реализующиеся на когнитивном, эмоциональном и поведенческом уровнях. Результаты диагностики и рекомендации были рассмотрены на индивидуальных консультациях с родителями обучающихся, с классными руководителями, с педагогами-предметниками. В мае 2023 года в 9-х и 11-х классах была проведена контрольная диагностика психологической готовности обучающихся к итоговой аттестации, которая показала, что количество учащихся, воспринимающих ситуацию экзамена эмоционально положительно, повысилось до 100%. Значительно увеличилась доля учащихся, которые проявляют уверенность и спокойствие в связи с предстоящей ситуацией ГИА. Данные результаты демонстрируют у учащихся повышение самопрятия и уверенности в себе, вследствие овладения навыками саморегуляции, понимания своих ресурсов и четко выстроенной стратегии достижения целей. **Высокий уровень психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ в 2023-2024 учебном году составил 71%.**

**Результативность деятельности в выявлении и развитии способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой деятельности, их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

С целью популяризации психологических знаний и формирования социальной компетентности у обучающихся, в 9 «В» классе в течение 2023-2024 учебного года была **организована внеурочная деятельность**: функционировал психологический кружок «Мой выбор». Основными задачами реализации программы внеурочной деятельности являлись: формирование реалистичного самовосприятия и адекватного представления о своем профессиональном потенциале; формирование эффективного поведения обучающихся в учебной стрессовой ситуации; развитие социально-психологической компетентности в сфере навыков ненасильственного и партнерского поведения в сфере социальной и семейной психологии. В результате посещения кружка «Мой выбор» обучающиеся научились определять личностные ресурсы для эффективной учебной деятельности, овладели способами преодоления личностных и регулятивных трудностей, получили навыки трансформации критической ситуации в жизненный опыт. Результатом внеурочной деятельности стало руководство индивидуальными проектами обучающихся 9-х классов, которые были отмечены комиссией высокими баллами. В 10-х классах функционировал кружок «Педагогика и психология». Результатом внеурочной деятельности стало руководство индивидуальными проектами обучающихся 10-х классов, которые были отмечены комиссией высокими баллами. Педагог-психолог на протяжении года курировала индивидуальный проект обучающейся 10В класса в рамках муниципального проекта «ППК: перезагрузка». На протяжении года под руководством педагога-психолога Екатерина участвовала в психолого-педагогических олимпиадах. Екатерина стала победителем муниципального этапа VI Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского. **Результат: Диплом 1 степени**; в региональной педагогической олимпиаде «Шаг в профессию учителя» **Диплом 3 степени**.

В рамках муниципального проекта «ППК: перезагрузка» под руководством педагога-психолога учащиеся 10 «В» класса участвовали в работе альтернативного жюри в рамках городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024».

Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-логопеда осуществлялась на основании программы коррекционной работы, входящей в структуру основной образовательной программы общеобразовательной организации. Исходя из этого, были определены и реализованы в течение учебного года основные направления деятельности учителя-логопеда (диагностическая, коррекционно-развивающая, организационно-методическая, консультативно-просветительская и профилактическая работа) в рамках психолого-педагогического сопровождения детей, обучающихся в образовательной организации.

## Анализ деятельности учителя-логопеда

### Диагностическое направление работы

В рамках этого направления проводилось углубленное изучение детей, поступивших в первый класс. В ходе обследования выявлялись индивидуальные особенностей речевого развития и причины возникновения проблем в развитии, определялись коррекционные методики воспитания, обучении и социализации учеников. Логопедическое обследование проводилось в первые две недели сентября (с 1 по 15 сентября) и последние две недели учебного года (с 15 по 31 мая). Первичное логопедическое обследование позволило судить об уровне речевого развития детей, о том на каком уровне сформированы коммуникативные и регулятивные универсальные действия. По результатам логопедического обследования были определены основные направления, содержание и методы коррекционно-логопедической работы. В процессе осуществления логопедической помощи учащимся с нарушениями речи проводилось промежуточное логопедическое обследование, позволяющее скорректировать имеющуюся индивидуально-ориентированную программу коррекционно-логопедического воздействия и акцентировать внимание на наиболее стойких проблемах речевого развития детей (как в устной, так и в письменной речи).

### Результаты обследования учащихся начальных классов.

В период с 1 по 15 сентября 2023 г. было проведено первичное логопедическое обследование детей, поступивших в 1 классы (77 детей в возрасте 6-7 лет). Обследование проводилось по тестовой методике Т.А. Фотековой «Диагностика устной речи младших школьников», использовался «Альбом для логопеда» О.Б. Иншаковой, «Альбом по развитию речи» В.С. Володиной. Для обследования 2-3 классов использовалась «Нейропсихологическая диагностика, обследование письма и чтения младших школьников» под редакцией Т.В. Ахутиной, О.Б. Иншаковой. Используемые виды диагностики: первичная, промежуточная, итоговая.

По итогам обследования 1-х классов 80% детей (62 учеников) правильно произносили все звуки русского языка, имели достаточный словарный запас и сформированный грамматический строй. У 20% детей (15 учеников) способность анализировать явления языка была снижена, нарушено звукопроизношение, недостаточно развиты фонематические процессы, выявлена бедность словарного запаса и синтаксических конструкций, у некоторых детей наблюдались аграмматизмы в самостоятельной речи.

Класс	Кол-во учащихся в классе (всего)	Нормальное речевое развитие	Недостатки устной речи	Зачислено в логопедический кабинет/поставлены в очередь
1 А	26	21	5	5/5
1 Б	26	22	4	4/4
1 В	25	19	6	6/6

В логопедический кабинет в первую очередь были зачислены дети-инвалиды (по рекомендации ПМПК), и обучающиеся, у которых нарушение речи может затруднить усвоение общеобразовательной программы. Первоклассники, имеющие нарушения произношения отдельных звуков, взяты на учет или были поставлены в очередь, даны рекомендации родителям по устранению дефектов звукопроизношения дома.

В течение года выбывали учащиеся 1-х классов по мере исправления нарушений. Отказов от логопедической помощи не было.

### **В письменной речи учащихся 2-4 классов выявлены недостатки:**

- опора на неправильное проговаривание,
- замены букв, соответствующие фонетически близким звукам,
- искаженное воспроизведение букв на письме,
- замены и смешения графически сходных букв,
- неправильное деление предложений на слова, что проявляется на письме в искажениях структуры слова и предложения.

**Общие сведения о количестве зачисленных обучающихся,  
структуре речевых нарушений за 2023 - 2024 учебный год.**

	Классы	Нарушение устной речи				Нарушение письменной речи			Итого
		ТНР	ФФНР	Фонетические нарушения	Заикание	Нарушение письма и чтения, обусловленное ЛГНР/ОНРИV	Нарушение письма и чтения, обусловленное ФФН	Нарушение письма и чтения, обусловленное ФН	
Выявлено	1 классы	-	-	15	-	-	-	-	41
	2-4 классы	4	-	-	-	7	15	-	
Зачислено в логопедический класс	1 классы	-	-	1	-	-	-	-	41
	2-4 классы	4	-	-	-	7	15	-	
Выпущено	1 классы	-	-	11	-	-	-	-	27
	2-4 классы	-	-	-	-	7	9	-	
Оставлено для продолжения занятий	1 классы	-	-	4	-	-	-	-	14
	2-4 классы	4	-	-	-	0	6	-	
Выбыло	1 классы	-	-	-	-	-	-	-	-
	2-4 классы	-	-	-	-	-	-	-	

**Вывод:** в результате проведенного обследования было выявлено 41 учащихся (из 272 чел.). 41 учащихся зачислены в логопедический кабинет. Из них: 15 учащихся 1-ых классов с нарушением устной речи (из 77 чел.); 15 человека – учащиеся 2 классов (из 96 чел.) с нарушением письменной речи; 7 человек обучающихся 3 классов (из 99 чел.) с нарушениями письменной речи; 1 ученик 2 класса с заключением ПМПК – РАС, вариант 8.2, 1 ученик 3 класса с заключением ПИПК - легкая умственная отсталость, 2 со статусом ребёнок-инвалид согласно заключению ПМПК с тяжёлой умственной отсталостью (учащиеся 3, 4 класса).

На основании этого были разработаны программы коррекционно-логопедической работы:

1. «Коррекция нарушений письма и чтения, обусловленных ФНР/ФФНР у обучающихся 2-ых - 3-их классов»
2. «Коррекция нарушений письма и чтения, обусловленных ЛГНР/ОНР у обучающихся 3-их - 4-их классов»
3. «Коррекция нарушений письма и чтения, обусловленных недоразвитием оптико-пространственных представлений у обучающихся 2-ых - 3-их классов»

3. Коррекционно-развивающий курс «Альтернативная коммуникация» для 3 и 4 класса (ТНР по СИПР 12-13 лет, вариант 2).

4. Рабочая программа «Речевая практика для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» для 2 класса.

5. Рабочая программа «Коммуникативно-речевое развитие для ребёнка с РАС» вариант 8.2

Из зачисленных детей были сформированы группы: 1 классы – группы с ФНР (дислалия); из обучающихся 2-3 классов – 2 группы с нарушением письменной речи: ФНР/ФФНР (дисграфия/дислексия); ЛГНР/ОНР IV (дисграфия/дислексия). Проводилась индивидуальная работа на дому с 2 детьми со статусом ребёнок-инвалид – ТНР по СИПР 12-13 лет, вариант 2 и индивидуальные занятия с 1 учеником 2 класса по программе «Коммуникативно-речевое развитие для ребёнка с РАС» вариант 8.2. «Речевая практика для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» с учеником 3 класса.

Целью логопедического сопровождения являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

Цель коррекционной работы по программе «Альтернативная коммуникация»: формирование коммуникаций и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

Программы обеспечивают достижение обучающимися определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Количественные показатели результативности коррекционно-развивающей работы за 2023-2024 учебный год.**

Количество детей, нуждающихся в логокоррекции	Охвачено всего учащихся	Эффективность обучения за 2023 -2024 учебный год			Оставлены на следующий год для логокоррекции (всего)
		С хорошей речью	С улучшением в письме	Без перемен в письме и речи	
41 учащихся (из 272 обследуемых) 15,58%	41 учащихся 100%	11 учащихся 26,84%	16 учащихся 39,04%	14 учащихся 34,16%	14 (из них 4 ОВЗ) учащихся 34,16%
Итого:		27 чел.-65,88%			14 чел. - 34,16%

Из таблицы видно, что результаты, достигнутые за прошедший год стабильны: качество обучения учащихся достигает в среднем (27 учащихся) 65,88 % . Без положительной динамики в коррекции остается в среднем (14 учащихся) -34,16% учащихся, которые продолжают занятия в логопедическом кабинете при МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина» на следующий учебный год: 4 учащихся со статусом ребёнок-инвалид со сложным речевым расстройством, обусловленным органическими поражениями центральной нервной системы также учащиеся с незавершенной в данном году коррекцией.

#### **Консультативно-просветительское направление работы**

В рамках этого направления в течение учебного года проводилось

- индивидуальные и групповые консультации родителей по вопросам речевого развития и коммуникации детей. Родители, по мере обращения, были ознакомлены с результатами обследования и динамикой речевого развития в

процессе коррекционной работы, им давались рекомендации по выполнению домашней работы;

- индивидуальное консультирование по вопросам формирования психолого-педагогической компетентности родителей детей, по вопросам онтогенеза устной и письменной речи, проявлений нарушений речевой системы, подбора простейших приемов логопедической работы по коррекции речевых нарушений у детей;
- консультирование педагогов и других участников образовательного процесса по вопросам речевого онтогенеза и дизонтогенеза, создания речевой развивающей среды, по возникающим проблемам, связанным с развитием обучением и воспитанием детей (с нарушениями речи).

Темы консультаций для родителей:

1. Результаты обследования и вопрос зачисления на логопедические занятия
2. Особенности обучения и воспитания детей с РАС.
3. Особенности обучения и воспитания детей с ТНР в начальной школе».
4. Обучение на дому: режим дня.
5. Развитие речевого дыхания у детей с речевыми нарушениями
6. Автоматизация звука [л] в семье. Контроль за речью в повседневных условиях».
7. Развитие памяти: методы и приёмы.
8. Знакомство с результатами обследования

Родительские собрания

1. Подготовка к школе: работа логопеда. (Для будущих первоклассников)
2. Аспекты работы логопеда в начальной школе.
3. Знакомство родителей с результатами обследования детей
4. Знакомство с результатами мониторинга

## 5. Оценка востребованности выпускников

Работу педагогов отражают успехи учеников. Согласно мониторингу качества образования, за 2020-2023 годы показатели не снижены: поступают в ВУЗы более 90% выпускников, по профилю – 76-88%.

Налажено взаимодействие с СГУ им. Н.Г. Чернышевского по выдаче целевых направлений.

<b>Всего выпускников 9(10-х) классов в 2023 году</b>	<b>85</b>
Численность выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в образовательных организациях в профильных классах	60
Численность выпускников 9 классов, продолживших обучение в СПО	24
Численность выпускников 9 классов, продолживших обучение в СПО своего региона	22
Численность выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании	1
Численность выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании за исключением поступивших в СПО	1
<b>Информация о продолживших обучение в ОО и СПО</b>	
Численность выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном социально-экономическом классе	32
Численность выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном физико-математическом классе	17
Численность выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном химико-биологическом классе	8
Численность выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном гуманитарном классе	3
Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на бюджетную форму обучения	12
Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	11
Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на бюджетную ЗАОЧНУЮ форму обучения	1
Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на коммерческую форму обучения	12
Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	11
Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на коммерческую ЗАОЧНУЮ форму обучения	1

<b>Численность выпускников 11 (12-х классов) в 2023 году</b>	<b>86</b>
Численность выпускников 11 (12-х классов), закончивших профильные классы	86
Численность выпускников 11 (12-х классов), поступивших в учреждения среднего профессионального и высшего образования по профилю обучения	76
Численность выпускников, поступивших в ВУЗы	76
Численность выпускников, поступивших в ВУЗы своего региона	63
Численность выпускников 11(12) классов, продолживших обучение в СПО	4
Численность выпускников, поступивших в образовательные организации СПО своего региона	4
Численность выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании	2
Численность выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании за исключением поступивших в СПО	2
Численность выпускников, которые после окончания ОО не обучаются и (или) не работают по состоянию здоровья	2
Численность выпускников, выбывших за пределы Российской Федерации	2
Численность выпускников, которые после окончания ОО выбрали иное	2
<b>Информация о поступивших в ВУЗы и учреждения среднего профессионального образования</b>	
Численность выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетную форму обучения	49
Численность выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	48
Численность выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетную ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	1
Численность выпускников, поступивших в ВУЗы на коммерческую форму обучения	27
Численность выпускников, поступивших в ВУЗы на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	26
Численность выпускников, поступивших в ВУЗы на коммерческую ЗАОЧНУЮ форму обучения	1
Численность выпускников, поступивших в ВУЗы г. Москвы на бюджетную форму обучения	4
Численность выпускников, поступивших в ВУЗы г. Москвы на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	4
Численность выпускников, поступивших в ВУЗы г. Санкт-Петербурга на бюджетную форму обучения	1
Численность выпускников, поступивших в ВУЗы г. Санкт-Петербурга на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	1
Численность выпускников, поступивших в ВУЗы г. Москвы на коммерческую форму обучения	3



Численность выпускников, поступивших в ВУЗы г. Москвы на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	3
Численность выпускников, поступивших в ВУЗы г. Санкт-Петербурга на коммерческую форму обучения	1
Численность выпускников, поступивших в ВУЗы г. Санкт-Петербурга на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	1
Численность выпускников, поступивших в ВУЗы других регионов на бюджетную форму обучения	3
Численность выпускников, поступивших в ВУЗы других регионов на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	3
Численность выпускников, поступивших в ВУЗы других регионов на коммерческую форму обучения	1
Численность выпускников, поступивших в ВУЗы других регионов на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	1
Численность выпускников, поступивших в ВУЗы г. Саратова	63
Численность выпускников, поступивших в Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского на бюджетную форму обучения	21
Численность выпускников, поступивших в Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	20
Численность выпускников, поступивших в Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского на бюджетную ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	1
Численность выпускников, поступивших в Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского на коммерческую форму обучения	12
Численность выпускников, поступивших в Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	11
Численность выпускников, поступивших в Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского на коммерческую ЗАОЧНУЮ форму обучения	1
Численность выпускников, поступивших в Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А. на бюджетную форму обучения	6
Численность выпускников, поступивших в Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А. на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	6
Численность выпускников, поступивших в Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А. на коммерческую форму обучения	2
Численность выпускников, поступивших в Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А. на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	2
Численность выпускников, поступивших в Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского на бюджетную форму обучения	5
Численность выпускников, поступивших в Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского на бюджетную ОЧНУЮ	5

форму обучения	
Численность выпускников, поступивших в Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова на бюджетную форму обучения	2
Численность выпускников, поступивших в Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	2
Численность выпускников, поступивших в Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова на коммерческую форму обучения	1
Численность выпускников, поступивших в Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	1
Численность выпускников, поступивших в Саратовскую государственную юридическую академию на бюджетную форму обучения	1
Численность выпускников, поступивших в Саратовскую государственную юридическую академию на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	1
Численность выпускников, поступивших в Саратовскую государственную юридическую академию на коммерческую форму обучения	1
Численность выпускников, поступивших в Саратовскую государственную юридическую академию на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	1
Численность выпускников, поступивших в Российскую академию народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации на бюджетную форму обучения	5
Численность выпускников, поступивших в Российскую академию народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	5
Численность выпускников, поступивших в Российскую академию народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации на коммерческую форму обучения	4
Численность выпускников, поступивших в Российскую академию народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	4
Численность выпускников, поступивших в иные ВУЗы г. Саратова на бюджетную форму обучения	1
Численность выпускников, поступивших в иные ВУЗы г. Саратова на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	1
Численность выпускников, поступивших в иные ВУЗы г. Саратова на коммерческую форму обучения	2
Численность выпускников, поступивших в иные ВУЗы г. Саратова на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	2
Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на бюджетную форму обучения	2
Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	2
Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на коммерческую форму обучения	2
Численность выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	2

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человека/88,13%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/79,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/11,86%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/10,16%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/61%
Высшая	19 человек/32,2%
Первая	17 человек/28,8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

До 5 лет	18 человек/30,5%
Свыше 30 лет	12 человек/20,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек/27,1%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/33,89%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/81,3%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/81,3%

**На 01.08.2024 года в МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»:**

Специальность	Количество аттестованных педагогов			Не имеют аттестации
	Соответствие занимаемой должности	первая	высшая	
Руководители ОУ	1			
Заместители руководителей ОУ	3			
Русский язык и литература	0	4	3	1
Математика	1	2	2	1
Начальные классы	6	5	2	0
История			2	1
Информатика	1		2	
География			1	
Биология			2	
Химия			1	
Физика				1
Музыка, ИЗО	1		1	
Физическая культура	0	1		2
Технология		1		
Английский язык		3	1	1
ОБЖ			1	
Педагоги-психологи			1	
Социальные педагоги	1			
Педагог - библиотекарь				1

Учитель-логопед		1		
Педагог-организатор	1			
<b>ИТОГО:</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>8</b>

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится методическая работа по созданию комплексной системы повышения педагогической квалификации, которая должна удовлетворять индивидуальные потребности педагогов в повышении педагогического мастерства и личностном самосовершенствовании.

Основные принципы кадровой политики направлены

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

За 2023-2024 учебный год на базе Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Сроки	Наименование программы
1.	Босович Александра Ивановна	Учитель физической культуры	25.03.2024–28.03.2024	«Организация успешной деятельности школьного спортивного клуба»
2.	Крахмалева Евгения Романовна	Учитель физической культуры	25.03.2024–28.03.2024	«Организация успешной деятельности школьного спортивного клуба»

За 2023-2024 учебный год на базе различных учебных центров прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О. слушателя	Должность	Место проведения курсов	Сроки	Наименование программы
1.	Алексеева Оксана Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	03.06.2024-08.07.2024	Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья
2.	Базлова Екатерина Григорьевна	Учитель начальных классов	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	26.04.2024-06.06.2024	Профессиональная деятельность классного руководителя образовательной организации
3.	Босович Александра Ивановна	Учитель физической культуры	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	03.06.2024-08.07.2024	Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья
4.	Ванюхина Светлана	Заместитель директора по	ЧОУДПО «Поволжская	03.06.2024-08.07.2024	Организация образовательного процесса

	Александровна	УР	Экспертная Академия»		для детей с ограниченными возможностями здоровья
5.	Власова Ксения Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы	Образовательный центр «ШТ-перемены»	17.06.2024	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС
6.	Горюнова Елена Викторовна	Учитель математики	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	03.06.2024-08.07.2024	Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья
7.	Долганова Алла Михайловна	Учитель русского языка и литературы	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	03.06.2024-08.07.2024	Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья
8.	Жаркова Ольга Сергеевна	Учитель географии	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	03.06.2024-08.07.2024	Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья
9.	Жукова Елена Анатольевна	Учитель математики	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	03.06.2024-08.07.2024	Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья
10.	Зайцева Валерия Алексеевна	Учитель начальных классов	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	26.04.2024-06.06.2024	Система работы классного руководителя. Организация воспитательной деятельности в условиях ФГОС нового поколения
11.	Зайцева Валерия Алексеевна	Учитель начальных классов	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	03.06.2024-08.07.2024	Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья
12.	Зильбер Елена Юрьевна	Педагог-психолог	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	03.06.2024-08.07.2024	Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья
13.	Зиновьева Галина Александровна	Учитель ИЗО	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	03.06.2024-08.07.2024	Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья
14.	Иванова Мария	Учитель иностранного	РАНХиГС	16.04.2024-	Содержание и методика преподавания курса

	Сергеевна	языка		26.04.2024	финансовой грамотности различным категориям обучающихся
15.	Иванова Мария Сергеевна	Учитель иностранного языка	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	03.06.2024-08.07.2024	Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья
16.	Климова Ольга Владиславовна	Учитель технологии	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	03.06.2024-08.07.2024	Особенности преподавания «Труд(технология)» в условиях внесения изменений в Федеральную образовательную программу основного общего образования(в рамках реализации дорожной карты Минпросвещения России по введению учебного предмета «Труд(технология)»)
17.	Климова Ольга Владиславовна	Учитель технологии	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	03.06.2024-08.07.2024	Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья
18.	Козырева Полина Андреевна	Учитель начальных классов	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	03.06.2024-08.07.2024	Производство и технологии в преподавании учебного предмета «Труд»
19.	Лебедев Сергей Вячеславович	Учитель технологии	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	03.06.2024-08.07.2024	Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья
20.	Лебедев Сергей Вячеславович	Учитель технологии	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	03.06.2024-08.07.2024	Особенности преподавания «Труд(технология)» в условиях внесения изменений в Федеральную образовательную программу основного общего образования(в рамках реализации дорожной карты Минпросвещения России по введению учебного предмета

					«Труд(технология))
21.	Ломакина Евгения Александровна	Учитель музыки	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	03.06.2024- 08.07.2024	Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья
22.	Мальшкина Лилия Генриховна	Учитель русского языка и литературы	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	03.06.2024- 08.07.2024	Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья
23.	Марьенко Татьяна Сергеевна	Учитель начальных классов	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	26.04.2024- 06.06.2024	Система работы классного руководителя. Организация воспитательной деятельности в условиях ФГОС нового поколения
24.	Марьенко Татьяна Сергеевна	Учитель начальных классов	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	03.06.2024- 08.07.2024	Производство и технологии в преподавании учебного предмета «Труд»
25.	Марьенко Татьяна Сергеевна	Учитель начальных классов	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	03.06.2024- 08.07.2024	Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья
26.	Марьенко Татьяна Сергеевна	Учитель начальных классов	РАНХиГС	14.05.2024- 24.05.2024	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся
27.	Медведева Лариса Владимировна	Учитель начальных классов	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	26.04.2024- 06.06.2024	Профессиональная деятельность классного руководителя образовательной организации
28.	Панкратова Елена Всеволодовна	Учитель начальных классов	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	03.06.2024- 08.07.2024	Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья
29.	Панкратова Елена Всеволодовна	Учитель начальных классов	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	03.06.2024- 08.07.2024	Производство и технологии в преподавании учебного предмета «Труд»
30.	Панкратова Елена	Учитель начальных	ЧОУДПО «Поволжская	26.04.2024-	Деятельность учителя начальных классов в



	Всеволодовна	классов	Экспертная Академия»	06.06.2024	условиях реализации ФГОС
31.	Панкратова Елена Всеволодовна	Учитель начальных классов	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	26.04.2024-06.06.2024	Система работы классного руководителя. Организация воспитательной деятельности в условиях ФГОС нового поколения
32.	Плакина Наталья Дмитриевна	Учитель начальных классов	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	03.06.2024-08.07.2024	Производство и технологии в преподавании учебного предмета «Труд»
33.	Плакина Наталья Дмитриевна	Учитель начальных классов	РАНХиГС	14.05.2024-24.05.2024	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся
34.	Пчелкин Павел Алексеевич	Учитель истории и обществознания	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	03.06.2024-08.07.2024	Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья
35.	Салиенко Жанна Александровна	Педагог-логопед	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	03.06.2024-08.07.2024	Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья
36.	Тарасова Екатерина Викторовна	Учитель истории и обществознания	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	03.06.2024-08.07.2024	Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья
37.	Тупикова Елена Анатольевна	Учитель начальных классов	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	26.04.2024-06.06.2024	Профессиональная деятельность классного руководителя образовательной организации
38.	Уружбекова Таварет Расимовна	Учитель иностранного языка	ИДПО Федерального государственного бюджетного ОУ высшего образования «СНИГУ им. Н.Г.Чернышевского»	07.08.2023-10.08.2023	Учитель-урок-ученик: вековые традиции и новые смыслы»
39.	Чернецов Дмитрий	Учитель	ЧОУДПО «Поволжская	03.06.2024-	Организация образовательного процесса

	Евгеньевич	математики	Экспертная Академия»	08.07.2024	для детей с ограниченными возможностями здоровья
40.	Шимкевич Ольга Александровна	Учитель начальных классов	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	26.04.2024- 06.06.2024	Профессиональная деятельность классного руководителя образовательной организации

Кадровое обеспечение лица позволяет обеспечить создание необходимых условий для организации образовательной деятельности и достижения ее результативности. Подтверждением являются не только количественные данные, указанные в формате статистики, но и качественные результаты высокого уровня профессиональной компетентности через предъявление своего опыта работы общественности.

## Методическая служба

В состав методической службы лицея входят заместители директора по учебной и воспитательной работе, председатели методических объединений учителей-предметников, психолог, руководители творческих групп. Научно-методическая работа осуществлялась в соответствии с Программой развития лицея и годовым планом работы лицея.

Педагогический коллектив лицея работал над единой методической темой **«Образовательная среда лицея как условие и ресурс развития творческих способностей педагогов и обучающихся в условиях реализации ФГОС третьего поколения»**. Целью кадровой и методической работы на 2023-2024 учебный год было создание комплексной системы повышения педагогической квалификации, которая должна удовлетворять индивидуальные потребности преподавателя в повышении педагогического мастерства и личностном самосовершенствовании. Приоритетными в деятельности педагогического коллектива лицея в истекшем учебном году были **направления:**

- Решение педагогических проблем, связанных с научно-методическим обеспечением образовательного процесса в условиях работы по ФГОС третьего поколения. Освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.
- Внедрение педагогических технологий, оптимально пригодных для организации УВП в лицее (здоровьесберегающая технология, дистанционное обучение, «чтение и письмо для развития критического мышления», «дебаты», «метод проектов», проектно-исследовательская технология, игровая технология).
- Создание на базе лицея профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях лицея, района, города.
- Работа психолого-педагогического класса.

Для реализации научно-методической работы лицея были поставлены следующие **задачи:**

1. Своевременное повышение квалификации, в том числе, с использованием возможностей дистанционного обучения. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию.
2. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех занятий, начиная с урока и заканчивая внеклассным мероприятием, всеми формами внеурочной деятельности.
- 3.Повышение уровня учебно-познавательной мотивации учащихся, учебных достижений и качества знаний через использование активных и интерактивных форм обучения.
- 4.Реализация механизма наставничества.
5. Обновление УМК.

Выполнение данных задач было направлено на решение **проблем:**

Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов.

Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития лица. Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в лицее.

Построение сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса в лицее, обеспечение активной обратной связи.

В организационной структуре методической службы важное место занимают педагогические советы, которые были проведены для решения рабочих вопросов, связанных с реализацией обновленных ФГОС. Более 40% педагогов имеют публикации в сборниках, а также активно публикуются на страницах сайтов по педагогике в сети Интернет.

#### Публикации в 2023-2024 учебном году

Тема опыта	Уровень представления	Сроки	Педагог
"Методический материал профорientационного занятия «Профессия учитель» для 10 психолого-педагогического класса"	Электронный сетевой журнал «Педагогический компас» СЕРТ № 19037417 "	Ноябрь 2023	Лифатова Л.Н.
Внеклассное мероприятие "Современное воспитание подрастающего поколения. Мы помним славный подвиг отцов"	Фонд 21 века. <a href="https://fond21veka.ru/publication/11/26/515807/">https://fond21veka.ru/publication/11/26/515807/</a>	Январь 2024	Мельниченко А.Л.
Статья "Азбука финансовой грамотности"	Международный центр образования и педагогики, сертификат номер СВ655347	Февраль 2024	Шувакина М.Б.
Конспект внеурочного занятия "Твори добро"	<a href="https://multiurok.ru/files/vneurochnoe-zaniatie-tvori-dobro.html">https://multiurok.ru/files/vneurochnoe-zaniatie-tvori-dobro.html</a>	Март 2024	Козырева П.А.
Тест для 2 класса по английскому языку	<a href="https://multiurok.ru/files/test-dlia-2-klassa-po-angliiskomu-iazyku.html">https://multiurok.ru/files/test-dlia-2-klassa-po-angliiskomu-iazyku.html</a>	Апрель 2024	Иванова М.С.
Интерактив с родителями "Интернет-зависимость младших школьников"	<a href="https://sar-ped-ob.ru/content/internet-zavisimost-shkolnikov">https://sar-ped-ob.ru/content/internet-zavisimost-shkolnikov</a>	Апрель 2024	Плакина Н.Д.
Статья «Психологические особенности процесса профорientации подростков и способы поддержки в принятии важных	<a href="https://ru.docworkspace.com/d/sIEPn04nMAAdj74bIG">https://ru.docworkspace.com/d/sIEPn04nMAAdj74bIG</a>	Май 2024	Зильбер Е.Ю.

карьерных решений»			
Поурочная разработка "Натуральные ткани из волокон растительного происхождения"	<a href="https://kopilkaurokov.ru/tehnologiya/prezentacii/652254">https://kopilkaurokov.ru/tehnologiya/prezentacii/652254</a>	Июнь 2024	Климова О.В.
Применение контекстных задач на уроках русского языка для развития речи обучающихся в средней школе	<a href="http://vestnikpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=24137">http://vestnikpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=24137</a>	Июнь 2024	Григорьев С.А.

Обобщенный анализ деятельности методических объединений показывает уровень результативности их работы по развитию профессиональной компетентности учителей и научно-методическому обеспечению образовательного процесса в лицее. Все педагоги лицея владеют технологиями, интенсифицирующими процесс обучения. 100% педагогических работников систематически применяют и используют ИКТ для моделирования урока, организации контроля знаний. В случаях отмены занятий в лицее обучение проводилось дистанционно: офлайн с использованием платформы Дневник.ру, онлайн с использованием учебных платформ Учи.ру, РЭШ, ЯКласс и других.

Педагоги лицея участвовали в общелицейских, районных, городских, областных, межрегиональных мероприятиях:

- Заместитель директора по воспитательной работе Урлапова С.А. осветила деятельность лицея по сохранению пушкинских традиций на Международном Форуме педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций имени А.С. Пушкина в рамках Года педагога и наставника в России «Педагогика А.С.Пушкина: от наследия поэта к ценностно-деятельностной технологии» 14 сентября 2023 года в г. Зеленодольске Республики Татарстан.

- Заместитель директора по учебной работе Семенова М.Н. участвовала в работе третьего всероссийского Форума классных руководителей в г. Москве в октябре 2023 года.

- Учитель русского языка и литературы Алексеева О.В. вошла в объединение педагогов-блогеров в рамках муниципального проекта #Блог\_Педагог.

Педагоги лицея ежегодно представляют свой опыт на городском Фестивале профессионального мастерства “Профессия дальнего действия”:

- В 2024 году педагог-психолог Зильбер Е.Ю. выступила по теме «Профилактика дезадаптации учащихся 5-х классов по авторской программе «Я выбираю успех».

- Учитель музыки Ломакина Е.А. провела мастер-класс “Импрессионизм в музыке. Симфоническая картина "Праздненства" К. Дебюсси”.

В 2023 - 2024 учебном году на базе лицея проведены городской методический семинар «Психолого-педагогическое сопровождение ППК по программе «Основы педагогики и психологии 10-11 классы»: из опыта работы» (ноябрь 2023 г.), семинар для учителей начальных классов «Игровые технологии на уроках в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО» (январь 2024 г.).

В течение учебного года продолжена работа по повышению профессионализма педагогических работников через участие в городских предметных декадах, организации мастер-классов, открытых уроков и т.п.

Форма представления опыта	Тема опыта	Уровень представления	Сроки	Педагог
Выступление	Театр кукол как неотъемлемый компонент образовательного пространства	Региональный	13.10.2023	Марьенко Т.С.
	Формы внешнего контроля качества образования по немецкому языку	Районный	25.11.2023	Уружбекова Т.Р.
	Опыт классного руководства в ППК	Муниципальный	27.11.2023	Лифатова Л.Н.
	Представление педагогического опыта в рамках образовательного события «Повышение качества классного руководства»	Муниципальный	24.01.2024	Лифатова Л.Н.
	Памятники истории, культуры и архитектуры г. Саратова	Муниципальный	12.04.2024	Пчелкин П.А.
Конференции	Применение контекстных задач на уроках русского языка для развития речи обучающихся в средней школе	Региональная НМК «Проблемы современного школьного филологического образования»	Октябрь 2023	Григорь С.А.
	Проектно-исследовательская деятельность как эффективный способ повышения естественнонаучной грамотности учащихся	Региональная НПК «Естественно - научное образование: настоящее и будущее» ГАУ ДПО СОИРО	Декабрь 2023	Лифатова Л.Н.
	Актуальные проблемы Российской цивилизации и методики обучения истории	Международная	Февраль 2024	Пчелкин П.А.
	Блог педагога как инструмент взаимодействия с участниками образовательных отношений	Международный форум «Гуманизация образовательного пространства: взаимодействие педагогов с семьей»		Алексеева О.В.

## Участие педагогов в методических, профессиональных конкурсах

Ф.И.О. педагога	Должность	Сроки	Наименование конкурса	Результат
Ломакина Е.А.	Учитель музыки	Июнь 2023	XIV Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование». Профессиональное тестирование в номинации: «Соответствие компетенций учителя музыки требованиям ФГОС»	1 место
Ломакина Е.А.	Учитель музыки	Май 2024	Международный педагогический портал "Солнечный свет". Тестирование по теме "Музыкально - эстетическое развитие младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО"	Сертификат
Волков А.Н.	Учитель физической культуры	Октябрь 2023	Всероссийский конкурс Движение Первых "Туру физкультуры»	1 место
Волков А.Н.	Учитель физической культуры	Апрель 2024	Заочно-областной конкурс фотоколлажей "Невероятный учитель физкультуры!"	Диплом 2 степени
Лифатова Л.Н.	Учитель химии	Ноябрь 2023	Городской конкурс методических разработок в рамках реализации проекта «Единая промышленная карта «Саратов – город возможностей»	Диплом 1 место
Лифатова Л.Н.	Учитель химии	Март 2024	Региональный конкурс по представлению успешных педагогических и управленческих практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Саратовской области (СОИРО)	Диплом 1 место
Козырева П.А.	Учитель начальных классов	Ноябрь 2023	Всероссийский конкурс "Территория современного учителя"	Сертификат
Козырева П.А.	Учитель начальных классов	Декабрь 2023	Педагогический дебют - 2023	Сертификат
Резванцева М.А.	Учитель начальных	Декабрь 2023	Районный этап городского конкурса профессионального	Почетная грамота за

	классов		мастерства «Учитель года - 2024»	победу в номинации “Сердце, отданное детям!”
Мельниченко А.Л.	Учитель истории	Январь 2024	3-й Всероссийский педагогический конкурс "Современное воспитание подрастающего поколения"	Диплом 1 место
Шувакина М.Б.	Учитель математики	Январь 2024	Международный конкурс педагогического мастерства "Педагогический опыт", работа: Активизация учебно-познавательной деятельности"	Диплом 3 степени
Иванова М.С.	Учитель английского языка	Март 2024	VIII Всероссийский чемпионат по решению психолого-педагогических и методических задач	Диплом 3 степени
Климова О.В.	Учитель технологии	Июнь 2024	Вцит "Интеллект" Конкурс пед мастерства "Наш дом Россия"	Диплом

#### **Работа с молодыми специалистами**

В 2023-2024 учебном году учителя-наставники продолжили работу с молодыми специалистами, учителями английского языка, физической культуры, физики, истории, начальных классов, советником директора по воспитанию. Молодым учителям оказывались консультации по составлению календарного планирования, методике проведения уроков, нормам проверки ученических тетрадей, эффективному взаимодействию с родителями учащихся.

<b>Молодой специалист</b>	<b>Наставник</b>
Плакина Н.Д., учитель начальных классов	Панкратова Е.В.
Зайцева В.А., учитель начальных классов	Шимкевич О.А.
Козырева П.А., учитель начальных классов	Демидова Т.Р.
Тартынская Е.В., советник	Урлапова С.А.
Уружбекова Т.Р., учитель английского языка	Позднякова О.В.
Шевчук И.В., учитель русского языка	Ильина А.И.
Крахмалева Е.Р., учитель физической культуры	Волков А.Н.
Пчелкин П.А., учитель истории и обществознания	Мельниченко А.Л.
Лебедева Е.В., учитель физики	Волоснова Н.В.

Команда лицея из молодых специалистов и опытных наставников приняла участие в областном хакатоне СОИРО «Деятельность учителя как наставника по развитию обучающихся», педагог - психолог Зильбер Е.Ю. в рамках муниципального проекта «Клуб молодого педагога» провела коммуникативный тренинг «Педагог глазами педагога»,



учитель истории Пчелкин П.А. принял участие в выездной профильной смене для молодых педагогов образовательных учреждений города Саратова.

В 2023-2024 учебном году молодые специалисты лицея давали открытые уроки, мастер-классы. Два урока и мастер-класс получили высокую оценку методистов городского Центра развития образования:

Название МО	Информация об уроке
Методическое объединение учителей начальных классов	<p>Уроки в рамках городского семинара «Игровые технологии на уроках в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО»</p> <p>Козырева П.А. Урок окружающего мира по изучению кровеносной системы в 3В классе 25.01.2024 г.</p> <p>Плакина Н.Д. Урок в форме квест-игры по окружающему миру в 3Г классе по теме «Знатоки природы» 25.01.2024 г.</p> <p>Мастер-класс по созданию лэпбука - интерактивной тематической папки на городском Фестивале педагогического мастерства «Профессия дальнего действия» Козырева П.А.</p>

#### **Инновационная работа по участию в муниципальном проекте «Психолого - педагогический класс: перезагрузка»**

В 2023-2024 учебном году МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина» являлся опорной школой в муниципальном проекте «Психолого-педагогический класс: перезагрузка». Педагог-психолог является куратором класса и группы педагогической направленности.

В течение учебного года обучающиеся 10Б психолого-педагогического класса и группа 10В психолого-педагогической направленности в рамках учебной нагрузки осваивали профориентационный курс «Основы педагогики и психологии» (авторы В.С. Басюк, Е.И. Казакова и др.), результатом которого явился индивидуальный проект «Я выбираю успех».

В соответствии с муниципальным и общешкольным планами психолого-педагогического сопровождения обучающихся ППК, обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- ✓ Участие обучающейся 10В социально-экономического класса психолого-педагогической направленности в региональной педагогической олимпиаде «Шаг в профессию учителя» (Информация Комитета по образованию администрации МО «Город Саратов» от 04.12.2023 № 01-01-13/6536), результат участия – Диплом 3 степени
- ✓ Организация и проведение при участии обучающихся класса ППК и группы ППК весенней Недели психологии, Письмо Министерства образования Саратовской области от 18.04.2024 № 01-25/4501
- ✓ Участие обучающихся 10В социально-психологического класса группы психолого-педагогической направленности в закрытии конкурса «Воспитатель года – 2024» в качестве альтернативного жюри конкурсного испытания «Педагогическое

мероприятие с детьми» в рамках городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024» (Письмо от 22.02.2024 № 1-17/39)

- ✓ Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 10В соц.-эконом. класса группы психолого-педагогической направленности в работе альтернативного жюри конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми» в рамках городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024»
- ✓ Участие куратора ППК в практико-ориентированном мероприятии «Саморазвитие. Толерантность» в качестве куратора психолого-педагогических классов (Приказ от 19 февраля 2024 года № 113 Комитета по образованию администрации МО «Город Саратов»)
- ✓ Участие куратора ППК в практико-ориентированном мероприятии «Я лидер: стратегия успеха» в качестве куратора психолого-педагогических классов (Приказ от 10 января 2024 года № 12 Комитета по образованию администрации МО «Город Саратов»)
- ✓ Участие куратора ППК в круглом столе «Организация профильной направленности по программе «Педкласс»» в качестве куратора психолого-педагогических классов (Приказ от 21 ноября 2023 года № 816 Комитета по образованию администрации МО «Город Саратов»)
- ✓ Участие обучающейся 10В социально-экономического класса психолого-педагогической направленности в муниципальном этапе VI Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского. Результат: Диплом 1 степени.
- ✓ Выступление ответственного за реализацию проекта по обучению в классе психолого-педагогической направленности Семеновой М.Н., куратора Зильбер Е.Ю., классного руководителя Лифатовой Л.Н. на круглом столе «Психолого-педагогическое сопровождение ППК. Презентация опыта работы с ППК в 10-11 классах» для кураторов 8-11 психолого-педагогических классов, сертификат Комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»
- ✓ Организация и проведение при участии обучающихся класса ППК и группы ППК осенней Недели психологии.
- ✓ Участие куратора ППК в семинаре (дистанционный формат) «Методические рекомендации по развитию сети профильных психолого-педагогических классов/групп в субъектах Российской Федерации», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства просвещения российской Федерации» (письмо от 31.10.2023 № 1996 ГАУ ДПО «СОИРО»)
- ✓ Участие куратора ППК в онлайн-конференции «Психолого-педагогические классы: к вопросу воспитания учителя наступившего будущего» (Сертификат участника АО «Просвещение»)
- ✓ Участие обучающихся 10Б ППК во Всероссийской акции «Педагогический диктант»
- ✓ Участие обучающейся 10В социально-экономического класса психолого-педагогической направленности в качестве члена делегации от ППК лицея в праздничной церемонии, посвященной празднованию Дня учителя
- ✓ Участие куратора ППК в вебинаре в рамках муниципального проекта «Психолого-педагогический класс: перезагрузка»

Результатом методической работы в 2023—2024 учебном году стало

- работа психолого-педагогического класса на базе лицея;

- проведение на базе лицея районных семинаров педагогов – психологов и логопедов; городских семинаров по ППК и методике обучения в начальной школе;
- демонстрация высокого уровня теоретической и практической подготовленности учителей начальных классов при руководстве практикой студентов Саратовского областного педагогического колледжа;
- обмен опытом администрации лицея, педагогов лицея с педагогической и родительской общественностью по вопросам воспитания на основе лицейских традиций, успешной практикой классного руководства;
- проведение на базе лицея муниципального Шекспировского фестиваля, Пушкинского фестиваля искусств «Под сенью дружных муз»;
- участие учителей лицея в работе жюри олимпиад, фестивалей, конференций, экспертами по проверке работ на ЕГЭ и ОГЭ, работ участников ВПР.

По итогам года наиболее активны в плане творческого саморазвития с выраженной продуктивностью деятельности педагоги МО учителей начальных классов.

Определены основные направления работы методических объединений лицея в 2024-2025 учебном году:

- обучение по ФГОС третьего поколения;
- работа с молодыми специалистами;
- профориентационное обучение в психолого-педагогическом и метрологическом классах;
- тьюторское сопровождение одаренных детей;
- использование форм методической работы: открытые уроки, интерактивные техники, тренинги, методические конференции.

## 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Обеспеченность учебниками составляет:

1-4 классы - 100%;

5-9 класс –100%;

10-11 класс – 100%.

Обеспеченность учебниками детей из малообеспеченных семей, опекаемых и детей, чьи родители лишены родительских прав – 100%.

Библиотечный фонд – 25772

Из них:

- учебников - 17113
- учебных пособий -420
- хрестоматий - 30
- художественной литературы (всего) - 7819
- художественной литературы, обязательной для изучения в рамках обязательной программы по предмету «Литература» - 280
- Справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы - 0
- словарей иностранных языков - 50
- энциклопедий - 60
- методической литературы – 0
- материалы на других видах носителей информации - 0

За этот учебный год в библиотеку поступило 2717 учебников.

Библиотечный фонд пополняется энциклопедическими изданиями, новыми справочниками и словарями, которые пользуются большой популярностью у учеников, справочниками по предметам и другими изданиями.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-9 классы);
- старшего школьного возраста (10-11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-9 классы, 10- 11 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «Интересное о разном», «О растениях и животных». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные для списания.

Ежегодно делается заказ на новые учебники. В формировании заказа участвуют педагог-библиотекарь и администрация лицея.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводятся беседы с читателями - детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

## 8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Наличие/ отсутствие акта готовности ОО, заключений Госпотребнадзора и роспотребнадзора к текущему учебному году		<b>имеется</b>
Ведение официального сайта		<a href="https://lic3-sar.gosuslugi.ru/">https://lic3-sar.gosuslugi.ru/</a>
	доступ к библиотеке	<b>имеется</b>
	к информационным ресурсам Интернет	<b>имеется</b>
	коллекция медиа-ресурсов на электронных носителях	<b>имеется</b>
	создание и использование информации	<b>имеется</b>
	включение учащихся в проектно-исследовательскую деятельность	<b>да</b>
	дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса	<b>Через сайт, электронную почту, ИС « Дневник.ру»</b>
	фиксация реализации программного материала	<b>да</b>
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		<b>да</b>
% учебных кабинетов автоматизированным рабочим местом педагога		<b>100%</b>
% педагогических, руководящих работников, компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ		<b>100%</b>
Обеспечение поддержки применения ИКТ		<b>100%</b>
Наличие локальной сети		<b>да</b>

В Лицее созданы условия для информационного управления, под которым понимается создание информационных потоков для участников процесса, которые облегчают решение учебных, научных, экономических и административных задач. Такими являются:

- реализация системы электронного документооборота не только между членами администрации, но и руководителями методических объединений;

- использование информационной системы «Дневник.ру», которая позволяет автоматизировать управленческую деятельность и учебно-воспитательный процесс. Преимущества системы: для родителей — отслеживание посещаемости и успеваемости, получение информации от учителей; для учащихся — получение или уточнение домашнего задания, доступ к своему электронному дневнику и расписанию; для педагогов — размещение в сети учебных материалов, работа с электронным журналом; для администрации — контроль посещаемости, ведения школьной документации, проведение мониторинга;
- Интернет-приёмная на сайте лицея: вопрос директору лицея, запись на приём.

Сайт учреждения в сети интернет расположен по адресу <https://lic3-sar.gosuslugi.ru>, структура сайта определена платформой gosweb. Сайт соответствует Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации (утверждены приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831) и Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (утверждены постановлением Правительства РФ от 20.10.2021г. № 1802). Цель сайта:

- поддержка процесса информатизации в Лицее путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения;
- представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе,

Помимо официального сайта лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование лицея;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб лицея;
- информация об официальном сайте;
- иная информацию о лицее и его деятельности.

Визуальное оформление госпаблика лицея включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о лицее;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

### Сведения о территории и используемых помещениях

<i>Вид и назначение зданий и помещений, их общая площадь (кв.м)</i>	<i>Форма владения, пользования</i>	<i>Наименование организации-собственника, арендодателя</i>	<i>Реквизиты и сроки действия правомочных документов</i>	<i>Название и реквизиты документов СЭС и госнадзора</i>
<p>Здание – приспособленное.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебные кабинеты – 1444 м<sup>2</sup>;</li> <li>• Учебные лаборатории – 116 м<sup>2</sup>;</li> <li>• административные помещения – 186 м<sup>2</sup>;</li> <li>• медицинский и стоматологический кабинеты – 26 м<sup>2</sup> и 13 м<sup>2</sup>;</li> <li>• большой актовый зал – 784 м<sup>2</sup>;</li> <li>• малый актовый зал – 250 м<sup>2</sup>;</li> <li>• спортивные залы – 116 и 100 м<sup>2</sup>;</li> <li>• читальный зал и библиотека – 161 м<sup>2</sup>;</li> <li>• столовая и кухня – 400 м<sup>2</sup>;</li> <li>• гардероб – 120 м<sup>2</sup> ;</li> <li>• коридоры, подвалы, туалеты – 2876,5 м<sup>2</sup></li> </ul> <p>Всего: 6344, 5 м<sup>2</sup></p>	Оперативное управление с 01.01.2007 бессрочно.	<p>Комитет по управлению имуществом администрации г. Саратова.</p> <p>Управление Федеральной регистрационной службы по Саратовской области</p>	<p>Свидетельство №002090 от 15.12.2006;</p> <p>Распоряжение «О закреплении за МОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина Октябрьского района г. Саратова» недвижимого имущества на праве оперативного управления.. №359-р от 03.04.2009 г.</p> <p>Свидетельство 64-АГ 112303 от 21.01.2011г.</p>	<p>Заключение №001282 от 19.01.2007 выдано ОГПН Октябрьского района г. Саратова УГПН МЧС по Саратовской области.</p> <p>Заключение №64.01.03.000. М.000554.03.07 от 05.03.2007 выдано УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области</p>
Земельный участок - 4373м <sup>2</sup> ;	Постоянное (бессрочное пользование)	Постановление администрации г. Саратова от 14.09.2004г. №201А-156; Кадастровый план №48\04-12204 от 23.12.2004г.; Свидетельство о государственной регистрации права 64 АГ №112304 от 21.01.2011 г.		

### Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения и оргтехникой

<i>Наименование ТСО</i>	<i>Количество</i>
Компьютер, из них:	<b>130</b>
Задействован непосредственно в учебном процессе в лицее,	<b>95</b>
в т.ч. муниципальном центре дистанционного обучения.	<b>15</b>
Компьютеры: задействованные в дистанционном обучении детей-инвалидов/для педагогов (на дому)	<b>9/12</b>
Мультимедиа-проектор	<b>27</b>
Интерактивные доски	<b>25</b>
Экраны	<b>8</b>
Копиры, сканеры, принтеры, многофункциональные устройства	<b>38</b>

В лицее действует локальная сеть.

АРМ учителя с возможностью выхода в Интернет имеется в 100% предметных кабинетов, читальном зале, малом и большом актовом залах.

Мобильный класс позволяет организовать компьютеризированные рабочие места с выходом в Интернет из любого учебного кабинета.

Компьютеризация рабочих мест директора, сотрудников администрации, педагога-психолога, социальных педагогов, секретарей, педагога-организатора ОБЖ составляет 100%.

На 100% приведены в соответствие требованиям ФГОС кабинеты начальных классов, на 90% предметные кабинеты.

При этом следует отметить высокий процент износа используемого оборудования:

- 50% компьютеров в эксплуатации более 10 лет (2008-2010гг.);
- 25% компьютеров в эксплуатации более 8 лет;

Требуется замена ламп в 10 мультимедиа-проекторах; множительной техники в 10 учебных кабинетах; покупка 10 проекторов.

***Требуется обновление 75% компьютерного парка, требуется финансирование на списание оргтехники.***

Требуется дооснащение учебно-методическими материалами, электронными (цифровыми) образовательными ресурсами и наглядными пособиями кабинетов русского языка и литературы, истории и обществознания, ОБЖ, искусства.

Доступ в Интернет по оптоволоконной выделенной линии с осуществлением контентной фильтрации (Государственный контракт №071/23/89 от 31.08.2023 ПАО «Ростелеком»).

Источниками финансирования деятельности Учреждения являются:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;
- поступления от оказания платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности;
- субсидии на иные цели.
- добровольные пожертвования и целевые взносы физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц.

Финансирование субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг физическим лицам и иные цели в 2023 году осуществлялось в соответствии с Соглашениями между Учредителем и МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина» от 28 декабря 2022 года № 19.

Объем субсидий на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг физическим лицам в 2023 году, в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержден в сумме 62806242,63 рублей.

Объем субсидий на иные цели в 2023 году утвержден в сумме 8032935,90 рублей.

Результатом деятельности МАОУ «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина» является выполнение муниципального задания учредителя в 2023 году на 100%, освоение финансового обеспечения его выполнения на 100%.

В соответствии с Уставом, лицензией и Положением « О платных дополнительных образовательных услугах МАОУ « Лицей №3 им. А.С. Пушкина» в 2023 году лицеем оказывались платные образовательные услуги:



- преподавание специальных курсов и циклов дисциплин по предметам, не включенным в учебный план, за рамками основных общеобразовательных программ;
- подготовка к обучению в начальной школе;
- обучение по дополнительным общеобразовательным программам художественно-эстетической, естественнонаучной направленностей.

Оказание платных образовательных услуг обучающимся осуществляется на основании заключенных договоров с законными представителями.

В 2023 году услуги были оказаны 347 обучающимся на общую сумму 3355650,00 рублей.

В 2023-2024 учебном году по запросам родителей были открыты 29 групп по преподаванию специальных курсов по предметам

Предмет	Группа	Контингент		Примечание
		Начало года	Начало года	
Преподавание курса «Адаптация детей к школьным условиям»	дошколята	72	71	
Специальный курс по английскому языку	дошколята	12	12	
Занятия с учителем-логопедом по программам	1,2 классы	6	6	
Преподавание курса «Окружающий мир»	3В класс	15	16	
Специальный курс по русскому языку	3В класс	15	16	
Специальный курс по математике	6Б класс	10	10	Группа закрыта с 02.05.2024 г.
Специальный курс по русскому языку	6А класс	13	13	Группа закрыта с 02.05.2024 г.
Специальный курс по русскому языку	6Б класс	15	15	Группа закрыта с 02.05.2024 г.
Специальный курс по русскому языку	6В класс	12	7	
Специальный курс по математике	7 классы	14	14	Группа закрыта с 02.05.2024 г.
Специальный курс по математике	8Б класс	9	9	Группа закрыта с 02.05.2024 г.
Специальный курс по русскому языку	8Б класс	9	9	Группа закрыта с 02.05.2024 г.
Специальный курс по биологии	9 классы	8	5	
Специальный курс по географии	9 классы	9	5	
Специальный курс по химии	9 классы	7	5	
Специальный курс по математике	9 А,Б классы	12	12	Закрыта группа, в связи с низкой посещаемостью приказ№218 от

				09.01.2024 г.
Специальный курс по информатике	9 А класс	10	10	Закрыта группа, в связи с низкой посещаемостью приказ№218 от 09.01.2024 г.
Специальный курс по информатике	9 Б,В класс	7	5	Группа закрыта с 02.05.2024 г.
Специальный курс по информатике	9 А классы	7	5	Закрыта группа, в связи с низкой посещаемостью приказ№218 от 09.01.2024 г.
Специальный курс по физике	9 классы	6	3	Закрыта группа, в связи с низкой посещаемостью приказ№171 от 08.12.2023 г.
Специальный курс по русскому языку	9А	7	5	Закрыта группа, в связи с низкой посещаемостью приказ№218 от 09.01.2024 г.
Специальный курс по обществознанию	9 классы	22	14	
Специальный курс по русскому языку	9Б,В классы	20	14	
Специальный курс по математике	9В класс	20	18	
Специальный курс по информатике	10 А	14	14	Группа закрыта с 02.05.2024 г.
Специальный курс по математике	10 А	19	19	Группа закрыта с 02.05.2024 г.
Специальный курс по математике	11 классы	16	14	
Специальный курс по истории	11 А	9	9	
Специальный курс по русскому языку	11 классы	4	4	Закрыта группа, в связи с низкой посещаемостью приказ№218 от 09.01.2024 г.

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ платных образовательных услуг осуществляется исходя из доходов, полученных от деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг на договорной основе в соответствии с нормативными документами и локальными актами МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина».

За 2023-2024 учебный год получено доходов от оказания платных образовательных услуг в сумме 2963710,00 рублей.

Основными направления расходования платных образовательных услуг являются:

№ п/п	Статья расхода	Сумма
<b>1</b>	<b>Заработная плата</b>	<b>2835951,57</b>
<b>2</b>	<b>Начисления на оплату труда</b>	<b>657801,37</b>
<b>3</b>	<b>Увеличение стоимости основных средств</b>	<b>87008.43</b>
	приобретение ПК ИП Власова	39980.00
	Самсон( огнетушители)	13320.27
	Самсон (диспенсеры+хоз инвентарь)	33708.16
<b>4</b>	<b>Увеличение стоимости материальных запасов</b>	<b>40750.00</b>
	комплектующие к ПК	1280.00
	приобретение мячей	21490.00
	бланки журналов	17980.00

В период с января по декабрь 2023 года произведены улучшения материально-технической базы лицея:

за счет средств субсидии на выполнение муниципального задания и субсидии на иные цели:

- приобретены оргтехника (компьютеры, МФУ т.п.);
- учебники;
- учебная мебель,
- капитальный ремонт туалетов.

за счет средств от приносящей доход деятельность:

- софинансирование капитального ремонта туалетов;
- приобретены оргтехника (компьютеры, МФУ т.п.);
- приобретение спортивного инвентаря;
- приобретение канцелярских товаров.

С целью улучшения качества образования Общественная организация Октябрьского района г. Саратова "Попечительский совет лицея №3 им. А.С. Пушкина" оказывает всестороннюю помощь МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина».

Вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса в Лицее решается комплексно. Родители (законные представители) учащихся и посетители проходят в здание Лицея после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях Лицея установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции;
- системы видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация.

Коллектив Лицея регулярно в соответствии с графиком проходит инструктажи по всем видам техники безопасности. Вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

*Здание и территория МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина», помещения Лицея, имеющееся оборудование и оснащение соответствуют требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса, и позволяют в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.*

*Конкурентные преимущества МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»:*

1. Высокий уровень профессионализма педагогических работников, что подтверждается успешным участием педагогов Лицея в конкурсах профессионального мастерства различного уровня и проведении на базе Лицея семинаров городского уровня.
2. Наличие в Лицее эффективной внутренней системы повышения квалификации руководящих и педагогических работников, в т.ч. методического сопровождения молодых специалистов.
3. Информационная открытость Лицея для родителей (законных представителей) учащихся, выпускников и социальных партнеров, и, как следствие, увеличение контингента обучающихся.
4. Высокое качество подготовки выпускников, что подтверждается статистикой поступления в вузы, в т.ч. на бюджетной основе.

*Основные проблемы функционирования и развития МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»:*

1. При полном кадровом обеспечении имеет место высокая педагогическая нагрузка на одного педагога, соответственно, существует потребность в приеме педагогических работников.
2. Требуется совершенствование организации внеурочной деятельности в 5-9 классах в рамках реализации комплексно-целевых программ и в 10-11 классах с учетом специфики реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.
3. Существует потребность в моделировании профориентационной работы как одного из актуальных направлений в реализации ФГОС СОО, в т.ч. организации профессиональных проб и социальных практик для учащихся.

**Общие выводы:** анализ показателей позволяет сделать вывод, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать основные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую профессиональную квалификацию. Созданные в Лицее условия позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с установленными законодательством требованиями. Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В 2024 году лицей продолжает работу над темой: «Эффективная модель современного образования как залог качества образования».

ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

сформировать единое образовательное пространство, сформировать у обучающихся представление о важности семьи

ЗАДАЧИ:

- совершенствовать материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП и ФГОС общего образования;
- использовать воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать механизмов просвещения обучающихся о важности труда, значимости семьи;
- сопровождать и контролировать реализацию обновленных ФОП НОО, ООО и СОО, ФАОП ООО ОВЗ и ФАОП УО, а также ФГОС общего образования
- совершенствовать работу с высокомотивированными и одаренными учащимися, применяя современные образовательные и информационные технологии, активные формы и методы обучения и воспитания, способствующие формированию познавательного интереса;
- реализовывать мероприятия, направленные на повышение качества образования, в том числе по преодолению неуспешности обучения школьников, применяя системы мониторинга с целью выявления отрицательной динамики, принятия своевременных управленческих решений по устранению недостатков;
- продолжить работу по созданию условий по обеспечению доступности образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- укреплять и развивать воспитательный потенциал в социокультурном пространстве на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования;
- воспитывать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- выстраивать единую систему воспитательной работы через синхронизация внеурочных занятий «Разговоры о важном» с тематическим каркасом активностей Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», платформы «Россия – страна возможностей», Всероссийского конкурса «Большая перемена», Российского общества «Знание», Программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».