

1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №3 им. А.С. Пушкина Октябрьского района г. Саратова»
Учредитель и собственник имущества	муниципальное образование «Город Саратов» Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляет администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов», комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» и комитет по управлению имуществом города Саратова в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Саратовской области и муниципальными правовыми актами
Место нахождения (юридический адрес) в соответствии с Уставом	410056, г. Саратов, ул. Советская, д. 46
Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности	410056, г. Саратов, ул. Советская, д. 46
Телефон	8-(8452) 69-44-92
Факс	8-(8452)26-31-23
Адрес электронной почты	lickey3@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	https://lic3-sar.gosuslugi.ru/
ИНН	6454048300
КПП	645401001
ОГРН	1026403358915
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование

Сведения о наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

Документ	Серия и номер бланка	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	64ЛО1 № 0001537	№ 1870 от 19 марта 2015г.	Министерство образования Саратовской области	Приказ 19 марта 2015г. № 785	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	64АО1 № 0000261	№ 990 от 14 июля 2015г.	Министерство образования Саратовской области	Приказ 14 июля 2015г. № 2162	22 апреля 2025 г.

Лицей находится в здании, которое до февраля 1990 года являлось Домом политического просвещения. С этого времени Лицей разместились в этом здании в центре города Саратова.

Бывший адрес лицея №3 - улица Максима Горького, 21 (угол улиц Пушкина и Горького).

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основе договора с ГУЗ «Детская городская поликлиника №1» (лицензия ЛО-64-01-004595 от 17 октября 2019 г.) и ГАУЗ «Саратовская стоматологическая поликлиника № 5» (лицензия № ЛО-64-01-004268 от 8 ноября 2018г.)

Питание обучающихся организовано в столовый лицей на 230 посадочных мест. Охват школьным питанием составляет 100%. Все обучающиеся начальных классов получают за счет бюджетных средств горячее питание (в первой смене - завтрак, во второй смене - обед) и молоко.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в МАОУ «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина» в 2024 учебном году проведены следующие мероприятия:

- Учебные плановые и внеплановые тренировки работников, обучающихся лицея и сотрудников охраны по темам: «Действия работников, обучающихся и сотрудников охраны при вооруженном нападении, стрельбе в лицее»; «Действия работников, обучающихся и сотрудников охраны при обнаружении подозрительного предмета»; «Действия работников, обучающихся лицея и сотрудников охраны при захвате заложников и эвакуации»; «Действия работников лицея и сотрудников охраны при обнаружении БЛА».

- Плановые и внеплановые учебные эвакуации работников и обучающихся лицея.

- Индивидуальные инструктажи по инструкции по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях с сотрудниками лицея (вводный первичный – при приеме на работу, повторный – один раз в год).

- Плановые и внеплановые инструктаж по антитеррористической защищенности с работниками лицея и сотрудниками охраны на темы: «Действия при вооруженном нападении и захвате заложников», «Действия в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, требующих бдительности», «меры безопасности при обнаружении взрывоопасных или подозрительных предметов», «Методы и способы вовлечения молодежи в террористическую деятельность, и противодействие им»,

«Порядок эвакуации при чрезвычайных ситуациях», «Действия при вооруженном нападении и стрельбе».

- Занятия с работниками лицея по минимизации морально-психических последствий совершения террористических актов.

- Разработаны и утверждены «объектовая модель нарушителя, совершающего на объекте образования преступление террористической направленности», «Инструкция по алгоритму действий персонала и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступлений в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников», «Инструкция по алгоритму действий при обнаружении беспилотных летательных аппаратов»

- проводится ежедневно контроль по обеспечению безопасности школы и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций.

- Работает антитеррористическая комиссия для обследования объекта (МАОУ Лицей № 3 им. А.С. Пушкина).

- Введены дополнительные меры по обеспечению антитеррористической безопасности. Санитарно-эпидемиологическое заключение на соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 64.01.03.000.М.000554.03.07 от 05.03.2007г. выдано бессрочно.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года лицей успешно прошел контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность, проводимый отделом образования района.

Декларация пожарной безопасности от 17 июня 2016г. регистрационный № 63401360-ТО-00436, выданная ОНДиПР по городу Саратову УНДиПР главного управления МЧС России по Саратовской области.

В августе 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

2. Оценка системы управления организацией

Управление Лицеом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Наблюдательный совет
- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива работников
- Управляющий совет
- Совет обучающихся
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеом
Наблюдательный совет	К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение: <ul style="list-style-type: none">• проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;• проектов отчета о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения;• предложений директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;• предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок;• предложений директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;• предложений директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;• вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации
Совет обучающихся	<p>Деятельностью Совета обучающихся является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности</p>
Совет родителей	<p>Основными функциями Совета родителей являются</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение участия родителей (законных представителей) обучающихся в управлении Учреждением; • представление и защита законных прав и интересов обучающихся; • содействие руководству Учреждения в совершенствовании условий образовательного процесса; в охране жизни и здоровья обучающихся; в организации и проведении общих мероприятий в Учреждении; • организация работы с законными представителями обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.

По итогам 2024 года система управления Лицеом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приоритетным направлением работы лицея является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие Лицея, семьи и социальных партнёров.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2024 организовано обучение по ООП, разработанным по ФГОС НОО (Приказ Минпросвещения РФ №31 от 22.01.2024), ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения РФ №1028 от 27.12.2023, №31 от 22.01.2024г.), ФГОС СОО (Приказ Минпросвещения РФ №1028 от 27.12.2023г.), ФОП НОО (Приказ Минпросвещения РФ №171 от 19.03.2024г.), ФОП ООО (Приказ Минпросвещения РФ №62 от 01.02.2024г., №171 от 19.03.2024), ФОП СОО (Приказ Минпросвещения РФ №62 от 01.02.2024г., №171 от 19.03.2024), ФАООП (Приказ Минпросвещения РФ №67 от 01.02.2024г., №495 от 17.07.2024г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности (Приказ Минпросвещения РФ №115 от 22.03.2021г.) с изменениями на 01.09.2024г. (Приказ №731 от 29.09.2023).

Анализ текущих достижений показывает результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы - реализация ФГОС – 2021), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы - реализация ФГОС – 2021), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10- 11 классы - реализация ФГОС – 2021).

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преимущество некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс лицея.

Организация образовательного процесса

На 01 сентября 2024 года было сформировано 37 классов:

1-4 классы	14 класс-комплектов	363 учащихся
5-9 классы	17 класс-комплектов	507 учащихся
10-11 классы	6 класс-комплектов	152 учащихся
1-11 классы	37 класс-комплектов	1022 учащихся

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в лицей. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

В лицее обучаются дети-инвалиды и обучающиеся с ОВЗ:

№ п/п	Класс	Вид адаптированной общеобразовательной программы, год обучения	дата, № протокола ПМПК	Наличие инвалидности	Форма обучения
1.	3а	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), первый год обучения	03.05.2024, №321/3	нет	Очная (инклюзивное обучение)
2.	3в	АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2), первый год обучения	25.06.2024, №812	МСЭ-2017 № 1575138 до 12.06.2032	Домашнее обучение
3.	3б	АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.2.), второй год обучения	06.03.2023, №127/2	МСЭ-2023 №0794641 от 30.07.2024	Домашнее обучение
4.	4г	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), четвертый год обучения	18.05.2021, №253/1	МСЭ-2012 № 0865580 до 06.06.2025	Домашнее обучение
5.	4в	нет		МСЭ-2023 №0778847 от 17.01.2024	Очная (инклюзивное обучение)
6.	5в	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	24.05.2022, №337/3	нет	Очная (инклюзивное обучение)

		нарушениями) (вариант 1), третий год обучения			
7.	5г	нет		нет	Домашнее обучение
8.	5г	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), пятый год обучения	17 июля 2019, №607/1	МСЭ-2012 № 0863514 до 13.12.2026	Домашнее обучение
9.	8б	нет		МСЭ-2022 №0653556 до 18.12.2027	Домашнее обучение
10.	9а	нет		МСЭ-2012 №0888090 до 03.09.2026	Домашнее обучение
11.	9в	нет		МСЭ-2018 № 1744318 20.01.2027	Очная (инклюзивное обучение)
12.	9а	нет		МСЭ-2012 № 1554040 до 18.09.2027	домашнее обучение
13.	9б	нет		МСЭ-2020 № 0273977 22.11.2025	Домашнее обучение
14.	9б	нет		нет	Домашнее обучение
15.	10а	нет		МСЭ-2022 №0929002 от 24.04.2023	Очная (инклюзивное обучение)
16.	11а	нет		МСЭ-2012 № 1742109 до 10.05.2025	очная
17.	11в	нет		нет	Домашнее обучение

С 2011 года на базе лицея функционирует центр дистанционного обучения детей-инвалидов, в разные годы в центре обучались от 11 до 35 человек. Более половины педагогического коллектива успешно работают с такими обучающимися с использованием дистанционных образовательных технологий. В 2024 году 6 человек обучаются только с использованием дистанционных образовательных технологий.

Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения. Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Управляющим советом и размещено на официальном сайте лицея.

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по

ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в лицее рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. Локальные акты лицея, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Основные образовательные программы, реализуемые в начальной, основной, средней школе:

Соответствие реализуемых основных образовательных программ	Реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно - педагогических условий и содержание деятельности лицея по реализации федерального государственного стандарта начального, основного и среднего общего образования	соответствует, утверждена руководителем лицея, согласована с УС, соблюдена преемственность
	реализуемая программа внеучебной деятельности ориентирована на развитие личности по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное	соответствует, утверждена руководителем лицея, согласована с УС, соблюдена преемственность
	учет потребностей и запросов участников образовательного процесса	учтены
	определение требований к комплектованию профильных классов на ступени среднего образования	определены
Соответствие учебного плана		соответствует, утвержден руководителем лицея
	Соответствие наименований учебных предметов и элективных курсов ФГОС; УМК, утвержденных курсов	Соответствует 100%
	Соответствие в части реализации потребностей и запросов участников ОП	Соответствует 100%

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга. ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа школы осуществлялась по Рабочей программе воспитания МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина» (утверждена приказ № 634 от 30.08.2022), разработанной в соответствии с учётом государственной политики в области образования и воспитания, с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 - 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р); Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400); федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413); Федерального закона от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; Программы развития воспитания в Саратовской области на 2021-2025 гг.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Для реализации воспитательных задач коллектив лицея использует следующую материальную базу лицея:

- актовый зал (750 посадочных мест);
- малый актовый зал для занятий танцевального кружка;
- 2 спортивных зала (занятость зала для учебных занятий 100% в две смены);
- спортивная площадка для подвижных игр;
- библиотека школы с отдельным читальным залом;

-Комната истории школы и Боевой Славы;

- Центр детских инициатив.

Воспитательные задачи осуществлялись через деятельность методического объединения классных руководителей (1- 11 классы), работающих под руководством заместителя директора по воспитательной работе.

Основными традициями воспитания являются следующие:

-стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

-важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

-в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

-в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное взаимодействие школьников, их социальная активность;

-педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель - создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность. Найти свое место в социуме.

Сегодня очень важно не сформировать, а найти, поддержать, развить Человека в человеке и заложить в нем механизмы саморазвития, саморегуляции и самореализации, помочь молодому человеку жить в мире и согласии с людьми, природой и цивилизацией. В соответствии с этим воспитательная работа была направлена на формирование у школьников социальных компетенций, сформированы следующие задачи:

- формирование целостной и научно обоснованной картины мира; гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

-развитие креативности как черты личности;

- помощь в осознании собственного Я, в самореализации;

-физическое развитие учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены;

-развитие ученического самоуправления;

- консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей.

Лицей признан создавать благоприятные условия для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

-к семье, как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

-к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, представленных в соответствующих модулях:

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Взаимодействие с родителями»
- Модуль «Основные общешкольные дела»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Социальное партнерство»
- Модуль «Волонтерство»
- Модуль «Эксперсии, экспедиции, походы»

Работа классных коллективов проводилась по утвержденным календарным планам воспитательной работы НОО, ООО, СОО на 2023-2024 учебный год.

Воспитательный процесс в школе осуществляют 34 классных руководителя в 37 классах, организованных в методическое объединение- руководитель МО Климова

О.В.; социальный педагог Рыжова Т.Н.; педагог-психолог Зильбер Е.Ю.; руководитель школьного музея Мельниченко А.Л.; советники директора по воспитанию Зайцева В.А. и Тартынская Е.В. Организацию воспитательной работы в школе и контроль за её выполнением осуществляла заместитель директора по воспитательной работе Урлапова С.А.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2024 году стали:

- повышение профессионального мастерства классных руководителей;
- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами, ведомствами.
- уровень взаимодействия с социальными партнерами.

Работа МО классных руководителей в 2024 году была направлена на выполнение следующих задач:

- формирование будущей личности через воспитание нравственных качеств учащихся;
- повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей;
- в целях расширения форм работы с детьми и совершенствования ученического самоуправления, создания детских и молодежных объединений;
- вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

По итогам 2024 года проведено 10 заседаний методического объединения классных руководителей, в соответствии с планом. Заседания проходили в форме методического (теоретического) семинара, круглого стола, форума. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей – из опыта работы по теме семинара; знакомство с методической литературой по изучаемому вопросу. В конце года классные руководители представили анализы по воспитательной работе. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, фестивали, квесты, флешмобы в т.ч. и в социальных сетях.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района и города. Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через мониторинг и анализ документации. В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1.Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2024 год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (форма анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей).

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 15 процентов, на уровне ООО – на 25 процента, на уровне СОО – на 6 процента;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 15 процентов, на уровне СОО – на 10 процентов;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 60 процентов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 40 процента;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей до 80 процента;

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 45, 50 и 55 процентов соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 5 процентов на уровне НОО, 10 процентов на уровне ООО, 10 процентов на уровне СОО.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;
- низкие показатели воспитанности обучающихся 5-х классов и 7-х классов по поведенческо-волевому критерию (40 и 30% обучающихся с низкими результатами соответственно).

Какие проблемы лицей будет решать в 2025 году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;

- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения;

2. Состояние организуемой в лицее совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; анализ воспитательной работы руководителем МО классных руководителей и руководителями предметных МО, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителем МО классных руководителей, руководителями предметных МО, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Модуль «Классное руководство» осуществлялся с классом, педагог организовал работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом: инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности). Индивидуальная работа с учащимися. Работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Данный модуль осуществлялся с помощью проведения еженедельно классных часов различной направленности (ко Дням воинской славы, памятным датам, по календарю образовательных мероприятий на 2024 год), составления социального паспорта класса, проведения совместных мероприятий с сотрудниками заинтересованных ведомств (инструктажи, лекции, беседы правовой направленности). В рамках Модуля «Классное руководство» проводились Неделя безопасности, Неделя правовых знаний, Месячник здорового образа жизни (ноябрь, март), Месячник патриотического воспитания. Весенняя неделя добра, Неделя психологии (ноябрь, апрель), а также мероприятия, посвященные традиционным праздникам - День матери, День народного единства, 8 Марта, цикл мероприятий ко Дню Победы, День России, День памяти и скорби и др.

Модуль «Урочная деятельность» реализуется педагогами лицея, привлекая внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организации их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией, использовались воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Проведены Уроки памяти, Всероссийский урок энергосбережения. Уроки здоровья, уроки финансовой грамотности, Всероссийский урок безопасности, Урок цифры, Библиотечные уроки, Музейный урок, Уроки истории к памятным датам и событиям, Всероссийский урок ОБЖ. Охват участия в мероприятиях 100%. В воспитательном процессе в данном модуле приняли участие более 70 % педагогов-предметников.

Организовано системное обучение основам информационной безопасности, включая уроки безопасности в информационно-телекоммуникационной среде «Интернет» и повышение медиаграмотности. Учащиеся 7-11 классов принимали участие во Всероссийском уроке «Урок цифры» на протяжении всего учебного года. Охват участников составил 100% учащихся.

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников /класс
Гражданско-патриотическое	Урок памяти	26.01.2024	996/ 1-11
		15.02.2024	
		26.04.2024	
		06.05.2024	
	Урок истории к памятным датам и событиям «Без срока давности»	26.01.2024	260/9-11
		02.02.2024	
		15.02.2024	
		18.03.2024	
		18.04.2024	
	Музейный урок	18.01.2024	1-11/996
		10.02.2024	
	Всероссийский урок ОБЖ	01.03.2024	607/6-11
		30.04.2024	
	Всероссийский урок безопасности	01.03.2024	9961-11
		28.05.2024	
	Урок здоровья	07.04.2024	996/1-11
	Урок финансовой грамотности	14.04.2024	402/7-11
	Экологический урок/ Экодиктант	Март 2024	60/7 классы

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность организована по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Расписание занятий внеурочной деятельности было составлено в соответствии с действующими СанПиН. Работа кружков по интересам строилась в течение года по разработанным и утвержденным директором школы программам. Все объединения принимали активное участие в подготовке и проведении всех общешкольных мероприятий. Занятия в объединениях велись строго по расписанию, на высоком профессиональном уровне. Результатом успешного прохождения курсов внеурочной деятельности является участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и конференциях различного уровня и направления. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

-формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

-поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

-поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Интеллектуальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

1-4 классы – «За страницами учебника»

5-9 классы – «За страницами учебника»

10-11 классы – проектная деятельность по предметам

Духовно-нравственная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

–1-4 классы: «Азбука нравственности»

1-11 классы «Разговор о важном»

9 класс: «Комната истории школы и Боевой Славы»

Социальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, организация волонтерской деятельности, профессионального самоопределения

1 – 4 классы: «Солнечный город»

5 – 9 классы: «Юные друзья полиции» (ЮДП) (10 класс), волонтерский отряд «Твори Добро» (9 класс), Школьная газета «Лицейст»» (6,8 класс); отряд ЮИД (5,6 класс); «Блогер» (10 класс)

10 – 11 классы: Совет старшеклассников «Лицейское братство»; волонтерский отряд «Твори Добро»; «Блогер» (10 класс); правовой кружок (8 класс)

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

1 – 4 классы: спортивная секция «Общая физическая подготовка (ОФП)» (3-4 класс).

5 – 9 классы: спортивная секция «Баскетбол» (8-9 класс); «Фехтование»- 6-7 класс

Общекультурная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

*1-4 класс «Умелые руки»; хоровой коллектив «Гармония»; «Акварель»
5-9 класс «Умелые руки» (8 класс); ансамбль «Гармония» (5-8 кл); Театр
«Гармония» (5-7 класс); «Акварель» (6-7 класс) 10-11 класс – театр «Гармония».*

Совершенствование дополнительного образования.

В настоящее время весомое значение приобретает дополнительное образование учащихся – кружки, спортивные секции, творческие объединения. Воспитательная система школы направлена на активное включение учащихся в различные виды дополнительного образования.

В 2024 году на базе лицея работали 40 кружков и спортивных секций.

Спортивное	Вокальное	Театральное	Правовое	Декоративно-прикладное	Эколого-краеведческое	Предметное кол-во	Другие направления
9/450	1/221	1/75	5/105	3/150	1/15	19/345	Патриотическое – 3/996 ; Кружок по психологии - 1/30 ; Духовно-нравственное 3/996 Социальное- 4/263

Дополнительное образование в лицее организовано в рамках сотрудничества с МАУДОД «Городской центр творчества детей и молодежи им. О.П. Табакова», МУДОД «Центр туризма, краеведения и спортивной подготовки», МУДОД «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района.

В результате мониторинга внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, который был проведен среди родителей и учащихся, было выявлено, что большинству учащихся 80% нравится посещать школьные занятия внеурочной деятельности и занятия дополнительного образования. Родители отметили кружки, на которые дети ходят с удовольствием: хоровая студия «Гармония», спортивные секции «Баскетбол» и «Фехтование».

Родители и учащиеся высказали пожелания по расширению направлений внеаудиторной занятости учащихся. По результатам мониторинга и возможностей школы (материально-техническая база, финансирование, кадровый состав) будет спланирована работа на следующий учебный год.

Также в ходе анкетирования родители оценили качество организации внеурочной деятельности школы:

- 80% родителей удовлетворяет разнообразие направлений внеурочной деятельности;
- 75% родителей положительно оценили профессионализм педагогов;
- 60% родителей удовлетворены материально-техническим оснащением занятий;
- 70% родителей устраивает расписание занятий, а 30% не удовлетворены временем проведения кружков (родители учащихся 2 смены).

Результативность участия в конкурсах учащихся, о победителях и призерах конкурсов, фестивалей, соревнований различного уровня

Уровень конкурса	Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Несколько примеров самых ярких побед	
				Наименование коллектива победителя конкурса и ФИО руководителя	Ф.И. победителя, ОУ, класс, наименование конкурса
Районный	175	13	30	Вокальный ансамбль «Гармония», 1 место, Районный этап регионального фестиваля – конкурса «Таланты и поклонники»	10в класс, 1 место фестиваль национальных культур "В семье единой"
Городской	180	27	25	Вокальный коллектив «Гармония» (номинация: школьный хор «Песни юности»; возрастная группа 10 – 15 лет), 1 место Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов, Ломакина Е.А.	1 место, Открытый городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия-2024»
Областной	95	10	15	Команда МАОУ "Лицей №3 им. А.С. Пушкина, Жаркова О.С., интеллектуальная игра "Мой Крым- Моя Россия", посвященная 10-летию воссоединения Крыма с Россией Команда 9 а класса МАОУ "Лицей №3 им .А.С. Пушкина", Урлапова С.А., Областной конкурс детских и молодежных проектных инициатив "Созидай"	1 место, конкурс детского рисунка "Нашей армии герои" 10в, 1 место, региональный конкурс "Ты - лучше всех!"
Всероссийский	50	5	0		9б, 1 место, Вцит «Интеллект» Всероссийский конкурс для детей. Номинация декоративно-прикладное творчество и народный промысел. 9в, 1 место, Конкурс "Юный следователь"
Международный	90	3	16		3г, 1 место, международный творческий конкурс "I speak English": 9в, 3 место, Vмеждународный конкурс видеороликов "Читаем А.С. Пушкина"
Всего	590	58	95		

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Взаимодействие с родителями осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников

осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности: на групповой и индивидуальном уровнях (родительские собрания, Совет родителей, участвующий в управлении школой, родительские дни и дни открытых дверей ОУ, семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, совместное участие в общешкольных мероприятиях и праздниках, приобщающее родителей к творческому процессу, улучшающее взаимоотношение семьи и школы, Интернет переписка с родителями, которая информирует родителей представления об успехах их детей, о предстоящей совместной деятельности в школе, знакомит с возможностями современных образовательных технологий. Результативность работы в данном модуле: совместные праздники для мам ко Дню Матери и к Международному Женскому дню. Праздник «Широкая Масленица», награждение мам многодетных семей, спортивные мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья», Семейный фестиваль ГТО, тематические семейные квесты и онлайн конкурсы, участие семей в патриотических акциях к памятным датам РФ «Окна России», «Крымская весна», «Свеча памяти», «Сад памяти», «Мы – граждане России!», «Окна Победы», «Новогодние окна». На индивидуальном уровне: работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; посещение семей позволяет знакомиться с условиями жизни учащихся, выстроить доверительные отношения с родителями; участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. Охват участия родителей в воспитательном процессе составил 100%.

В целях реализации семейной культуры происходит укрепление связей с родительской общественностью. Проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Общешкольные родительские собрания были проведены в соответствии с планом воспитательной работы школы по различным направлениям:

- «Основные направления учебно-воспитательной работы в 2023-2024 учебном году»,
- пропаганда ЗОЖ, ДДТТ, правонарушения несовершеннолетних, профилактика экстремизма и терроризма;
- «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»;
- «Законодательство об ответственности родителей (законных представителей) за совершение противоправных деяний несовершеннолетними»;
- «Вовлечение родителей обучающихся в деятельность Движения первых»;
- «Подведение итогов учебного года. Организация летней занятости детей»;
- тематические классные родительские собрания по параллелям.

Общешкольные родительские собрания проведены с участием специалистов заинтересованных ведомств: ПДН ОП №5 в составе УМВД России по г. Саратову, ГБУ СО «ЦПСИД г. Саратов», Центр- СПИД г. Саратов, врач-нарколог Октябрьского района г. Саратова

Посещаемость родительских собраний остается удовлетворительной.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;

- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;

- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей. Освоение программы курса организовали для старших подростков (9-е классы).

Модуль «Самоуправление».

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Данный модуль реализуется только в 8-11 классах. В МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина» создан Совет обучающихся «Лицейское братство», он же стал Советом обучающихся Движения первых. План мероприятий выполнен в полном объеме. Все мероприятия проводились как в очном, так и в дистанционном режимах.

На уровне лицея работа проводилась постоянно действующим школьным активом, иницирующим и организующим проведение лично значимых для школьников событий, для облегчения распространения значимой для школьников информации (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флэш-монов и т.п.); участие актива Совета в ШСМ (школьная служба медиации) по урегулированию конфликтных ситуаций в школе. На уровне классов проводится работа через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса. Уже традиционными мероприятиями, организованными Советом обучающихся стали «Мисс Лицей 2024» и «Мистер Лицей 2024». По инициативе учащихся были проведены два Дня дублера.

Нововведение 2023 года еженедельное участие учащихся в Церемонии выноса флага РФ (вначале каждой учебной недели) было продолжено и в 2024 году, а также исполнение всеми участниками торжественной линейки Гимна РФ.

Модули «Профориентация» и «Социальное партнерство».

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

В 2023-2024 учебном году для учащихся 5-11 классов были организованы и проведены классные часы «День профессионально-технического образования», «Мир профессий. На страже Закона». «Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт.», циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение». Организованы и проведены выставки и встречи с представителями Центра занятости населения «Ярмарка профессий». Профориентационные экскурсии на предприятия, в гончарную мастерскую. Профориентационные встречи совместно с учебными заведениями СПО города Саратова по изучению подготовки профессий, в рамках изучения перечня наиболее востребованных и перспективных специальностей и рабочих профессий в Саратовской области.

Организовано участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии. Проведено 2 диагностики педагогом-психологом.

В 2024 году учащиеся школы принимали активное участие в проекте «Билет будущего».

В лицее была проведена Неделя Профориентации, проведено 7 мероприятий для учащихся 5-11 классов. Учащиеся старше 14 лет становятся участниками раннего трудоустройства, участвуют в конкурсе #УчитсяРаботается.

В рамках модуля «Профориентация» школа активно развивает сотрудничество с учреждениями культуры, учреждениями образования, детскими и другими общественными организациями. Подписаны и выполняются договора о совместной работе со следующими организациями:

- МУК «Музей – усадьба Н.Г. Чернышевского» (экскурсии, музейные занятия),
- Государственный музей К.А. Федина
- ГАУК «Саратовская областная филармония им. А. Шнитке» (концертные программы),
- ГУК «Областная библиотека для детей и юношества им. А.С Пушкина» (совместные проекты, конференции)
- Саратовская областная Федерация Триатлона (тестирование, нормы ГТО)
- ГАУК «Саратовский историко-патриотический комплекс «Музей боевой и трудовой славы»; (экскурсии, конкурсы, конференции)
- Исторический парк «Россия – Моя история»; (проекты, конкурсы, экскурсии)
- МУДО «Центр туризма, краеведения и морской подготовки» (Ежегодные конференции «Я – гражданин Земли Саратовской», Экологический фестиваль, дополнительное образование учащихся)
- МАУДО «ДТДиМ им. О.П. Табакова» (дополнительное образование учащихся)
- ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий» (мероприятия профориентационной направленности, спортивные состязания учеников и студентов)
- ГАПОУ СО «Саратовский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» (мероприятия профориентационной направленности, Дни открытых дверей)
- ФГБОУВО «СГТУ им. Ю.А. Гагарина» (профориентационная работа, участие в конкурсах, фестивале, Дне открытых дверей),
- ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» (олимпиады, профориентационная работа)
- ОМО СОО ООО «Всероссийское общество инвалидов» (благотворительные концерты, акции, благотворительная помощь)
- ГКУ СО «Центр занятости населения города Саратова» (временное трудоустройство несовершеннолетних, Ярмарка вакансий)

В 2024 году лицей продолжил реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в лицее строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Модуль «Основные общешкольные дела»

Организованы и проведены главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников.

На школьном уровне проведены общешкольные праздники: Посвящение в первоклассники, День рождения лицея, Церемония занесения на Доску Почета лучших учеников, учителей и спортсменов по итогам 2024

года, Новогодняя сказка, Последний звонок 2024, Выпускной – 2024 и другие.

На внешкольном уровне учащиеся МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина» приняли участие в Смотре строя и песни «На Знамя Победы равняем шаг», Занесение на Доску почета Октябрьского района учеников «От успеха в школе – к успехам в жизни!», Президентские состязания и игры, Районные и городские акции правовой и патриотической и экологической направленности («Внимание. Каникулы!» совместно с представителями ОГИБДД, «Вахта памяти», легкоатлетический кросс ко Дню Космонавтики и ко Дню Победы), Театральный фестиваль и др. На уровне классов проводились конкурсы: Лучший уголок класса, Лучший аккаунт класса, «Самый спортивный класс», Лучший ученик.

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников /класс
Патриотическое	Уроки мужества, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом.	3.09.	996/1-11
	Месячник патриотического воспитания Уроки мужества к Дням воинской славы/ Тематические Конкурсы (рисунки, сочинения, эссе, фото, поделки, НПК)	Январь-февраль 2024 03.12.2023 09.12.2023 26.01.2024 02.02.2024 15.02.2024 23.02.2024 01.03.2024 26.04.2024 09.05.2024	996/1-11
Гражданско-патриотическое	День знаний ГО и ЧС	1.09	996/1-11
	«Посвящение в лицеисты»	20.10	110/5
	«Посвящение в Первоклассники»	23.10	78/1
Духовно-нравственное	Праздничный концерт «Спасибо, Вам учителя!»	5.10	154/2-11
	Классные часы, посвящённые Дню народного единства. Дню согласия и примирения	07.11	996/1-11
	Международный день инвалида акция «Протяни руку помощи»	03.12	65/1-11
	Конкурс «Новогодний калейдоскоп»	01.12	30/1-6
	Международный день терпимости - толерантности	16.11	996/1-11

	Месячник ЗОЖ «Здоровым – быть здорово»	ноябрь	1-11
	Месячник правового воспитания	ноябрь	5-11
	День герба, флага и гимна России	25 декабря	1-11
	Тематические классные часы «Новогодняя мозаика»	21-29.12	996/1-11
	День Российской науки / Фестиваль/ конкурсы/ тематические викторины	08.02.2024	996/1-11
	Акция «Крымская весна», ко Дню присоединения Крыма к России	18.03.2024	996/1-11
	Спортивные мероприятия «День зимних видов спорта», «Саратовская лыжня – 2024», «Лыжня России 204», «	Февраль 2024	996/1-11
	Мероприятия ко Дню космонавтики Конкурсы/ фестиваль/ соревнования/ акции	Апрель 2024	996/1-11

Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через: организацию общественно полезных дел, проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий, помощь в благоустройстве территории школы, участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях.

В лицее созданы два общественных объединения школьников «Солнечный город» (1-4 кл.) и «Лицейское братство» (5-11 кл.).

Социальное творчество учащихся реализуется также через участие в проектах РДДМ (Торжественное мероприятие проведено 05 апреля 2023 года). Курировала работу советник директора по воспитанию и по связям с общественными организациями Тартынская Е.В. На базе каждого класса продолжают работу агитбригады, отряды, волонтеры, которые проводят профилактическую работу с учащимися по разным направлениям. Кроме того, важным результатом можно считать, что практически отсутствуют конфликтные ситуации между учащимися в параллелях и в разновозрастных группах, так как при таком подходе решается задача организации общения и взаимодействия учащихся, воспитание толерантного отношения друг к другу, уважительного отношения к работе других коллективов, рождает положительный соревновательный момент, повышающий ответственность каждого за общее дело. Модуль «Детские общественные объединения» в лицее также реализуется за счет работы кружков и секций. Отряд «Юный друг полиции» (рук. Лифатова Л.Н.), 2 отряда «Юный инспектор дорожного движения» (рук: Босович А.И. и Шевчук И.В.) Отряды ЮИД работают в тесном сотрудничестве с представителями ОГИБДД и родительской общественностью «Родительский патруль». Проведено более 10 мероприятий.

Модуль «Школьные медиа» цель которого – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов

ученического самоуправления. В 2024 году работал кружок «Школьная газета «Лицейст» (рук. Григорь С.А.). Актив данного объединения готовил материалы и вел страницы аккаунтов школы Вконтакте и Телеграм. Учащиеся 10 б класса - участники кружка «Блогер» (рук. Алексеева О.В.) проводили информационно-техническую поддержку школьных мероприятий, осуществляющую видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, квестов и других мероприятий.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда лицея, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия (оформление фотозон лицея к традиционным праздникам) - 1 сентября, День Учителя, День рождения лицея, День народного единства, Новый год, 23 февраля, 8 Марта, День Победы, День России;
- организация и проведение церемонии поднятия государственного флага Российской Федерации (еженедельно по понедельникам);
- творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности, и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Сохранение жизни и здоровья учащихся является не менее важным направлением в работе педагогического коллектива школы. Профилактика травматизма детей возможна не только при условии их специальной подготовленности к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде, но и к формированию у них высокого уровня транспортной культуры. Работа в лицее по этому вопросу в 2024 году была продолжена в нескольких направлениях. Составлен и выполнен совместный план мероприятий с отделом ГИБДД УВД по Саратову. Этот план направлен на реализацию программы по профилактике ДДТТ (изучение правил дорожного движения 1 раз в месяц); единый день безопасности дорожного движения (сентябрь); составление маршрутов безопасного движения (сентябрь); оформление и обновление классных уголков по БДД (в начале учебного года); участие в областной и районной акциях «Внимание, дети!», «Безопасное лето!»; - участие в школьных и районных мероприятиях: «Безопасное колесо», конкурс рисунков по ДДТТ, тестирование по ПДД 4, 6, 7-х кл, «Светофор», конкурс-выставка наглядных пособий и дидактического материала, «Калейдоскоп безопасности» и др. Работа в этом направлении будет продолжена в следующем учебном году.

Правовое воспитание является одним из главных направлений работы школы. В план воспитательной работы школы включены Единые классные часы по правовой тематике, беседы и лекции с представителями заинтересованных ведомств, обязательные инструктажи учащихся по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, конкурсы рисунков и презентаций, викторины.

Продолжена работа по профилактике экстремизма и терроризма. Традиционные мероприятия: акция «Это не должно повториться» ко дню борьбы с терроризмом, День мира, месячники по гражданской обороне, библиотечные часы по истории и юбилейным датам, фестиваль «В семье единой» ко Дню народного единства, конкурсы и отчетные концерты ко Дню города, фестивали и церемонии награждения, учащих за участие в конкурсах к памятным датам; праздничные мероприятия ко Дню защиты детей и др.

Все мероприятия прошли на высоком творческом и эмоциональном уровне, способствовали повышению общественной активности обучающихся, сближению и сплочению ученических коллективов.

С целью профилактики преступлений и правонарушений среди учащихся, а также профилактики безнадзорности в школе работал Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений; План работы Совета по профилактике выполнен в полном объеме. За год проведено 10 заседаний Совета (9 плановых и 1 внеплановое).

На заседаниях Совета рассматривались вопросы организации учебной деятельности, посещаемости, занятости во внеурочное время детей подучетных категорий, вопросы постановки на внутришкольный учет учащихся и снятия с него согласно утвержденному Положению, заслушивались отчеты классных руководителей, итоги работы психолога, социального педагога, администрации по работе с детьми подучетных категорий. Осуществлялся контроль ведения наблюдательных дел учащихся подучетных категорий, контроль выполнения решений Совета по профилактике. Протоколы заседаний оформлены и хранятся у заместителя директора по воспитательной работе.

Итогом профилактической работы в 2024 году является отсутствие фактов: ложных телефонных звонков о террористических актах, вступления несовершеннолетних в группы деструктивного характера и экстремистских направлений, отсутствуют направления подростков в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, центры временного содержания несовершеннолетних.

Продолжилась работа по обеспечению по школе наглядности по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, по информированию обучающихся о телефонах доверия и других службах помощи (наркологи, инспектора ПДН и т.д.).

Для повышения эффективности работы, проводимой по направлению правового воспитания и профилактики противоправного поведения, школа сотрудничает с различными организациями, учреждениями и ведомствами города:

- ПДН ОП №5 в составе УМВД по г. Саратову
- КДН и ЗП администрации Октябрьского района г. Саратова
- прокуратура Октябрьского района МО «Город Саратов»
- ОГИБДД г. Саратова, ОДН ПЛУ МВД России на транспорте;
- врач-нарколог ГУЗ «Саратовский городской психоневрологический диспансер»
- ГБУ СО «ЦПСИД»
- ГУЗ «Центр-СПИД».

В 2024 году проводились мероприятия по профилактике экстремистских проявлений среди обучающихся, по противодействию привлечению несовершеннолетних и молодежи к участию в деятельности объединений с экстремистской и фашистской идеологией, по предотвращению распространения литературы экстремистского содержания среди учащихся. В школе обучаются дети разных национальностей. Конфликтов, связанных с межнациональным общением, не было. Лиц, относящих себя к неформальным молодежным объединениям экстремистской направленности среди учащихся не выявлено. Большая работа проведена с учащимися и их родителями по профилактике участия несовершеннолетних в несанкционированных митингах, шествиях, акциях (2024 год, январь-май / психологические тренинги, опросы, родительские собрания с представителями заинтересованных ведомств).

Фактов распространения литературы экстремистского содержания среди учащихся школы за анализируемый период не имелось. Проверки книжного фонда в

библиотеках осуществляются ежемесячно. Литературы данного содержания в библиотеке лица нет. Фактов участия несовершеннолетних в деятельности объединений с экстремистской и фашистской идеологией за анализируемый период не имелось. Устремлений террористических и экстремистских организаций к расположенным объектам на территории школы и территории прилегающей к школе не наблюдается.

Большая работа проводится социальной службой школы по составлению карты занятости для детей подучетных категорий. Администрацией, классными руководителями, социальным педагогом систематически контролировалась фактическая занятость детей (в том числе подучетных категорий), выполнение плана работы на каникулы, качество проведения мероприятий. Итоги каникул оформлялись в виде справок, заслушивались на совещаниях при директоре.

Составлены карты каникулярной занятости детей, в том числе подучетных категорий, проведены опросы желающих отдохнуть в летних оздоровительных лагерях, санаториях, проводилась работа по информированию родителей (индивидуально, на классных родительских собраниях, общешкольном родительском собрании, размещение информации на сайте школы, в пресс-центре) об условиях организации летнего отдыха. Классными руководителями, администрацией контролируется фактическая занятость детей.

В результате проведенной профилактической работы количество учащихся подучетных категорий составляет: ВШУ -2 чел. (9А, нарушение Правил внутреннего распорядка для обучающихся и 8А- попытка суицида), ПДН ОП №5 – 8Б, мелкое хищение товара в магазине «Магнит», СОП- 2 чел. (8Б -ненадлежащее исполнение родительских обязанностей; 2Г- ненадлежащее исполнение родительских обязанностей и 8Б-ненадлежащее исполнение родительских обязанностей).

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директор назначил ответственного за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

На базе лицея много лет работает волонтерский отряд «Твори Добро», участниками которого являются учащиеся 8-11 классов. Работа волонтерского отряда осуществляется регулярно, на системной основе в свободное от учебного процесса время учащихся. Ребята активно проводят совместную реализацию нескольких направлений добровольческих инициатив: охрана окружающей среды; разработка и реализация социальных проектов, мероприятий и акций; реализация проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни, профилактику вредных зависимостей; оказание помощи учреждениями социальной сферы (центру временного пребывания детей, центру социального обслуживания населения, дому-интернату для инвалидов и престарелых); участие в мероприятиях в рамках сотрудничества с региональными и городскими общественными организациями поддержки взрослых людей, детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья и др.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

-участие учащихся в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица лица (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);

-участие учащихся в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе лицея (районного, городского, регионального уровня); посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне лицея: акция «Вы вечно молоды душой» (поздравление жителей микрорайона с Днем пожилого человека), поздравление жителей микрорайона - ветеранов Великой Отечественной войны;

-участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий; привлечение учащихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения); участие во всероссийских и муниципальных экологических акциях: «Спасем дерево!» (сбор макулатуры), «Раздельный сбор», «Батарейки, сдавайтесь!», «Водорослям крышка», акция помощи приюту для бездомных животных;

- участие учащихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы; участие учащихся основной и средней ступени в работе с младшими школьниками: проведение для них праздников, утренников, викторин, игр путешествий, квестов; участие учащихся в работе на школьной территории (уборка школьного двора, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками);

День добрых дел, посвященный Всемирному дню доброты; акция «Рождественский подарок» (благотворительная ярмарка, подготовка новогодних подарков детям в Центр гематологии); акция «Книге-вторую жизнь» (реставрация книг в школьной библиотеке).

Волонтерскую просветительскую работу проводят и участники «Юных друзей полиции» (ЮДП) - интерактивные беседы, классные часы в рамках Месячника по профилактике детского дорожного травматизма.

Анализируя воспитательную работу в школе в 2023-2024 учебном году, можно признать ее удовлетворительной. Все основные запланированные мероприятия на учебный год были проведены и отличались хорошей подготовкой и высоким уровнем проведения. Задачи воспитательной работы были выполнены. Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий-активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся нередко приводит к снижению учебных результатов;

- не все классы принимают активное участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в лицейскую жизнь;

- есть случаи нарушения Правил внутреннего распорядка для обучающихся, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Рекомендации:

1. Отметить работу:

- классных руководителей: 1 «Б» класса Шимкевич О.А., 4 «Б» класса Базловой Е.Г., 6 «В» класса Шестопаловой А.А., 8 «Б» класса Малышкиной Л.Г., 9 «В» класса Мельниченко А.Л., 10 «В» класса Лифатовой Л.Н.

2. При планировании и организации воспитательной работы на 2025 год заместителю директора по ВР Урлаповой С.А. и советникам директора по воспитанию:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;

- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;

Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2025 учебном году не менее 95 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:

- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
- выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.

Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
- усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;
- привлекать родителей, учащихся к участию в реализации профориентационного минимума;

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы в 2025 году необходимо решать следующие воспитательные цели и задачи:

1. В календарный план программы воспитания внести актуализированные мероприятия в модули по направлениям в соответствии с календарным планом образовательных событий на 2025 год.
2. Продолжить работу по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, к своей малой Родине, развития устойчивых навыков здорового образа жизни, ценностное отношение к здоровью, потребность в занятиях физической культурой и спортом, в том числе в рамках продвижения и популяризации ВФСК «ГТО» «К сдаче норм ГТО - готовы!»
3. В модуль «Детские общественные объединения» календарного плана воспитательной работы внести перечень мероприятий для детей и молодежи, реализуемых Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых», «Орлята России».
4. Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.
5. Развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в лицее.
6. Усилить систему профилактики детской безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Оказывать социальную поддержку учащимся льготных категорий.
7. Создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.
8. Разработка и внедрение форм и методов работы с педагогами, учениками, родителями, включающей в себя просветительскую, профилактическую и консультативную деятельность.
9. Систематизировать психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов и вновь прибывших детей в период адаптации.
10. Систематизировать деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация», включая в себя профессиональное просвещение школьников.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы:

% успеваемости					% качества				
2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	динамика	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	динамика
100	99,89	99,35	99,67	+0,32	60,27	54,45	53,8	52,72	-1,08

Процент общей успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом является стабильным, но трое обучающихся (2Г, 9А и 9Б классов) оставлены на повторный год обучения.

Анализ состояния образовательного процесса по результатам 2023/2024 учебного года во 2-11 классах

		На «5»	На "4" и "5"	с одной "4"	с двумя "4"	на "4" и "3"	с одной "3"	с двумя "3"	имеют "2"	% качества	% успеваемости
1-е	77										
2а	22	4	10	2	5	8	0	2	0	100,00	63,64
2б	21	0	14	0	10	7	3	4	0	100,00	66,67
2в	27	7	13	1	3	6	4	3	1	96,30	74,07
2г	25	2	11	1	5	12	1	6	0	100,00	52,00
2-е	95	13	48	4	23	33	8	15	1	98,95	64,21
3а	28	3	20	3	12	5	0	3	0	100,00	82,14
3б	26	3	16	2	3	7	1	3	0	100,00	73,08
3в	24	5	12	0	2	7	1	1	0	100,00	70,83
3г	22	3	14	4	3	5	0	3	0	100,00	77,27
3-и	100	14	62	9	20	24	2	10	0	100,00	76,00
4а	31	0	25	2	3	6	2	3	0	100,00	80,65
4б	30	4	21	2	10	5	3	1	0	100,00	83,33
4в	29	5	12	0	3	12	2	4	0	100,00	58,62
4Г	29	0	12	0	3	17	4	8	0	100,00	41,38
4-е	119	9	70	4	19	40	11	16	0	100,00	66,39
2--4	314	36	180	17	62	97	21	41	1	99,68	68,79
5а	26	0	10	0	0	16	10	2	0	100,00	38,46
5б	30	0	11	1	2	19	6	3	0	100,00	36,67
5в	27	5	13	0	2	9	3	0	0	100,00	66,67
5г	22	1	12	1	1	9	2	3	0	100,00	59,09
5-е	105	6	46	2	5	53	21	8	0	100,00	49,52
6а	30	2	12	2	0	16	2	3	0	100,00	46,67
6б	32	3	12	0	2	17	3	2	0	100,00	46,88

6в	33	3	16	3	3	14	2	2	0	100,00	57,58
6-е	95	8	40	5	5	47	7	7	0	100,00	50,53
7а	29	0	10	0	2	19	1	1	0	100,00	34,48
7б	29	0	12	0	1	17	2	2	0	100,00	41,38
7в	26	0	10	0	0	16	1	1	0	100,00	38,46
7-е	84	0	32	0	3	52	4	4	0	100,00	38,10
8а	33	3	21	2	1	9	1	2	0	100,00	72,73
8б	30	3	7	0	1	20	2	1	0	100,00	33,33
8в	32	2	8	1	1	22	1	2	0	100,00	31,25
8-е	95	8	36	3	3	51	4	5	0	100,00	46,32
9а	27	0	8	0	0	18	2	1	1	96,30	29,63
9б	23	0	9	1	0	13	0	0	1	95,65	39,13
9в	32	3	13	0	0	16	4	2	0	100,00	50,00
9-е	82	3	30	1	0	47	6	3	2	97,56	40,24
5--9	461	25	184	11	16	250	42	27	2	99,57	45,34
10а	24	2	10	1	0	12	2	0	0	100,00	50,00
10б	26	0	6	0	1	20	1	2	0	100,00	23,08
10в	25	1	5	1	0	19	5	1	0	100,00	24,00
10-е	75	3	21	2	1	51	8	3	0	100,00	32,00
11а	28	1	8	0	1	19	3	5	0	100,00	32,14
11б	25	3	12	0	0	10	1	3	0	100,00	60,00
11в	15	1	10	1	0	4	0	1	0	100,00	73,33
11-е	68	5	30	1	1	33	4	9	0	100,00	51,47
10---11	143	8	51	3	2	84	12	12	0	100,00	41,26
2---11	918	69	415	31	80	431	75	80	3	99,67	52,72

В начальной школе на конец 2023-2024 учебного года обучаются 391 человек (2-4 классы 314 человек).

На отлично учебный год завершили 36 человек (11,5 %). На «4» и «5» - 180 учеников (57,5 %), из них с одной «4» - 17 человек, с двумя «4» - 62 человека.

На «3» и «4» - 97 человека (30,8 %), из них с одной «3» - 21 человек, с двумя «3» - 41 человек.

На «2» учебный год завершил 1 человек (0,3 %).

В основной школе (5-9 классы) на конец учебного года обучается 461 человек.

На отлично год завершили 25 человек (5,4 %). На «4» и «5» - 184 человека (39,9%), из них с одной «4» - 11 человек, с двумя «4» - 16 человек.

На «3» и «4» - 250 человек (54,2 %), из них с одной «3» - 42 человека, с двумя «3» - 27 человек.

На «2» учебный год закончили 2 обучающихся.

Качество знаний составило 45,34%. Успеваемость – 99,57%.

В средней школе (10-11 классы) на конец 2023-2024 учебного года обучается 143 человека. На отлично год завершили 8 человек (5,6 %). На «4» и «5» - 51 человек (35,6%), из них с одной «4» - 3 человека, с двумя «4» - 2 человека.

На «3» и «4» - 84 человека (58,7 %), из них с одной «3» - 12 человек, с двумя «3» - 12 человек.

Качество знаний составило 41,26%. Успеваемость – 100%.

На конец учебного 2023-2024 учебного года в лицее обучались 995 человек (во 2-11 классах – 918 человек).

На отлично год завершили 69 человек (7,5 %). Из них на награждение Похвальными листами претендуют 19 человек.

На «4» и «5» - 415 человек (46\5,2%), из них с одной «4» - 31 человек, с двумя «4» - 80 человек.

На «3» и «4» - 431 человек (46,9 %), из них с одной «3»- 75 человек, с двумя «3» - 80 человека.

На «2» год завершили – 3 человека (0,3%).

Качество знаний по лицее составляет 52,72%. Успеваемость – 99,67%.

Имеют показатель качества знаний ниже 35% 7А, 8Б, 8В, 10Б, 10В классы. Наибольшие показатели качества знаний в основной и старшей школе в 5В, 6В, 8А классах.

Данные по уровням образования распределились следующим образом»

	% успевающих на «4» и «5»			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год
Начальное общее образование	75,7%	71,79	72,48	68,79
Основное общее образование	49,8%	43,27	43,35	45,34
Среднее общее образование	66,7%	50,68	44,03	41,26

Данные таблицы свидетельствуют об отрицательной динамике качества образования на уровне среднего общего образования.

Сведения об отлично успевающих обучающихся

Количество отличников				Количество получивших аттестат с отличием (9 кл.)				Количество награжденных медалями			
2020-2021уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2020-2021уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2020-2021уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
72	74	65	69	4	2	4	3	7	12	6	9

В целом по лицее количество обучающихся, закончивших учебный год на «5», незначительно увеличилось, что свидетельствует о необходимости повышения эффективности системы работы с детьми, способными к высоким результатам в обучении. Учителям-предметникам необходимо обратить внимание на работу с детьми, имеющими одну «4» по итогам учебного года (31 человек).

Снижение качества образования на уровне среднего общего образования указывает на проблему отбора учащихся для обучения в 10 классе: несмотря на конкурсный отбор, остается достаточно большое количество обучающихся, которых взяли в 10 класс не по результатам рейтинга, а по требованию родителей.

Анализ проведения ВПР в 2023/2024 учебном году

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) №02-422 от 04.12.2023, приказа комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» №906 от 27.12.2023 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования «Город Саратов» в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа министерства образования Саратовской области №274 от 27.02.2024 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в 4–8, 11 классах весной 2024 года обучающиеся лица приняли участие в проведении ВПР.

11 классы

13.03.2024 – химия, 11А

13.03.2024 – физика, 11Б (группа социально-экономического профиля)

13.03.2024 – история, 11Б (группа химико-биологического профиля)

13.03.2024 – история, 11В

4 классы

19.03.2024 – математика

21.03.2024 – окружающий мир

10.04.2024 – русский язык (1 часть)

11.04.2024 – русский язык (2 часть)

5 классы

19.03.2024 – математика

21.03.2024 – биология

04.04.2024 – история

10.04.2024 – русский язык

6 классы

19.03.2024 – математика

21.03.2024 – один из естественнонаучных предметов (6Б «Биология», 6АВ «География»)

04.04.2024 – один из гуманитарных предметов (6Б «История», 6АВ «Обществознание»)

10.04.2024 – русский язык

7 классы

19.03.2024 – математика

21.03.2024 – один из естественнонаучных предметов (7АВ «Биология», 7БВ «Физика»)

04.04.2024 – один из гуманитарных предметов (7Б «История», 7А «Обществознание», 7В «География»)

10.04.2024 – русский язык

8 классы

19.03.2024 – математика

21.03.2024 – один из естественнонаучных предметов (8В «Биология», 8А «Химия», 8Б «Физика»)

04.04.2024 – один из гуманитарных предметов (8Б «История», 8А «Обществознание», 8В «География»)

10.04.2024 – русский язык

Итоги проведения ВПР:

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	4	0	3	1	0	100	0	0
		отметку «3»	28	0	21	7	0	25	75	0
		отметку «4»	54	0	5	42	7	9	78	13
		отметку «5»	17	0	0	10	7	0	41	59
математика	4	отметку «2»	5	0	4	1	0	100	0	0
		отметку «3»	25	0	16	9	0	36	64	0
		отметку «4»	46	0	7	37	2	5	80	15
		отметку «5»	34	0	3	24	7	0	21	79
окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	9	0	4	5	0	56	44	0
		отметку «4»	62	0	13	42	7	11	68	21
		отметку «5»	34	0	0	21	13	62	38	0
русский язык	5	отметку «2»	20	0	16	4	0	100	0	0
		отметку «3»	41	0	19	20	2	54	46	0
		отметку «4»	23	0	3	17	3	13	74	13
		отметку «5»	11	0	0	7	4	0	36	64
математика	5	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	28	0	27	1	0	4	96	0
		отметку «4»	45	0	4	40	1	2	89	9
		отметку «5»	19	0	1	10	8	0	42	58
история	5	отметку «2»	3	0	2	1	0	100	0	0
		отметку «3»	30	0	15	10	5	50	50	0
		отметку «4»	44	0	4	33	7	9	75	16
		отметку «5»	13	0	0	2	11	0	85	15
биология	5	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	29	0	22	7	0	24	76	0
		отметку «4»	47	0	1	41	5	2	87	11
		отметку «5»	11	0	0	0	11	0	100	0
русский язык	6	отметку «2»	18	0	16	2	0	100	0	0
		отметку «3»	21	0	11	10	0	0	52	48
		отметку «4»	40	0	3	30	7	17	75	8
		отметку «5»	8	0	0	4	4	0	50	50
математика	6	отметку «2»	14	1	11	2	0	93	7	0
		отметку «3»	42	0	28	14	0	33	67	0
		отметку «4»	27	0	0	20	7	26	74	0

		отметку «5»	6	0	0	0	6	0	100	0
история	6	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	12	0	8	4	0	33	67	0
		отметку «4»	6	0	4	2	0	0	33	67
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
биология	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	8	0	5	3	0	37	63	0
		отметку «4»	12	0	0	10	2	17	83	0
		отметку «5»	6	0	0	0	6	0	100	0
Общество- знание	6	отметку «2»	2	0	1	1	0	100	0	0
		отметку «3»	18	0	4	11	3	78	22	0
		отметку «4»	26	0	3	4	19	73	15	12
		отметку «5»	11	0	1	3	7	0	64	36
география	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	12	0	10	2	0	17	83	0
		отметку «4»	37	0	11	22	4	11	59	30
		отметку «5»	9	0	0	2	7	0	78	22
русский язык	7	отметку «2»	20	0	20	0	0	100	0	0
		отметку «3»	36	0	16	20	0	56	44	0
		отметку «4»	20	0	4	15	1	5	75	20
		отметку «5»	2	0	0	2	0	0	0	100
математика	7	отметку «2»	3	2	1	0	0	33	67	0
		отметку «3»	42	0	38	4	0	10	90	0
		отметку «4»	22	0	1	21	0	0	95	5
		отметку «5»	2	0	0	2	0	0	0	100
история	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	6	0	6	0	0	0	100	0
		отметку «4»	11	0	0	10	1	9	91	0
		отметку «5»	7	0	0	2	5	0	71	29
биология	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	14	0	11	3	0	22	78	0
		отметку «4»	10	0	0	10	0	0	100	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
Общество- знание	7	отметку «2»	1	1	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	17	0	12	4	1	29	71	0
		отметку «4»	8	0	0	7	1	12	88	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
география	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	15	0	6	7	2	60	40	0
		отметку «4»	5	0	0	4	1	20	80	0

		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
физика	7	отметку «2»	3	1	2	0	0	67	33	0
		отметку «3»	16	0	14	2	0	12	88	0
		отметку «4»	22	0	1	16	5	5	73	22
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
русский язык	8	отметку «2»	14	2	10	2	0	86	14	0
		отметку «3»	21	0	14	7	0	33	67	0
		отметку «4»	25	0	7	17	1	4	68	28
		отметку «5»	12	0	0	3	9	0	75	25
математика	8	отметку «2»	1	1	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	41	1	30	10	0	2	73	25
		отметку «4»	35	0	3	24	8	23	68	9
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
история	8	отметку «2»	2	1	1	0	0	50	50	0
		отметку «3»	4	0	3	1	0	25	75	0
		отметку «4»	9	0	6	2	1	11	22	67
		отметку «5»	8	0	4	2	2	25	25	50
биология	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	12	0	8	4	0	33	67	0
		отметку «4»	15	0	0	14	1	7	93	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
Общество- знание	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	6	0	2	4	0	67	33	0
		отметку «4»	7	0	0	4	3	0	57	43
		отметку «5»	10	0	0	2	8	0	80	20
география	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	11	0	5	5	1	10	45	45
		отметку «4»	14	0	4	8	2	14	57	29
		отметку «5»	2	0	0	2	0	0	100	0
физика	8	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	7	0	5	2	0	29	71	0
		отметку «4»	6	0	0	6	0	0	100	0
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
физикахимия	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	5	0	5	0	0	0	100	0
		отметку «4»	10	0	2	8	0	0	80	20
		отметку «5»	11	0	0	1	10	0	90	10
физикахимия	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	1	0	0	1	0	0	100	0

		отметку «4»	3	0	0	3	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
химия	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	1	0	0	1	0	100	0	0
		отметку «4»	20	0	0	19	1	5	95	0
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
история	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	4	0	3	1	0	25	75	0
		отметку «4»	13	0	0	9	4	31	69	0
		отметку «5»	11	0	0	1	10	9	91	0

Статистический анализ участия в ВПР весной 2024 года:

Русский язык 4 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26950	1066043	4,79	29,9	46,44	18,87
Саратовская обл.	481	21462	4,87	31,92	47,97	15,24
город Саратов	115	8468	4,23	30,33	49,48	15,97
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		103	3,88	27,18	52,43	16,5

Математика 4 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26365	1035405	2,52	22,15	44,92	30,4
Саратовская обл.	487	22042	2,38	24,6	47,18	25,85
город Саратов	111	8213	1,96	21,94	48,37	27,72
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		110	5,45	20,91	43,64	30

Окружающий мир 4 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23909	887945	0,88	18,21	55,32	25,59
Саратовская обл.	464	20643	0,51	18,26	56,31	24,91
город Саратов	106	7899	0,44	16,77	56,15	26,64
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		105	0	8,57	59,05	32,38

Русский язык 5 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24193	932988	10,52	39,06	36,6	13,83
Саратовская обл.	469	20704	9,63	38,32	37,64	14,41
город Саратов	107	7883	8,58	37,55	38,35	15,53
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		95	22,11	44,21	23,16	10,53

Математика 5 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	24321	937506	7,69	36,03	39,58	16,7
Саратовская обл.	471	21132	7,79	36,67	39,82	15,72
город Саратов	105	7587	7,09	34,88	41,21	16,82
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		95	3,16	29,47	47,37	20

История 5 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24781	967167	5,61	35,86	40,5	18,04
Саратовская обл.	475	21376	6,61	35,18	40,69	17,52
город Саратов	107	8017	3,33	33,8	43,4	19,47
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		90	3,33	33,33	48,89	14,44

Биология 5 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24257	924842	6,64	36,42	42,27	14,67
Саратовская обл.	467	20394	5,26	34,22	44,32	16,19
город Саратов	103	7645	3,9	32,53	46	17,57
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		88	1,14	32,95	53,41	12,5

Русский язык 6 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23346	829804	12	40,51	36,67	10,82
Саратовская обл.	466	19476	10,33	41,11	38,77	9,79
город Саратов	106	7225	9,49	39,54	41,14	9,83
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		87	20,69	24,14	45,98	9,2

Математика 6 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23360	824457	10,07	47,25	34,7	7,99
Саратовская обл.	463	19678	10,41	48,78	34,36	6,45
город Саратов	106	7195	10,26	47,02	35,34	7,38
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		89	15,73	47,19	30,34	6,74

История 6 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17067	432100	4,6	42,93	38,72	13,74
Саратовская обл.	351	8536	4,59	44,42	39,03	11,95
город Саратов	95	3369	3,62	39,66	42,36	14,37
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		24	12,5	50	25	12,5

Биология 6 классы

Группы участников	Кол-во	Кол-во	2	3	4	5
-------------------	--------	--------	---	---	---	---

	ОО	участников				
Вся выборка	3001	76905	9,87	40,52	37,64	11,97
Саратовская обл.	71	1378	7,91	40,49	38,24	13,35
город Саратов	21	611	4,75	34,21	43,86	17,18
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		26	0	30,77	46,15	23,08

География 6 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	18080	464344	3,29	37,83	45,58	13,3
Саратовская обл.	410	9966	2,24	37,35	46,74	13,68
город Саратов	99	3630	1,71	34,49	48,95	14,85
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		58	0	20,69	65,52	13,79

Обществознание 6 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	16709	419308	5,64	38,19	40,67	15,51
Саратовская обл.	343	9333	4,21	36,55	43,46	15,79
город Саратов	94	3599	3,37	32,3	45,57	18,77
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		57	3,51	36,84	45,61	14,04

Русский язык 7 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22266	750036	11,73	44,79	35,2	8,28
Саратовская обл.	461	19400	10,98	46,76	34,97	7,29
город Саратов	101	6856	9,82	44,98	37,22	7,98
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		78	25,64	46,15	25,64	2,56

Математика 7 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22371	756509	8,7	49,79	32,14	9,37
Саратовская обл.	450	18583	9,61	52,35	30,57	7,46
город Саратов	101	6477	9,12	50,23	32,31	8,33
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		77	3,9	54,55	37,66	3,9

Биология 7 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4200	111078	6,77	45,52	37,73	9,98
Саратовская обл.	96	2119	6,2	45,88	38,77	9,16
город Саратов	28	857	3,97	42,24	41,77	12,02
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		26	3,85	53,85	38,46	3,85

География 7 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12924	275770	9,98	49,88	32,04	8,09
Саратовская обл.	309	6046	8,19	51,6	32,75	7,46
город Саратов	81	2141	6,49	47,97	35,4	10,14
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		22	4,55	68,18	22,73	4,55

Физика 7 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17611	433693	8,31	45,36	34,78	11,56
Саратовская обл.	374	8886	7,91	48,28	34,83	8,98
город Саратов	88	2927	7,07	44,17	36,76	11,99
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		45	6,67	35,56	48,89	8,89

История 7 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13849	292678	5,47	40,39	38,17	15,97
Саратовская обл.	301	5892	5,16	43,82	36,78	14,24
город Саратов	79	2072	4,3	39,48	39,67	16,55
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		25	4	24	44	28

Обществознание 7 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13522	284753	9,25	41,1	38,61	11,03
Саратовская обл.	317	6113	8,34	40,85	38,97	11,84
город Саратов	87	2299	6,35	39,02	41,19	13,44
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		28	3,57	60,71	25	10,71

Русский язык 8 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21699	705467	13,69	38,15	38,76	9,4
Саратовская обл.	455	18158	12,71	40,29	38,01	8,99
город Саратов	103	6430	12,75	39,1	39,11	9,04
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		73	20,55	27,4	35,62	16,44

Математика 8 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21455	681353	8,52	56,26	30,9	4,31
Саратовская обл.	449	17679	9,08	58,44	29,63	2,85
город Саратов	103	6405	8,63	57,97	30,44	2,95
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		81	1,23	53,09	41,98	3,7

Биология 8 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6245	133002	5,3	47,84	37,63	9,23
Саратовская обл.	187	3561	4,3	48,75	38,19	8,76
город Саратов	56	1492	3,28	48,73	39,54	8,45
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		27	0	44,44	55,56	0

Химия 8 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13549	276412	4,65	36,91	39,42	19,02
Саратовская обл.	318	6137	4,81	39,71	37,88	17,6
город Саратов	85	2144	4,01	36,29	40,11	19,59
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		26	0	19,23	38,46	42,31

География 8 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12713	260965	9,01	46,98	35	9
Саратовская обл.	299	5623	8,34	46,58	34,87	10,21
город Саратов	75	1929	7,36	43,29	37,9	11,46
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		28	0	46,43	46,43	7,14

Физика 8 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13572	272629	8,5	46,61	34,64	10,24
Саратовская обл.	301	5522	7,42	48,3	35,82	8,46
город Саратов	74	1813	6,95	45,12	36,79	11,14
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		21	19,05	33,33	28,57	19,05

История 8 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13507	275965	5,4	39,91	39,17	15,52
Саратовская обл.	291	5723	4,35	42,39	39,96	13,3
город Саратов	80	2082	4,23	40,2	43,04	12,54
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		23	8,7	17,39	39,13	34,78

Обществознание 8 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13293	272368	8,63	44,89	35,37	11,12
Саратовская обл.	301	5809	7,78	46,24	35,1	10,89
город Саратов	82	2117	6	43,55	37,18	13,27
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		24	4,17	25	33,33	37,5

Физика 11 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9368	131433	2,18	33	44,46	20,36
Саратовская обл.	92	1064	0,94	32,52	47,56	18,98
город Саратов	36	480	0,63	33,13	46,46	19,79
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		4	0	25	75	0

Химия 11 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8457	116221	2,53	29,66	45,27	22,54
Саратовская обл.	73	941	1,38	21,04	49,95	27,63
город Саратов	23	420	0,24	18,1	51,43	30,24
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		24	0	4,17	79,17	16,67

История 11 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12618	202470	1,92	20,98	47,72	29,38
Саратовская обл.	151	2354	0,85	21,58	50,04	27,53
город Саратов	52	1013	0,59	18,46	52,22	28,73
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		28	0	14,29	46,43	39,29

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация 2024 года по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования регламентируется следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 233/552;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551;
- приказом министерства образования Саратовской области от 18 октября 2023 года № 1886 «Об организации подготовки и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Саратовской области в 2023/2024 учебном году»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 № 59/137 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»;
- письмом Рособрнадзора от 21.02.2024 №04-48 «О направлении рекомендаций по определению минимального количества первичных баллов, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также рекомендаций по переводу суммы первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ и ГВЭ в пятибалльную систему оценивания в 2024 году».

В рамках подготовки к проведению ГИА организовано участие в проведении:

- ✓ участие в проведении региональной проверочной работы по математике для обучающихся 9 классов (1 этап) (на базе МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина») – 22 ноября 2023года;
- ✓ участие в проведении региональной проверочной работы по математике для обучающихся 9 классов (2 этап) (на базе МАОУ «Лицей 62») – 20 марта 2023 года;
- ✓ участие в итоговом устном собеседовании по русскому языку для обучающихся 9 класса (МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина») – 14 февраля, 13 марта;
- ✓ участие в проведении итогового сочинения обучающихся 11 классов (на базе МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»)– 6 декабря 2023 года. 07 февраля 2024 года.

Проведены собрания с родителями и обучающимися 9-х и 11-х классов.

В течение учебного года проводились тренировочные работы по русскому языку и математике, по предметам по выбору для обучающихся 9, 10 и 11 классов. По итогам проведенных работ проводились индивидуальные беседы с учащимися и их законными представителями по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего и основного общего образования.

Проведены инструктажи (первичный и повторные) с учащимися 9-х и 11-го классов по вопросу правил заполнения бланков ответов на ГИА.

Проведены инструктажи с учителями, участвующими в ГИА в качестве организаторов ППЭ по вопросу правил заполнения бланков ответов и процедуре экзамена.

Всего приняло участие в ГИА-9 23 педагога: руководители ППЭ ОГЭ – 1 человек; члены ГЭК – 2 человека; эксперты предметных комиссий - 5 педагогов; технические специалисты ППЭ ОГЭ и ЕГЭ – 3 педагога; организаторы в аудитории ППЭ ОГЭ и ЕГЭ – 20 человек, организаторы вне аудитории ППЭ ОГЭ – 3 человека, специалист по проведению инструктажа и обеспечению лаб. работ по химии – 1 человек; эксперт, оценивающий лаб. работу по химии – 1 человек. В качестве общественных наблюдателей за проведением ГИА привлечены родители обучающихся лица.

Организовано оформление и постоянное обновление школьного информационного стенда для учащихся 9-х и 11-го классов «Итоговая аттестация».

Организовано размещение и систематическое обновление информации на школьном сайте (страница «Государственная итоговая аттестация»).

Во время проведения ГИА на базе МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина» функционировал пункт проведения экзамена: ОГЭ. Также лицей являлся пунктом рассмотрения апелляций по итогам проведения ОГЭ и ЕГЭ в Октябрьском районе.

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9-ых классов в 2023-2024 учебном году

В соответствии с пунктом 22 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённого совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 года № 232/551, на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 ноября 2021 года № 04-454, приказа министерства образования Саратовской области от 08.02.2024 №144 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2023/2024 учебном году» обучающиеся 9 классов приняли участие в итоговом собеседовании 14 февраля 2023 года. В итоговом собеседовании в этот день приняло 84 обучающихся.

В соответствии с пунктом 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2024 № 144, и на основании решения педагогического совета (протокол от 27.05.2024 №20) 83 обучающихся 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации (97,6%) из них три обучающихся - экстерны. Двое обучающихся 9 классов, имеющие неудовлетворительные годовые отметки по учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам основного общего образования не были допущены к государственной итоговой аттестации. Один из них согласно п. 81. совместного приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по решению председателя ГЭК к ГИА по соответствующим учебным предметам будет сдавать ГИА в дополнительный период, но не ранее 1 сентября текущего года, в формах, установленных пунктом 6 Порядка. Второй ученик от данной возможности отказался, он будет обучаться в 9 классе повторно.

По итогам ГИА все допущенные до ГИА обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании, трое – с отличием.

Качество знаний по итогам экзаменов – 65,21%, успеваемость – 100%.

Пунктами проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее – ГИА-9) в основной период являлись: ППЭ 443 (Государственное автономное образовательное учреждение Саратовской области «Гимназия № 1» Октябрьского района г. Саратова) и ППЭ 442 (Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №3 им. А.С. Пушкина» Октябрьского района г. Саратова).

1 марта 2023 года был утвержден выбор предметов для проведения основного государственного экзамена в период государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 – 2023 учебном году:

Предмет	Количество изучающих предмет		Выбрали для сдачи экзамена	
	классов	обучающихся	Количество обучающихся	% от числа изучающих данных предмет
Русский язык	3	83	83	100
Математика	3	83	83	100

Обществознание	3	83	51	61,45
Биология	3	83	13	15,66
Информатика	3	83	40	48,19
Физика	3	83	18	21,69
География	3	83	26	31,33
Химия	3	83	10	12,05
Английский язык	3	83	4	4,8

Результаты ГИА -9 в 2023 году:

Предмет	Общее количество учащихся (экстернат)	Средний балл/ максимально возможный балл	Соответствие результатов экзамена годовой оценке		Выше годовой оценки		Ниже годовой оценки		Качество знаний
			количество	процент	количество	процент	количество	процент	
Русский язык	83	27/33	39	46,98	42	50,60	2	2,4	81,93
Математика	83	18/31	39	46,98	40	48,19	4	4,81	75,9
Обществознание	51(1)	24/37	36	70,58	10	19,6	5	9,8	58,82
Биология	13(1)	32/45	11	84,61	2	15,38	0	0	69,23
Информатика	40(2)	13/19	26	65	10	25	4	10	67,5
Физика	18	26/45	9	50	5	26,31	4	22,22	66,67
География	26(1)	22/31	14	53,84	8	30,79	4	15,38	69,23
Литература	2	25/42	1	50	0	0	1	50	50
Химия	10(2)	28/40	7	70	0	0	3	30	90
Английский язык	4(1)	56/68	1	25	0	0	3	75	100
История	2	22/37	0	0	0	0	2	100	100

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 11-ых классов в 2023-2024 учебном году

В параллели 11-х классов обучалось на 18.05.2024 года 72 человека (из них 4 обучающихся – экстернов, проходивших обучение в форме семейного образования).

Все учащиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение (изложение) в декабре 2023 года и феврале 2024 года.

Все обучающиеся 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

Трое обучающихся 11 классов сдавали экзамены в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития: увеличение продолжительности экзамена на 1,5 часа. Данные обучающиеся успешно сдали экзамены.

Аттестаты о среднем общем образовании в основной период ГИА получили 72 обучающихся 11-х классов 2024 года.

Шесть выпускников получили медали «За особые успехи в учении» I степени и аттестаты с отличием. Три выпускника получили медали «За особые успехи в учении» II степени и аттестаты с отличием.

Класс	медаль	Русский язык	Математика профиль	Физика	Химия	Биология	История	Английский язык	Обществознание	Литература	Математика база	Информатика и ИКТ
11Б	I степени	91	76		86	83						
11Б	I степени	72			49	72					5	
11Б	I степени	72	76			72						
11А	I степени	81						94		53	5	
11В	I степени	81	82	84								88
11В (экстерн)	I степени	75								73	5	
11В	II степени	78	82	79								
11А	II степени	63	78						66			
11В (экстерн)	II степени	61					84		72		5	

В 2024 году нагрудным знаком нагрудным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» будет награждена 1 выпускница.

В 2024 году нагрудным знаком главы администрации МО «Город Саратов» «За особые успехи в обучении» будут награждены 4 выпускника.

Почетный знак Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе»				Знак главы муниципального образования «Город Саратов» «За особые успехи в обучении» 2020/2021			
2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
0	4	2	1	0	4	2	4

Выбор предметов обучающимися 11х классов

Предмет	Количество обучающихся (план)	%	Количество обучающихся (факт)	% (факт)
Русский язык	72	100	72	100
Математика профиль	44	61	41	56,9
Математика базовая	28	39	31	43,1
Литература	4	5,5	4	5,5
Английский язык	8	11,1	6	8,3
Информатика и ИКТ	18	25	18	25
История	20	27,8	15	20,8
Обществознание	37	51,3	35	48,6
Физика	9	12,5	9	12,5
Химия	13	18	13	18
Биология	18	25	17	23,6

Самый популярный предмет ЕГЭ, по-прежнему, обществознание (48,6%). Увеличивается количество обучающихся, сдающих историю (20,8%).

Русский язык

Сдавали экзамен 72 обучающихся, 100% преодолели минимальный порог. 6 обучающихся показали результат свыше 80 баллов. Максимальный балл по предмету, 91 балл, получили выпускницы 11Б и 11В классов.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость, %	Средний балл
2018-2019	54	100	75
2019-2020	52	100	76,7
2020-2021	60	100	71
2021-2022	57	100	73
2022-2023	85	100	69
2023-2024	72	100	62

Математику профильного уровня сдавал 41 обучающийся (56,9%). В основной период 1 человек не преодолел минимальный порог, установленный Рособрандзором. Обучающийся пересдавал математику профильного уровня, преодолела минимальный порог.

Максимальный балл по предмету – 94 (в 2021 г. – 92 балла, в 2022 году – 78 баллов, в 2023 году 84).

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по математике профильного уровня

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость, %	Средний балл
2018-2019	54	100	57
2019-2020	52	94	60,2
2020-2021	60	91	57
2021-2022	57	100	61
2022-2023	39	94,8	55
2023-2024	41	100	64,36

Результаты ЕГЭ по предметам, сдаваемым выпускниками по выбору:

Предмет	Количество обучающихся, 2024	Не преодолели минимальный порог, 2022	Не преодолели минимальный порог, 2023	Не преодолели минимальный порог, 2024	Средний балл 2022	Средний балл 2023	Средний балл 2024	Максимальный балл, 2023	Максимальный балл, 2024
Литература	4	0	0	0	75	77	60,75	91	73
Английский язык	6	0	0	0	73	61	52	78	94
Информатика и ИКТ	18	0	2	2	67	57	53	83	88
История	15	2	0	0	60	57	57,8	82	84
Обществознание	35	2	4	1	70	62	58	92	83
Физика	9	0	0	0	47	59	62	83	98
Химия	13	0	2	2	62	56	50,6	91	86
Биология	17	0	2	2	55	50	58,7	82	83

Несмотря на большую работу, проведенную педагогами по подготовке к экзаменам, увеличилось количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог по предметам выбора. Некоторые обучающиеся отказались от сдачи экзаменов по выбору из-за своей слабой подготовки к ним, однако остались и те, которые пошли сдавать предметы по выбору, несмотря на уровень знаний по этим предметам, что и привело к снижению среднего балла по многим предметам, и к увеличению количества обучающихся, которые не преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором.

14 обучающихся воспользовались своим правом пересдать один из предметов ЕГЭ в дополнительные (июльские) сроки: 3 человека русский язык, 5 человек – профильная математика, 1 человек 0 информатика, 1 человек – история, 4 человека - обществознание). Двое из данных обучающихся ухудшили свои результаты, у одного результат не изменился, остальным удалось повысить свои результаты ЕГЭ

Количество предметов, по которым не достигнут минимальный порог в 2020/2021 году	Количество предметов, по которым не достигнут минимальный порог в 2021/2022 году	Количество предметов, по которым не достигнут минимальный порог в 2022/2023 году	Количество предметов, по которым не достигнут минимальный порог в 2023/2024 году
5 (математика (П), информатика и ИКТ, биология, история, обществознание)	2 (история, обществознание)	6 (математика (П), информатика и ИКТ, биология, химия, обществознание, география)	5 математика (П), информатика и ИКТ, биология, химия, обществознание)

Процент высокобалльников (более 80) по предметам:

Наименование предмета	Количество высокобалльников 2022/2023 год	Процент высокобалльников 2022/2023 год	Количество высокобалльников 2023/2024 год	Процент высокобалльников 2023/2024 год
Русский язык	21/85	24,7	6/72	8,3
Математика (П)	1/39	2,5	5/41	12,2
Физика	1/10	10	2/9	22,2
Химия	2/10	20	1/13	7,6
Информатика и ИКТ	1/16	6,2	2/18	11,1
Биология	1/12	8,3	1/17	5,9
История	1/21	4,7	3/15	20
География	0/2	0	-	-
Английский язык	0/9	0	1/6	16,6
Обществознание	5/45	11,1	1/34	2,9
Литература	2/3	66,7	0	0

Выводы:

1. Подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации строилась на системном подходе; повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в государственной итоговой аттестации.
2. В 2023-2024 учебном году выпускниками 9-х и 11-х классов были востребованы почти все предметы учебного плана, выносимые на государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.
3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
4. Обращение родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в муниципальную конфликтную комиссию не поступали.
5. Следует отметить, что наблюдается устойчивая тенденция увеличения доли выпускников 9 классов, подтвердивших и повысивших свои годовые отметки по предметам. Основная причина полученных результатов – кропотливая работа педагогов со слабоуспевающими выпускниками основной школы, использование индивидуального и дифференцированного подхода при подготовке к ГИА.

Таким образом, в следующем учебном году

- необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
- Учителям на уроках и во внеурочных занятиях учитывать индивидуальные познавательные возможности и способности учащихся, активно применять различные методы и формы для развития интереса учащихся к учебе, больше уделять внимания способным и одаренным детям, дифференцировать задания.
- В целях предупреждения неуспеваемости усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроках.
- Учителям-предметникам вести целенаправленную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по всем предметам учебного плана на базовом и углубленном уровнях.

Результаты участия обучающихся в интеллектуальных мероприятиях

Одним из критериев оценки качества подготовки школьников выступает успешность их участия в олимпиадах и конкурсах различного профиля. С течением времени перечень таких мероприятий становится всё шире, растёт число участников. Школьники показывают высокую степень владения предметными знаниями, а также демонстрируют умение применять метапредметные и личностные учебные навыки.

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024/2025 учебном году

Всего в школьном этапе ВОШ приняло участие 302 человека, что составляет 30% от общего количества обучающихся. Количество человек участий – 609. Самой массовой стала олимпиада по ОБЗР (77ч/у). Более 50 ч/у фиксируется по предметам русский язык (71 ч/у), математика (55 ч/у). английский язык (51 ч/у). Самыми непопулярным предметами оказалась астрономия (3 ч/у), экономика (5 ч/у).

В целом результативность участия в ШЭО составила 51,7% от общего количества участий, что является хорошим показателем. Диапазон показателей представлен в таблице.

№	Предмет	Количество во ч/у	Количество во победителей (человек)	Количество во призеров (человек)	% победителей и призеров
1.	Астрономия	3	0	0	0
2.	Английский язык	51	0	15	29%
3.	Биология	46	20	21	89%
4.	География	34	5	21	76%
5.	История	26	0	5	19%
6.	Информатика	15	1	5	40%
7.	Информатика (ВИРЛ)	2	1	1	100%
8.	Испанский язык	1	1	0	100%
9.	Немецкий язык	1	1	0	100%
10.	Литература	21	8	9	81%
11.	Математика	57	5	16	37%
12.	Математика 4	20	4	9	65%
13.	МХК	19	4	4	42%
14.	ОБЗР	77	5	38	56%
15.	Обществознание	32	12	14	81%
16.	Право	6	3	3	100%
17.	Русский язык	71	2	13	21%
18.	Русский язык 4	13	0	1	8%
19.	Труд (Технология)	10	5	4	89%
20.	Физика	25	8	3	44%
21.	Физкультура	29	11	8	65,5%
22.	Химия	20	1	12	65%
23.	Экология	26	2	10	46%
24.	Экономика	5	3	1	80%
	Итого	609	102	213	51,7

Количество обучающихся 4-11 классов	Количество участий школьного этапа ВсОШ	% участий от кол-ва обучающихся	Количество победителей и призеров школьного этапа	% победителей и призеров от кол-ва участий школьного этапа
761	610	80,00%	315	51,7%

Среди обучающихся 4 классов общее количество победителей и призеров - 33 человек, % победителей и призеров от количества участий (от 33 - 14) – 42,42%.

Количество участий в школьном этапе олимпиады (5-11 класс) – 609. Общее количество победителей и призеров в 5-11 классах – 315; % победителей и призеров от количества участий в 5-11 классах – 51,7%.

Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023/2024 учебном году

В соответствии с протоколами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024 года, размещенными на сайте комитета по образованию администрации МО «Город Саратов», по лицу получены следующие результаты:

№ п/п	Предмет	Участников		Победители и призеры		Успешность на 2 этапе, 2023	Успешность на 2 этапе, 2024
		2023	2024	2023	2024		
1	Право	2	6	0	1	0%	0%
2	Русский язык	16	5	0	0	0%	0%
3	Математика	4	10	1	0	25%	0%
4	Обществознание	11	6	1	0	9%	0%
5	География	11	2	0	0	0%	0%
6	Экология	14	12	4	4	29%	33%
7	Английский язык	6	3	1	0	17%	0%
8	История	4	3	0	0	0%	0%
9	Литература	12	7	4	2	33%	28%
10	Биология	6	19	3	1	50%	5%
11	Экономика	3	4	1	0	33%	0%
12	Химия	5	9	0	5	0%	55%
13	Немецкий язык	3	1	0	0	0%	0%
14	Испанский язык	0	1	0	0	0%	0%
15	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0%	0%
16	ОБЗР	7	4	3	0	43%	0%
17	Искусство (МХК)	7	8	1	8	14%	100%
18	Физическая культура	8	5	2	1	25%	20%
19	Технология	1	1	1	1	100	100%
20	Физика	2	9	1	0	50%	0%
	Всего	122	115	23	23	20%	19%

Количество участий муниципального этапа ВсОШ	Количество победителей и призеров муниципального этапа	% победителей и призеров от кол-ва участий муниципального этапа	Плановое количество участников регионального этапа ВсОШ
122	23	20,00%	13

Динамика итогов муниципального этапа ВсОШ в сравнении с 2024 годом:

Победителем муниципального этапа ВсОШ стали 6 учеников, из них три ученика по искусству, двое учеников по химии и один по экологии (в 2023 году в лицее было только один победитель муниципального этапа ВсОШ по биологии).

Незначительно уменьшилось общее количество участников муниципального этапа со 122 до 115 человек, при этом показатель успешности (количество победителей и призеров) сохранился на 19%.

Успешность участников 50% и выше только по предметам химия, искусство, труд (технология).

Стабильные результаты демонстрируют мотивированные и подготовленные участники олимпиады по экологии и литературе.

Остается неудовлетворительной ситуация с подготовкой к олимпиаде по русскому языку, информатике, истории, астрономии, математике, географии.

На региональный этап вышло 13 участников (в 2023 году – 17 участников), 11% от числа участников муниципального этапа, показатель на 3% ниже, чем в 2023г.

В целях подведения итогов участия лицеистов в муниципальном этапе, повышения эффективности участия лицеистов в региональном этапе ВсОШ.

Итоги участия в научно – практических конференциях

В истекшем учебном году педагоги лицея продолжили работу по формированию у учащихся навыков исследовательской деятельности. Обучающиеся лицея приняли участие в шестнадцати научно-практических конференциях различного уровня, среди которых международная научно-практическая конференция «Малые Вавиловские чтения», всероссийская научно-практическая конференция «Высший пилотаж». Успешно выступили обучающиеся в шестнадцати городских НПК.

Участие в муниципальных НПК:

Название	Дата	Количество учащихся	Результат	Педагог
НПК «Лидеры поколения»	26.02.2024	3	3 место	Мельниченко А.Л.
НПК «От школьных открытий в будущее страны»	14.03.2024	2	3 место	Лифатова Л.Н.
50 городская открытая НПК «Одиссея разума» НОУ «Искатель»	02.04.2024	1	3 место	Иванова М.С.
НПК «Мир на ладони»	03.04.2024	2	Сертификат	Иванова М.С.
НПК «Творим. Исследуем. Мыслим»	18.04.2024	2	3 место	Мельниченко А.Л.
НПК «От школьных открытий в будущее страны»	14.03.2024	2	Диплом 3 место	Лифатова Л.Н.
НПК «Патриоты России»	28.02.2024	1	Сертификат участника	Пчёлкин П. А.

НПК «Лидеры поколения»	09.02.2024	1	Диплом 3 степени	Мельниченко А.Л.
30-й слет активистов школьных музеев «Сохраняя связь времен»	26.04.2024	2	Диплом 2 место	Мельниченко А.Л.
НПК «Мир на ладони»	03.04.2024	2	Сертификат участника	Иванова М.С.
НПК «Твой первый шаг в науку»	22.03.2024	1	Сертификат участника	Иванова М.С.
НПК «Одиссея разума»	02.04.2024	1	диплом 3 степени	Иванова М.С.
НПК «Одиссея разума»	02.04.2024	1	сертификат участника	Григорьев С.А.
НПК «FUTURUM»	11.12.2024	1	сертификат участника	Иванова М.С.
НПК «FUTURUM»	11.12.2024	2	Сертификаты участников	Уружбекова Т.Р.
Муниципальная научно-практическая конференция «Молодежь в науке»	19.12.2024	1	Диплом 2 степени	Пчёлкин П. А.
Муниципальная НПК «Планета эрудитов»	24.12.24 г.	1	Дипломы 3 степени	Жаркова О.С.
Муниципальная НПК «Первые ступени»	апрель 2024	3	Дипломы 3 степени	Чуватова Т.Г.
НПК «Планета Эрудитов»	24.12.2024 г.	2	Диплом 3 степени	Жаркова О.С.

Участие в региональных НПК:

Название	Дата	Количество учащихся	Результат	Педагог
25-я областная краеведческая конференция «Отечество: Саратовский край в истории России»	19.04.2024	4	3 место	Мельниченко А.Л. Пчёлкин П.А.
30-я Экологическая НПК Секция Экология пресных вод	22.03.2024	2	Диплом	Лифатова Л.Н
XXV областная краеведческая конференция «Отечество. Саратовский край в истории России»	19.04.2024	1	Диплом 3 места	Пчёлкин П. А.
25 областная краеведческая конференция «Отечество.	19.04.2024	1	Диплом 3 место	Мельниченко А.Л.

Саратовский край в истории России»				
Конкурс исследовательских работа и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	28.03.24	2	Дипломы 2 степени	Базлова Е.Г.
НПК «Тихоновские чтения» Вавиловский университет	19.12.2024	5	2 место 3 место 2 место	Лифатова Л.Н
Региональная научно - практическая конференция «Тихоновские чтения »	19.12.2024	1	сертификат участника	Лебедева Е. В.

Участие во Всероссийских НПК:

Название	Дата	Уровень	Количество учащихся	Результат	Педагог
"Высший пилотаж"	20.01 2024	Всероссийский	1	Диплом 2 место	Чуватова Т.Г
"Высший пилотаж"	20.01.2024	Всероссийский	1	участник	Чуватова Т.Г
Конкурс исследовательских работ	22.01.2024	Всероссийский	1	участник	Чуватова Т.Г
НПК «Мир в зеркале языка»	28.03.2024	Всероссийский	2	сертификат участника	Иванова М.С.
Всероссийская научно-практическая конференция «Гостеприимная Россия»	12.12.2024	Всероссийский	3	сертификат	Красников В.С.

Участие в международной НПК:

Название	Дата	Уровень	Количество учащихся	Результат	Педагог
Малые Вавиловские чтения	13.11.24	Международный	1	Диплом 1 степени	Чуватова Т.Г.

Любые соревнования требуют креативного подхода, нестандартного мышления, умения размышлять и делать выводы, а также способности самостоятельно анализировать информацию. Конференции и олимпиады предполагают, что ребенок сможет защищать свою точку зрения, используя ясную и четкую речь, а также аргументированно отвечать на вопросы. Задача учителя — своевременно распознать таланты ученика и создать условия для их раскрытия.

На 2025 год ставятся следующие цели:

Выявление учеников с творческим потенциалом, стремящихся глубже изучить отдельные предметы или образовательные направления;

Проведение лицейских предметных методических циклов, направленных на повышение интереса учащихся к предмету и развитие навыков междисциплинарного взаимодействия;

Обеспечение максимального участия в различных конкурсах, интеллектуальных соревнованиях и предметных олимпиадах.

Педагогический коллектив лицея убежден, что крайне важно способствовать реализации творческого потенциала детей, предоставляя возможности для самовыражения в разных учебных дисциплинах и междисциплинарной сфере, включая научно-исследовательскую деятельность.

Анализ показателей, оценивающих содержание и качество образования, демонстрирует соответствие достижений учащихся требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Обучение осуществляется в очной форме, в режиме 5-дневной рабочей недели для 1-х - 11-х классов.

Учебные занятия проводятся в две смены:

- 1-, 4-, 5-11-ые классы - с 08.00;
- 2-3-и классы - с 13.20.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов составляет – 33 недели; 9,11-х классов – 34 недели; 2-4,5-8,10-х классов – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – от 8 до 13 недель. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (третья неделя февраля).

В 2024 году лицей усилил контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года лицей применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

В параллели 10-х и 11-х классов (ФГОС СОО) сформированы следующие профильные классы:

- социально-экономического профиля, который предполагает изучение алгебры и начала анализа, геометрии, вероятности и статистики, обществознания на профильном уровне;
- естественно - научного профиля, который предполагает изучение алгебры и начала анализа, геометрии, вероятности и статистики, химии и биологии на профильном уровне;
- технологического профиля, который предполагает изучение алгебры и начала анализа, геометрии, вероятности и статистики, информатики на профильном уровне.

С 01.09.2022 Лицей организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное

дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предмету «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября 2023 года с 1 по 11 классы реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Организация питания в лицее.

Обучающиеся 1-4 классов питаются в две смены согласно графику.

наименование	классы	время
завтрак	1-4 классы	8:40 и 9:30
обед	1 – 4 классы	14:35 и 15:35
наименование	классы	время
завтрак	1-4 классы	8:40 и 9:30
обед	1 – 4 классы	14:00 и 14:55

В школе ведется систематический анализ состояния питания детей (ежемесячный мониторинг охвата горячим питанием), также строго соблюдались требования СанПиНа в вопросах организации горячего питания. Были оставлены графики питания в школьной столовой обучающихся на 2024-2025 уч.год. Кроме того, составлен график проверки школьной столовой родительской общественностью. Учащиеся питаются под контролем классных руководителей.

Администрацией лицея подготовлены нормативно-правовые акты:

- от 02.09.2024 года №28 «Об организации питания учащихся лицея в 2024-2025 учебном году»;
- от 02.09.2024 года №30 «Об утверждении графика работы столовой в 2024-2025 учебном году»;
- от 02.09.2024 года № 29 «О создании бракеражной комиссии»;
- от 31.08.2024 года №491 «О создании комиссии, осуществляющей контроль за организацией питания обучающихся».

Имеются договоры на организацию питания с ООО «Большая перемена».

В соответствии с Приказом МАОУ «Лицей №3 им. А. С. Пушкина» от 02.09.2024 года № 29 «О создании бракеражной комиссии» была создана бракеражная комиссия:

Состав комиссии:

- председатель – Шестопалова А. А. – председатель комиссии (ответственный по питанию);
- Куприянова Н.В. – врач лицея (по согласованию);
- Кандарицкая А.А. – медицинская сестра лицея (по согласованию);
- Клепикова М. А. – представитель родителей 6 «В» класса;
- дежурный администратор – по графику;
- представитель поставщика питания (по согласованию).

Комиссия работала в соответствии с отдельно разработанным планом.

Организация питания. Охват школьников питанием

Материально-техническая база школьной столовой соответствует требованиям к оборудованию школьной столовой. Столовая оборудована технологическим и холодильным оборудованием. В школьном пищеблоке большое внимание уделяется правильному хранению продуктов. Кроме того, в обязанности работников пищеблока входит выполнения всех норм хранения и реализации продуктов, а также выполнение всех санитарно-гигиенических норм. Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется медицинским работником школы ежедневно. Доставка продуктов в школу осуществляется ООО «Большая перемена». Школа и поставщики работают на сайте «Электронная столовая» и «Мониторингпитания.рф».

Посуда и инвентарь школьной столовой имеются в достаточном количестве и соответствуют мощности столовой. Чистоте посуды уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических норм. За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой.

В МАОУ «Лицей №3 им. А. С. Пушкина» обучающиеся принимают пищу в современно оформленном зале. Зал оснащён соответствующей мебелью, количество посадочных мест – 230.

Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место, оборудованное раковинами и бумажными полотенцами. В достаточном количестве имеется мыло, в том числе жидкое в дозаторах.

В МАОУ «Лицей №3 им. А. С. Пушкина» имеют возможность получать горячее питание все обучающиеся 1-4 классов. Также организовано горячее питание детей 5-11 классов из малоимущих, многодетных, детей из социально-опасных семей, детей сирот, детей, оставшимся без попечения родителей, находящимся под опекой (попечительством), детям-инвалидам с возмещением части стоимости питания в размере 32 (тридцати двух) рублей из расчета на одного обучающегося из соответствующей категории.

Охват горячим питанием за год составляет более 65% от общего числа обучающихся, что соответствует первому критерию эффективности организации питания в лицее.

Контроль за организацией питания

В 2024 году согласно план-графику осуществлялись проверки родительского контроля. После каждой проверки родительский контроль фиксировал результаты проверки в соответствующих актах и чек-листах.

Контроль за качеством поступающей продукции осуществляет повар Латышева С.П., оценивающий внешний вид, запах поступающих продуктов. Также осуществляется контроль качества поступающих продуктов в соответствии с сопроводительными

документами (сертификатами соответствия), ветеринарными справками, этикетками и упаковками, где указаны дата выработки, сроки и условия хранения. Школьная медсестра Кандарицкая А.А. проводит контроль температурного режима хранения скоропортящихся продуктов.

Бракеражная комиссия, которой ежедневно осуществлялась оценка качества блюд, результат фиксировался в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции». Контроль за качеством приготовления пищи и соблюдением технологии осуществляется поваром Латышевой С.П. Правильность отбора и условия хранения суточных проб осуществляется медсестрой и ответственным за питание. На пищеблоке имеются технологические карты согласно примерному меню.

Приказом директора в школе создана бракеражная комиссия. Её членами проводится бракераж готовой продукции путём снятия проб 2 раза в день: в 8.00 перед завтраком, в 13.00 перед обедом. В школе ведутся соответствующие журналы.

Приём пищи осуществляется в соответствии с графиком посещения столовой. Продолжительность перемен достаточная и соответствует требованиям СанПин.

Учёт количества питающихся ежедневно осуществляется классными руководителями и ответственным за питание Шестопаловой А. А. Классные руководители ежемесячно сдают табель посещаемости детей столовой ответственной за питание Шестопаловой А. А. Ежемесячно подводятся итоги охвата горячим питанием по классам. Следует отметить, что родители (законные представители) своевременно осуществляют оплату за горячее питание в 5-11 классах. Согласно устному опросу комиссией при школе процент удовлетворенных качеством питания и разнообразием блюд повысился.

На сайте мониторинг питание.рф организация автоматического мониторинга и анализа ежедневного меню горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования.

На официальном сайте школы опубликованы нормативно-правовые документы по организации горячего питания в ОО. Проводятся тематические мероприятия для обучающихся и родителей. В наличии информационные стенды в общедоступных местах - в кабинетах, в обеденном зале, в вестибюле.

Анализ деятельности психологической службы

Целью работы педагога-психолога является психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса с основной ориентацией на работу с учащимися и сопутствующим характером работы с педагогами и родителями. Основная задача психологического сопровождения - обеспечение благоприятных условий в условиях ФГОС третьего поколения для гармоничного развития, самореализации и социализации каждого обучающегося.

Содержание работы психологической службы лица определяется задачами:

- Выявление рисков психологической безопасности образовательной среды;
- Предупреждение школьной и социальной дезадаптации учащихся;
- Содействие развитию мотивационной сферы личности, осознанию и определению своего места в жизни;
- Реализация эффективных форм и методов профилактики стрессовых состояний в образовательной среде;
- Формирование потребности в здоровом образе жизни;
- Создание психологически благоприятных условий для формирования творческой личности, способной жить в гармонии с собой, готовой к адаптации в жизни;
- Содействие развитию потребности к самопознанию, самореализации и самосовершенствованию у всех участников образовательного процесса;
- Изучение методических проблем; участие в планировании стратегического и тактического развития лица, прогнозировании и моделировании педагогической системы школы как развивающей и развивающейся.

Психологическое сопровождение проводилось в соответствии с утвержденным планом работы по направлениям: психодиагностика, психопрофилактика, коррекционно-развивающая работа, психологическое консультирование, психологическая экспертиза комфортности и безопасности образовательной среды, психолого-педагогическое и информационно - методическое сопровождение.

За текущий год от участников образовательного процесса к педагогу – психологу поступило 383 запроса.

Основные проблемы, с которыми обращаются педагоги (% от общего числа обращений педагогов):

- просветительская и профилактическая работа среди учащихся и родителей- 22% (21% в прошлом году)
- диагностика и коррекция отклоняющегося поведения учащихся- 16% (12% в прошлом году)
- методическая помощь учителям и классным руководителям – 15% (14% в прошлом году)
- диагностика и коррекция причин снижения успеваемости- 13% (13% в прошлом году)
- психологическое сопровождение одаренных обучающихся –10% (8%)
- профилактика и коррекция психоэмоционального неблагополучия обучающихся – 8% (11%)
- диагностика и коррекция внутригрупповых процессов в учебных группах- 5% (8 % в прошлом году)
- разрешение межличностных конфликтов в учебных группах- 5% (8%)
- комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем в обучении и развитии (ППК)- 2% (2%)
- организация психологического сопровождения обучающимся с ОВЗ -2% (2%)
- разрешение конфликтных ситуаций с участием родителей обучающихся – 2% (4%)

Стабильно высокий процент (22%) заинтересованности педагогов в формировании психологической культуры обучающихся и родителей свидетельствует о понимании необходимости создания условий для сотрудничества между участниками образовательных отношений, а также определении границ ответственности за результат образовательного процесса обучающихся. Отмечается рост заинтересованности обращений педагогов к педагогу-психологу за методической помощью; наблюдается стабильно высокая потребность педагогов к самопознанию и самореализации как среди молодых специалистов, так и педагогов, имеющих опыт работы (Зайцева В.А., Козырева П.А., Крахмалева Е.Р., Григорьев С.А., Климова О.В., Медведева Л.В.).

Проблемы сниженной успеваемости (13%) и отклоняющегося поведения обучающихся (16%) продолжают занимать лидирующие позиции в обращениях педагогов. Для преодоления данных проблем работа психологической службы направлена на профилактику и коррекцию основных причин проблем: несоблюдение режима дня учащихся, недостаточный контроль режима дня ребенка со стороны родителей, отсутствие учета психофизиологических и индивидуальных особенностей детей, недостатки детско-родительских отношений. Решение данных проблем имеет комплексный характер, поэтому рекомендации вырабатываются для родителей, педагогов и обучающихся.

Запросы родителей классифицированы следующим образом (% от общего числа обращений родителей):

- проблема самоорганизации ребенка – 22% (22%)
- проблема мотивации учебной деятельности – 22% (20% в прошлом учебном году)
- выявление причин снижения успеваемости- 13% (15%)
- психологическое сопровождение проектной деятельности, исследовательских работ обучающихся– 11% (9%)
- поиск путей нормализации детско - родительских отношений- 8% (8% в прошлом году);
- диагностика и пути развития профессиональных интересов, склонностей, способностей- 7% (8%)
- разрешение конфликтных ситуаций ребенка с одноклассниками- 5% (2% в прошлом году);
- психологическое сопровождение к итоговой и переводной аттестации –4% (4%)
- диагностика и коррекция личностных особенностей ребенка- 4% (3% в прошлом году)
- разрешение конфликтных ситуаций с учителями - 3% (2%)
- профилактика психоэмоционального неблагополучия обучающихся - 1% (7%)

Заинтересованность родителей в профессиональной психологической помощи является стабильно высокой, что безусловно связано с положительной тенденцией в переориентации установки родителей на основную и главную роль семьи в формировании личности своего ребенка. Большую роль в этом играет высокая оценка педагогической командой лица воспитательных возможностей современной семьи и обоюдное желание сотрудничать. Тенденция в работе лица к активным формам взаимодействия с семьей не только привлекает родителей к сотрудничеству, но развивает у них психолого-педагогическую зоркость.

Лидирующее место занимают проблемы мотивации (22%) учебной деятельности и самоорганизация обучающихся (22%). Причины данных проблем носят комплексный характер и находятся чаще всего в ошибках родительского контроля, недостаточных или чрезмерных требованиях-запретах, предъявляемых родителями ребенку, в недостатках организации и контроля режима дня ребенка со стороны родителей, отсутствии единства требований семьи и школы. С целью решения данных проблем в каждом конкретном случае педагогом-психологом организованы индивидуальные консультации, выработаны

рекомендации. В целях профилактики выявленных проблем, на родительских собраниях, индивидуальных и групповых консультациях проводится тематический лекторий, беседы.

В 2024 году незначительно (на 3%) повысился процент межличностных конфликтов между обучающимися (за счет 5-х классов, в большей степени, 5Б класса, кл.рук. Рыжова Т.Н.). Данная проблема связана с особенностями адаптации пятиклассников, индивидуальными особенностями обучающихся, недостатками воспитания в семье (отсутствие единых требований семьи и школы). В целях профилактики дезадаптации пятиклассников в течение учебного года совместно с завучем по воспитательной работе, завучем по учебной работе, социальным педагогом, заинтересованными ведомствами, были проведены профилактические мероприятия с детьми. Педагогом-психологом проведена диагностика причин отклонений в поведении обучающихся, коррекционно-развивающие мероприятия с детьми, в том числе - вовлечение их в проведение «Недели психологии»; проведены индивидуальные беседы с родителями обучающихся по коррекции особенностей семейного воспитания, общешкольные и школьные собрания, на которых до родителей была доведена информация по результатам выявленных причин проблем и даны рекомендации по их устранению.

В 2024 году значительно снизился процент психоэмоционального неблагополучия обучающихся (на 6%). Психопрофилактическая работа в этом направлении была направлена на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения суицидального поведения. Для участников образовательного процесса были организованы индивидуальные консультации, разработаны и рассмотрены психологические рекомендации. С родителями проведены профилактические беседы «Как помочь ребенку справиться с экзаменационным стрессом», «Способы оказания психологической поддержки ребенку», «О безусловной любви родителей к детям». Для обучающихся 1-х-11-х классов в течение учебного года проведены занятия, направленные на формирование знаний, умений и навыков поведения в конфликтных ситуациях, стрессовых ситуациях, отработаны техники саморегуляции психоэмоциональных состояний (ноябрь, февраль).

Запросы обучающихся классифицированы следующим образом (% от общего числа обращений):

- интерес к самопознанию – 15% (15%)
- поиск интересующей психологической литературы – 12% (7%)
- психологическая и методическая поддержка проектной деятельности, сопровождение участия в научно-практических конференциях психологической направленности – 11% (5%)
- повышенная школьная тревожность – 11% (14%)
- проблема профессионального самоопределения- 9% (9%)
- неуверенность перед итоговой и промежуточной аттестацией – 9% (11%)
- проблема неуверенности в себе – 9% (9%)
- проблема взаимоотношений с одноклассниками- 7% (6%)
- проблема взаимоотношений с родителями – 6% (10%)
- разрешение конфликтных ситуаций с учителями – 6% (9%)
- проблема отсутствия друзей (чувство одиночества) - 3% (4%)
- проблема снижения психоэмоционального благополучия, в том числе, в связи с самоизоляцией - 2% (1%)

Высокий интерес к самопознанию среди учащихся всех возрастов объясняется пропагандой психологических знаний, которая систематически осуществляется педагогом-психологом во внеурочной деятельности (психологический кружок «Тайны общения»), на классных часах, психологических акциях «Неделя психологии», на уроках «Технологии» в 9 «В» классе, на уроках Основ педагогики и психологии в 10-х классах. С целью популяризации психологических знаний в ноябре 2023 года и апреле 2024 года в

рамках «Недели психологии» учащиеся 1-х-11 классов участвовали в психологических акциях и занятиях с элементами тренинга: «День разноцветного настроения», «Сокровищница жизненных сил», «Что важно для дружбы», «Пути обретения жизнестойкости» др. К проведению мероприятий были привлечены волонтеры из числа обучающихся 10 «Б» и 10 «В» классов педагогической направленности. По сравнению с прошлым учебным годом доля обучающихся, проявляющих стойкий интерес к психологии как науке, возросла на 11%. Эти обучающиеся планируют связать свою будущую профессиональную деятельность с психологией (категория школьников выявлена среди 6-11-х классов).

Одной из первостепенных задач, которую приходится решать в юношеском возрасте, является определение дальнейшего профессионального пути. В 9-11 классах была реализована программа по предпрофильной подготовке учащихся «Психология и выбор профессии» Резапкиной Г.В., которая осуществлялась в рамках психологического кружка «Мой выбор» и на уроках «Технологии» в 9 «В» классе, на индивидуальных и групповых консультациях в 9-11-х классах. Содержание занятий было направлено на формирование внутренней готовности учащихся к осознанному и самостоятельному планированию, корректировке своих профессиональных планов и интересов на основе самопознания. В процессе занятий проводилась диагностика и самодиагностика личностных особенностей учащихся, их способностей и профессиональных предпочтений. Учащиеся познакомились со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.

Контрольная диагностика учащихся 9-11-х классов показала положительную динамику психологической готовности к выбору профессии. В 9-х классах психологическая готовность к выбору профессии составила 69% от числа опрошенных, в 10-х классах 71%, в 11-х классах - 75%. **Таким образом, высокий уровень профессиональной ориентации среди обучающихся 9-11-х классов составил в среднем 71%.**

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся к государственной итоговой аттестации осуществлялось в соответствии с утвержденным планом работы социально-психологической службы в рамках курса внеурочной деятельности и групповых консультациях. Работа проводилась в соответствии с профилактической программой психологической подготовки к итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов «Точка опоры» Клацус Н.Г., Кобзева Е.М. Программа была реализована с октября 2023 года по март 2024 года и включала в себя проведение занятий с учащимися, индивидуальные консультации участников образовательного процесса, информационное сопровождение участников образовательного процесса. Результатами коррекционно-развивающей работы явилось:

- овладение обучающимися психотехническими навыками, повышающими эффективность подготовки к сдаче экзаменов, и умениями, способствующими мобилизации в стрессовой учебной ситуации;
- осознание педагогами и родителями особенностей психологического состояния учащихся в период подготовки и сдачи экзаменов;
- умение педагогов и родителей оказать своевременную грамотную психологическую поддержку обучающимся на этом этапе.

В соответствии с планом работы, в октябре 2024 года в 9-х и 11-х классах была проведена входящая диагностика психологической готовности обучающихся к итоговой аттестации. В результате проведенного по методике А.В. Фокиной и М.В. Фокиной тестирования выявились характерные (типичные) трудности, которые обучающиеся могли испытывать при сдаче экзамена:

- невнимательность, игнорирование инструкции, шаблонное выполнение: 35% опрошенных в 9-х классах, 21% опрошенных в 11 классах;
- трудности изложения мыслей в письменной форме: 37% и 25% соответственно;

- недостатки навыков логического рассуждения, механицизм в выполнении заданий: 29% и 11% соответственно;
- недостаток навыка проверить качество выполнения задания: 27% и 13% соответственно;
- личностные трудности: страх неизвестности, волнение, психологическое давление со стороны значимых взрослых, боязнь разочаровать родителей, боязнь все забыть в ситуации экзамена: 23% и 11% соответственно.

По результатам входящей диагностики с учащимися были проведены групповые и индивидуальные консультации с элементами тренинга, где были рассмотрены и проработаны стратегии совладения с трудными ситуациями, способы преодоления стресса, реализующиеся на когнитивном, эмоциональном и поведенческом уровнях. Результаты диагностики и рекомендации были рассмотрены на индивидуальных консультациях с родителями обучающихся, с классными руководителями, с педагогами-предметниками. В мае 2023 года в 9-х и 11-х классах была проведена контрольная диагностика психологической готовности обучающихся к итоговой аттестации, которая показала, что количество учащихся, воспринимающих ситуацию экзамена эмоционально положительно, повысилось до 100%. Значительно увеличилась доля учащихся, которые проявляют уверенность и спокойствие в связи с предстоящей ситуацией ГИА. Данные результаты демонстрируют у учащихся повышение самопрятия и уверенности в себе, вследствие овладения навыками саморегуляции, понимания своих ресурсов и четко выстроенной стратегии достижения целей. **Высокий уровень психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ в 2023-2024 учебном году составил 71%.**

Результативность деятельности в выявлении и развитии способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой деятельности, их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Педагог-психолог на протяжении года курировала индивидуальный проект обучающейся 10В класса в рамках муниципального проекта «ППК: перезагрузка». На протяжении года под руководством педагога-психолога Екатерина участвовала в психолого-педагогических олимпиадах. Екатерина стала победителем муниципального этапа VI Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского. **Результат: Диплом 1 степени;** в региональной педагогической олимпиаде «Шаг в профессию учителя» **Диплом 3 степени.**

В рамках муниципального проекта «ППК: перезагрузка» под руководством педагога-психолога учащиеся 10 «В» класса участвовали в работе альтернативного жюри в рамках городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024».

Оценка востребованности выпускников

Работу педагогов отражают успехи учеников. Согласно мониторингу качества образования, за 2021-2024 годы показатели не снижены: поступают в ВУЗы более 95% выпускников, по профилю обучения – более 80%. Ежегодно более 10% выпускников поступают в ВУЗы Москвы и Санкт-Петербурга, в ВУЗЫ, которые входят в число топ-100 вузов Российской Федерации. Налажено взаимодействие с СГУ им. Н.Г. Чернышевского по выдаче целевых направлений.

Всего выпускников 9(10-х) классов	84
Численность выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в образовательных организациях в профильных классах	61
Численность выпускников 9 классов, продолживших обучение в СПО	22
Численность выпускников 9 классов, продолживших обучение в СПО своего региона	22
Численность выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании	1

Численность выпускников 11 (12-х классов)	72
Численность выпускников 11 (12-х классов), закончивших профильные классы	72
Численность выпускников 11 (12-х классов), поступивших в учреждения среднего профессионального и высшего образования по профилю обучения	70
Численность выпускников, поступивших в ВУЗы	66
Численность выпускников, поступивших в ВУЗы своего региона	54
Численность выпускников 11(12) классов, продолживших обучение в СПО	4
Численность выпускников, поступивших в образовательные организации СПО своего региона	4
Численность выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании	0
Численность выпускников, которые после окончания ОО не обучаются и (или) не работают по состоянию здоровья	0
Численность выпускников, выбывших за пределы Российской Федерации	1
Численность выпускников, которые после окончания ОО выбрали иное	1
Информация о поступивших в ВУЗы	
Численность выпускников, поступивших в ВУЗы г. Москвы	8
Численность выпускников, поступивших в ВУЗы г. Санкт-Петербурга	3

Численность выпускников, поступивших в ВУЗы других регионов	1
Численность выпускников, поступивших в ВУЗы г. Саратова	54
Численность выпускников, поступивших в Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского	26
Численность выпускников, поступивших в Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.	7
Численность выпускников, поступивших в Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского	7
Численность выпускников, поступивших в Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.	5
Численность выпускников, поступивших в Саратовскую государственную юридическую академию	4
Численность выпускников, поступивших в Российскую академию народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации	4
Численность выпускников, поступивших в иные ВУЗы г. Саратова	1

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой —обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек/86,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек/81,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/13,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/10,17%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/52,54%
Высшая	17 человек/28,8%
Первая	14 человек/23,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

До 5 лет	17 человек/28,8%
Свыше 30 лет	9 человек/15,25%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/25,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/33,89%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/81,3%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/81,3%

На 01.01.2025 года в МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»:

Специальность	Количество аттестованных педагогов			Не имеют аттестации
	Соответствие занимаемой должности	первая	высшая	
Руководители ОУ	1			
Заместители руководителей ОУ	3			
Русский язык и литература	0	3	3	1
Математика	2	2	2	
Начальные классы	6	4	3	
История			2	2
Информатика	1		2	
География			1	
Биология		1	1	
Химия			1	
Физика				1
Музыка, ИЗО	1		1	
Физическая культура		1		1
Технология		1		
Английский язык		1		5
ОБЖ				1
Педагоги-психологи			1	
Социальные педагоги	1			

Педагог - библиотекарь				1
Учитель-логопед		1		
Педагог-организатор	1			
ИТОГО:	16	14	17	12

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится методическая работа по созданию комплексной системы повышения педагогической квалификации, которая должна удовлетворять индивидуальные потребности педагогов в повышении педагогического мастерства и личностном самосовершенствовании.

Основные принципы кадровой политики направлены

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

В течение 2024 года на базе Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Сроки	Наименование программы
1.	Босович Александра Ивановна	Учитель физической культуры	25.03.2024–28.03.2024	«Организация успешной деятельности школьного спортивного клуба»
2.	Бабичева Екатерина Алексеевна	Учитель иностранного языка	10.09.2024-30.09.2024	Учитель нового тысячелетия: подходы к проектированию уроков и внеурочной деятельности
3.	Сапрыкина Нина Евгеньевна	Учитель начальных классов	10.09.2024-30.09.2024	Учитель нового тысячелетия: подходы к проектированию уроков и внеурочной деятельности
4.	Мельниченко Анна Леонидовна	Учитель обществознания	01.11.2024-29.11.2024	Методическая работа в образовательной организации: проектный подход
5.	Волоснова Наталья Викторовна	Учитель информатики	07.10.2024-11.11.2024	Стратегии работы образовательной организации с проблемой суицидального поведения несовершеннолетних
6.	Ильина Анжела Игоревна	Учитель русского языка и литературы	07.10.2024-11.11.2024	Стратегии работы образовательной организации с проблемой суицидального поведения несовершеннолетних
7.	Климова Ольга Владиславовна	Учитель труда	07.10.2024-11.11.2024	Стратегии работы образовательной организации с проблемой суицидального поведения несовершеннолетних

8.	Рыжова Татьяна Николаевна	Социальный- педагог	07.10.2024- 11.11.2024	Стратегии работы образовательной организации с проблемой суицидального поведения несовершеннолетних
9.	Тартынская Екатерина Владимировна	Советник директора	07.10.2024- 11.11.2024	Стратегии работы образовательной организации с проблемой суицидального поведения несовершеннолетних
10.	Урлапова Светлана Александровна	Заместитель директора по УР	07.10.2024- 11.11.2024	Стратегии работы образовательной организации с проблемой суицидального поведения несовершеннолетних
11.	Шевчук Ирина Вадимовна	Учитель русского языка и литературы	07.10.2024- 11.11.2024	Стратегии работы образовательной организации с проблемой суицидального поведения несовершеннолетних

На базе различных учебных центров прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О. слушателя	Должность	Место проведения курсов	Сроки	Наименование программы
1.	Алексеева Оксана Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	03.06.2024 - 08.07.2024	Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья
2.	Базлова Екатерина Григорьевна	Учитель начальных классов	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	26.04.2024 - 06.06.2024	Профессиональная деятельность классного руководителя образовательной организации
3.	Босович Александра Ивановна	Учитель физической культуры	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	03.06.2024 - 08.07.2024	Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья
4.	Ванюхина Светлана Александровна	Заместитель директора по УР, учитель русского языка и литературы	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	03.06.2024 - 08.07.2024	Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья
5.	Власова Ксения Вячеславовна	Учитель русского языка и	Образовательный центр «ШТ-	17.06.2024	Обучение детей с ограниченными возможностями

		литературы	перемены»		здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС
6.	Горюнова Елена Викторовна	Учитель математики	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	03.06.2024 - 08.07.2024	Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья
7.	Долганова Алла Михайловна	Учитель русского языка и литературы	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	03.06.2024 - 08.07.2024	Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья
8.	Жаркова Ольга Сергеевна	Учитель географии	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	03.06.2024 - 08.07.2024	Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья
9.	Жукова Елена Анатольевна	Учитель математики	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	03.06.2024 - 08.07.2024	Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья
10.	Зайцева Валерия Алексеевна	Учитель начальных классов	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	26.04.2024 - 06.06.2024	Система работы классного руководителя. Организация воспитательной деятельности в условиях ФГОС нового поколения
11.	Зайцева Валерия Алексеевна	Учитель начальных классов	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	03.06.2024 - 08.07.2024	Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья
12.	Зильбер Елена Юрьевна	Педагог-психолог	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	03.06.2024 - 08.07.2024	Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья
13.	Зиновьева Галина Александровна	Учитель ИЗО	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	03.06.2024 - 08.07.2024	Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями

					здоровья
14.	Иванова Мария Сергеевна	Учитель иностранного языка	РАНХиГС	16.04.2024 - 26.04.2024	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся
15.	Иванова Мария Сергеевна	Учитель иностранного языка	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	03.06.2024 - 08.07.2024	Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья
16.	Климова Ольга Владиславовна	Учитель технологии	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	03.06.2024 - 08.07.2024	Особенности преподавания «Труд(технология)» в условиях внесения изменений в Федеральную образовательную программу основного общего образования(в рамках реализации дорожной карты Минпросвещения России по введению учебного предмета «Труд(технология)»)
17.	Климова Ольга Владиславовна	Учитель технологии	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	03.06.2024 - 08.07.2024	Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья
18.	Козырева Полина Андреевна	Учитель начальных классов	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	03.06.2024 - 08.07.2024	Производство и технологии в преподавании учебного предмета «Труд»
19.	Лебедев Сергей Вячеславович	Учитель технологии	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	03.06.2024 - 08.07.2024	Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья
20.	Лебедев Сергей Вячеславович	Учитель технологии	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	03.06.2024 - 08.07.2024	Особенности преподавания «Труд(технология)» в условиях внесения изменений в Федеральную образовательную программу основного

					общего образования(в рамках реализации дорожной карты Минпросвещения России по введению учебного предмета «Труд(технология)»)
21.	Ломакина Евгения Александровна	Учитель музыки	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	03.06.2024 - 08.07.2024	Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья
22.	Малышкина Лилия Генриховна	Учитель русского языка и литературы	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	03.06.2024 - 08.07.2024	Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья
23.	Марьенко Татьяна Сергеевна	Учитель начальных классов	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	26.04.2024 - 06.06.2024	Система работы классного руководителя. Организация воспитательной деятельности в условиях ФГОС нового поколения
24.	Марьенко Татьяна Сергеевна	Учитель начальных классов	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	03.06.2024 - 08.07.2024	Производство и технологии в преподавании учебного предмета «Труд»
25.	Марьенко Татьяна Сергеевна	Учитель начальных классов	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	03.06.2024 - 08.07.2024	Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья
26.	Марьенко Татьяна Сергеевна	Учитель начальных классов	РАНХиГС	14.05.2024 - 24.05.2024	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся
27.	Медведева Лариса Владимировна	Учитель начальных классов	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	26.04.2024 - 06.06.2024	Профессиональная деятельность классного руководителя образовательной организации
28.	Панкратова Елена Всеволодовна	Учитель начальных классов	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	03.06.2024 - 08.07.2024	Организация образовательного процесса для детей с ограниченными

					возможностями здоровья
29.	Панкратова Елена Всеволодовна	Учитель начальных классов	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	03.06.2024 - 08.07.2024	Производство и технологии в преподавании учебного предмета «Труд»
30.	Панкратова Елена Всеволодовна	Учитель начальных классов	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	26.04.2024 - 06.06.2024	Деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС
31.	Панкратова Елена Всеволодовна	Учитель начальных классов	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	26.04.2024 - 06.06.2024	Система работы классного руководителя. Организация воспитательной деятельности в условиях ФГОС нового поколения
32.	Плакина Наталья Дмитриевна	Учитель начальных классов	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	03.06.2024 - 08.07.2024	Производство и технологии в преподавании учебного предмета «Труд»
33.	Плакина Наталья Дмитриевна	Учитель начальных классов	РАНХиГС	14.05.2024 - 24.05.2024	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся
34.	Пчелкин Павел Алексеевич	Учитель истории и обществознания	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	03.06.2024 - 08.07.2024	Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья
35.	Салиенко Жанна Александровна	Педагог-логопед	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	03.06.2024 - 08.07.2024	Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья
36.	Тарасова Екатерина Викторовна	Учитель истории и обществознания	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	03.06.2024 - 08.07.2024	Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья
37.	Тупикова Елена Анатольевна	Учитель начальных классов	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	26.04.2024 - 06.06.2024	Профессиональная деятельность классного руководителя образовательной организации

38.	Чернецов Дмитрий Евгеньевич	Учитель математики	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	03.06.2024 - 08.07.2024	Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья
39.	Шимкевич Ольга Александровна	Учитель начальных классов	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	26.04.2024 - 06.06.2024	Профессиональная деятельность классного руководителя образовательной организации
40.	Богданова Виктория Львовна	Учитель иностранного языка	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	09.12.2024 - 27.01.2025	Актуальные проблемы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС нового поколения

Кадровое обеспечение лица позволяет обеспечить создание необходимых условий для организации образовательной деятельности и достижения ее результативности. Подтверждением являются не только количественные данные, указанные в формате статистики, но и качественные результаты высокого уровня профессиональной компетентности через предъявление своего опыта работы общественности.

Методическая служба

В состав методической службы лицея входят заместители директора по учебной и воспитательной работе, председатели методических объединений учителей-предметников, психолог, руководители творческих групп. Научно-методическая работа осуществлялась в соответствии с Программой развития лицея и годовым планом работы лицея.

Педагогический коллектив лицея работал над единой методической темой **«Образовательная среда лицея как условие и ресурс развития творческих способностей педагогов и обучающихся в условиях реализации ФГОС третьего поколения»**. Целью кадровой и методической работы на 2024 год было создание комплексной системы повышения педагогической квалификации, которая должна удовлетворять индивидуальные потребности преподавателя в повышении педагогического мастерства и личностном самосовершенствовании. Приоритетными в деятельности педагогического коллектива лицея в истекшем учебном году были **направления:**

- Решение педагогических проблем, связанных с научно-методическим обеспечением образовательного процесса в условиях работы по ФГОС третьего поколения. Освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.
- Внедрение педагогических технологий, оптимально пригодных для организации УВП в лицее (здоровьесберегающая технология, дистанционное обучение, «чтение и письмо для развития критического мышления», «дебаты», «метод проектов», проектно-исследовательская технология, игровая технология).
- Создание на базе лицея профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях лицея, района, города.
- Работа психолого-педагогического класса.

Для реализации научно-методической работы лицея были поставлены следующие **задачи:**

1. Своевременное повышение квалификации, в том числе, с использованием возможностей дистанционного обучения. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию.
2. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех занятий, начиная с урока и заканчивая внеклассным мероприятием, всеми формами внеурочной деятельности.
- 3.Повышение уровня учебно-познавательной мотивации учащихся, учебных достижений и качества знаний через использование активных и интерактивных форм обучения.
- 4.Реализация механизма наставничества.
5. Обновление УМК.

Выполнение данных задач было направлено на решение **проблем:**

Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов.

Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития

лица. Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в лицее.

Построение сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса в лицее, обеспечение активной обратной связи.

В организационной структуре методической службы важное место занимают педагогические советы, которые были проведены для решения рабочих вопросов, связанных с реализацией обновленных ФГОС. Более 40% педагогов имеют публикации в сборниках, а также активно публикуются на страницах сайтов по педагогике в сети Интернет.

Обобщение опыта работы учителей

Среди учителей Лицея много педагогов, работающих с высокими показателями работы. Педагоги лицея в течение года активно участвовали в городских, областных, межрегиональных мероприятиях:

Учитель информатики Дёмина О.А. выступила на городском вебинаре для учителей биологии, экологии, физики по теме: «Адаптация информационных технологий обучения к индивидуальным особенностям обучающихся».

Учитель химии, являющийся классным руководителем старшего звена, поделилась своим опытом в рамках образовательного события «Повышение качества классного руководства»

Школьной психолог Зильбер Е.Ю. провела серию тренингов со стажерами проекта в инновационном муниципальном проекте «Хочу руководить»

Учитель музыки Ломакина Е.А. принимала участие в фестивале педагогического мастерства для учителей музыки «Профессия дальнего действия». Мастер-класс, тема выступления: «Импрессионизм в музыке. Симфоническая картина «Празднества» К. Дебюсси».

В течение 2024 года продолжена работа по повышению профессионализма педагогических работников через проведение общешкольных методических дней, организации мастер-классов, открытых уроков и т.п.

Место выступления, тема опыта	Уровень представления	Дата	ФИО
Выступление на городском вебинаре для учителей биологии, экологии, физики «Адаптация информационных технологий обучения к индивидуальным особенностям обучающихся»	Муниципальный	28.01.2022	Демина О.А.
Представление педагогического опыта в рамках образовательного события «Повышение качества классного руководства»	Муниципальный	24.01.2024	Лифатова Л.Н.
Фестиваль педагогического мастерства для учителей музыки «Профессия дальнего действия». Мастер-класс, тема выступления: «Импрессионизм в музыке. Симфоническая картина «Празднества» К. Дебюсси».	Муниципальный	05.04.2024	Ломакина Е.А.

Инновационный муниципальный проект «Хочу руководить», проведение тренинга со стажерами проекта	Муниципальный	22.01.2024 26.02.2024 08.04.2024	Зильбер Е.Ю.
Городской фестиваль педагогического мастерства «Профессия дальнего действия», выступление «Профилактика дезадаптации учащихся 5-х классов по авторской программе «Я выбираю успех»	Муниципальный	19.04.2024	Зильбер Е.Ю.
XIII Городская конференция «Памятники истории, культуры и архитектуры г. Саратова»	Муниципальный	12.04.2024	Пчёлкин П.А.
Городской семинар учителей начальных классов «Игровые технологии на уроках в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	Муниципальный	25.01.2024	Плакина Н.Д.
Районный семинар учителей химии " Подготовка к ЕГЭ по химии "	Муниципальный	02.2024	Лифатова Л.Н
Городской семинар учителей начальных классов «Игровые технологии на уроках в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	Муниципальный	25.01.2024	Козырева П.А
Городской фестиваль педагогического мастерства «Профессия дальнего действия»	Муниципальный	29.02.2024	Козырева П.А
Городской семинар учителей начальных классов «Игровые технологии на уроках в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО» Логопедическое занятие «В поисках клада»	Муниципальный	25.01.2024	Салиенко Ж.А
Городской семинар учителей начальных классов «Игровые технологии на уроках в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	Муниципальный	25.01.2024	Медведева Л. В.

Участие педагогов в различных конференциях

Наименование мероприятия	Уровень представления	Наименование конференции	Сроки (месяц, год)	ФИО
Международная научная конференция	Международный	«Актуальные проблемы Российской цивилизации и методики обучения истории»	15.02.2024	Пчёлкин П. А.
Учебно-методическая мастерская	городской	«УЧИМ-ВДОХНОВЛЯЕМ-ОБЪЕДИНЯЕМ»	1-2 ноября 2024г.	Иванова М.С.
Учебно-методическая мастерская	городской	«УЧИМ-ВДОХНОВЛЯЕМ-ОБЪЕДИНЯЕМ»	1-2 ноября 2024г.	Уружбекова Т.Р.
Всероссийская онлайн конференция	Всероссийский	«Общая характеристика, место и цели изучения	09.12.2024	Благов И.А.

проводимая на портале «Солнечный свет»		учебного предмета Основы безопасности и защиты Родины»		
Участие во Всероссийской онлайн конференции портала Педжурнал	Всероссийский	«Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях» в качестве докладчика. Название работы: «Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути решения»	16.11.2024	Лифатова Л.Н.
Участие в слете лучших учителей проф. конкурсов	Региональный	Слет лучших учителей, победителей профессиональных конкурсов в рамках регионального отделения Общероссийской общественной организации лидеров образования «Учитель года»	20.06.2024	Шестопалова А. А.
Международная научно-практическая конференция «Предупреждение насилия в современной России»	Международный	Насилие: многоаспектное понятие	30.11.2024	Крылова Е.В.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Росту педагогического мастерства учителей способствует участие в профессиональных конкурсах и фестивалях. Педагоги лицея участвуют как в муниципальных, областных конкурсах, так и в конкурсах всероссийского, международного уровня, организованных и проводимых в рамках обмена опытом.

Ф.И.О. педагога	Должность	Сроки	Наименование конкурса	Результат
Лифатова Л.Н.	учитель химии	5.03-23.03.2024	Региональный конкурс по представлению успешных педагогических и управленческих практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Саратовской области	Диплом 1 место
Волков А.Н.	учитель физкультуры	14-20.04.2024	Заочно-областной конкурс фотоколлажей «Невероятный	Диплом 2 степени

			учитель физкультуры!»	
Мельниченко А.Л.	учитель истории	15.01.2024	3-й Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Диплом победителя 1 степени
Иванова М.С.	учитель английского языка	24.03.2024	VIII Всероссийский чемпионат по решению психолого-педагогических и методических задач	Диплом 3 место
Ломакина Е.А.	учитель музыки	10.05.2024	Международный педагогический портал «Солнечный свет». Тестирование по теме «Музыкально - эстетическое развитие младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»	сертификат
Ломакина Е.А.	учитель музыки	10.2024	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя»	сертификат
Климова О.В.	учитель технологии	июнь 2024	ВЦИТ «Интеллект-Конкурс педмастерства «Наш дом Россия»	Диплом
Шувакина МБ.	учитель математики	11.01.2024	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт», работа: Активизация учебно-познавательной деятельности»	Диплом 3 место
Волков А.Н.	учитель физкультуры	21.09.2024	муниципальный этап открытого заочного Всероссийского смотр-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы среди школьных спортивных клубов в 2023-2024 учебном году в номинации «Лучший руководитель ШСК. Педагог и наставник»	Диплом 2 степени
Лифатова Л.Н.	учитель химии	ноябрь 2024	участие в VI Всероссийском Фестивале профессионального мастерства «Ступеньки знаний»	Диплом победителя
Лифатова Л.Н.	учитель химии	октябрь 2024	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагогические чтения»	Диплом 1 степени
Лифатова Л.Н.	учитель химии	16.11. 20224	Всероссийский педагогический конкурс «Инновационные методики и технологии в обучении»	Диплом 3 место
Алексеева О.В.	учитель русского языка и литературы	24.12.2024	Первый городской педагогический конкурс «Призвание»	Победитель
Алексеева О.В.	учитель русского языка и литературы	20.11.2024	Городской конкурс «Муниципальные инновационные площадки: путь к успеху»	1 место
Плакина Н.Д.	учитель начальных	10.03.- 14.03.2025	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству	1 место

	классов		«Профессионалы»	
Босович А.И.	учитель физкультуры	20.09.2024	Спортивная эстафета ГТО. III областная спартакиада работников образования науки и студенческой молодежи посвященной году семьи	1 место
Босович А.И.	учитель физкультуры	19.10.2024	Городской фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди муниципальных районов г.Саратова	1 место

Для улучшения качества образовательного процесса в лицее ведется методическая работа по формированию комплексной системы повышения квалификации педагогов. Эта система учитывает индивидуальные запросы учителей, стремящихся развивать свое профессиональное мастерство и личностно совершенствоваться.

Основные направления кадровой политики нацелены на:

- Формирование высококвалифицированного коллектива, способного эффективно работать в современных условиях;
- Сохранение, укрепление и расширение кадрового потенциала;
- Повышение профессионального уровня педагогов.

Кадровая политика лицея способствует созданию благоприятной среды для успешной реализации образовательных целей и достижения высоких результатов. Это подтверждается не только статистическими показателями, но и высоким уровнем профессиональной компетенции педагогов, который демонстрируется через публичное представление их опыта.

Работа с молодыми специалистами

В 2024 году учителя-наставники продолжили работу с молодыми специалистами, учителями английского языка, физической культуры, физики, истории, начальных классов, советником директора по воспитанию. Молодым учителям оказывались консультации по составлению календарного планирования, методике проведения уроков, нормам проверки ученических тетрадей, эффективному взаимодействию с родителями учащихся.

Молодой специалист	Предмет	Наставник
Пчелкин Павел Алексеевич	учитель истории и обществознания	Мельниченко Анна Леонидовна
Козырева Полина Андреевна	учитель начальных классов	Демидова Тамара Романовна
Лебедева Елизавета Васильевна	учитель физики	Волоснова Наталья Викторовна
Уружбекова Таварет Расимовна	учитель английского языка	Иванова Мария Сергеевна
Тартынская Екатерина Владимировна	советник	Урлапова Светлана Александровна
Сапрыкина Нина Евгеньевна	учитель начальных классов	Медведева Лариса Владимировна
Бабичева Екатерина Алексеевна	учитель английского языка	Иванова Мария Сергеевна
Веретенникова Екатерина Алексеевна	учитель английского языка	Иванова Мария Сергеевна
Чимеев Эм Евгеньевич	учитель английского языка	Иванова Мария Сергеевна

Команда лицея из молодых специалистов и опытных наставников приняла участие в областном хакатоне СОИРО «Деятельность учителя как наставника по развитию обучающихся», педагог - психолог Зильбер Е.Ю. в рамках муниципального проекта «Клуб молодого педагога» провела коммуникативный тренинг «Педагог глазами педагога», учитель истории Пчелкин П.А. принял участие в выездной профильной смене для молодых педагогов образовательных учреждений города Саратова.

В 2024 году молодые специалисты лицея давали открытые уроки, мастер-классы. Два урока и мастер-класс получили высокую оценку методистов городского Центра развития образования:

Название МО	Информация об уроке
Методическое объединение учителей начальных классов	Уроки в рамках городского семинара «Игровые технологии на уроках в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО» Козырева П.А. Урок окружающего мира по изучению кровеносной системы в 3В классе 25.01.2024 г. Плакина Н.Д. Урок в форме квест-игры по окружающему миру в 3Г классе по теме «Знатоки природы» 25.01.2024 г. Мастер-класс по созданию лэпбука - интерактивной тематической папки на городском Фестивале педагогического

	мастерства «Профессия дальнего действия» Козырева П.А.
--	--

Инновационная работа по участию в муниципальном проекте «Психолого - педагогический класс: перезагрузка»

В 2024 учебном году МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина» является опорной школой в муниципальном проекте «Психолого-педагогический класс: перезагрузка». Педагог-психолог является куратором класса и группы педагогической направленности.

В течение года обучающиеся 10Б психолого-педагогического класса и группа 10В психолого-педагогической направленности в рамках учебной нагрузки осваивали профориентационный курс «Основы педагогики и психологии» (авторы В.С. Басюк, Е.И. Казакова и др.), результатом которого явился индивидуальный проект «Я выбираю успех».

В соответствии с муниципальным и общешкольным планами психолого-педагогического сопровождения обучающихся ППК, обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- ✓ Организация и проведение при участии обучающихся класса ППК и группы ППК весенней Недели психологии, Письмо Министерства образования Саратовской области от 18.04.2024 № 01-25/4501
- ✓ Участие обучающихся 10В социально-психологического класса группы психолого-педагогической направленности в закрытии конкурса «Воспитатель года – 2024» в качестве альтернативного жюри конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми» в рамках городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024» (Письмо от 22.02.2024 № 1-17/39)
- ✓ Психолого-педагогической сопровождение учащихся 10В соц.-эконом. класса группы психолого-педагогической направленности в работе альтернативного жюри конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми» в рамках городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024»
- ✓ Участие куратора ППК в практико-ориентированном мероприятии «Саморазвитие. Толерантность» в качестве куратора психолого-педагогических классов (Приказ от 19 февраля 2024 года № 113 Комитета по образованию администрации МО «Город Саратов»)
- ✓ Участие куратора ППК в практико-ориентированном мероприятии «Я лидер: стратегия успеха» в качестве куратора психолого-педагогических классов (Приказ от 10 января 2024 года № 12 Комитета по образованию администрации МО «Город Саратов»)
- ✓ Участие обучающейся 10В социально-экономического класса психолого-педагогической направленности в муниципальном этапе VI Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского. Результат: Диплом 1 степени.
- ✓ Выступление ответственного за реализацию проекта по обучению в классе психолого-педагогической направленности Семеновой М.Н., куратора Зильбер Е.Ю., классного руководителя Лифатовой Л.Н. на круглом столе «Психолого-педагогическое сопровождение ППК. Презентация опыта работы с ППК в 10-11 классах» для кураторов 8-11 психолого-педагогических классов, сертификат Комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»
- ✓ Организация и проведение при участии обучающихся класса ППК и группы ППК осенней Недели психологии.
- ✓ Участие куратора ППК в онлайн-конференции «Психолого-педагогические классы: к вопросу воспитания учителя наступившего будущего» (Сертификат участника АО «Просвещение»)
- ✓ Участие обучающихся 10Б ППК во Всероссийской акции «Педагогический диктант»

- ✓ Участие обучающейся 10В социально-экономического класса психолого-педагогической направленности в качестве члена делегации от ППК лицея в праздничной церемонии, посвященной празднованию Дня учителя
- ✓ Участие куратора ППК в вебинаре в рамках муниципального проекта «Психолого-педагогический класс: перезагрузка»

Результатом методической работы в 2024 году является

- работа психолого-педагогического класса на базе лицея;
- проведение на базе лицея районных семинаров педагогов – психологов и логопедов; городских семинаров по ППК и методике обучения в начальной школе;
- демонстрация высокого уровня теоретической и практической подготовленности учителей начальных классов при руководстве практикой студентов Саратовского областного педагогического колледжа;
- обмен опытом администрации лицея, педагогов лицея с педагогической и родительской общественностью по вопросам воспитания на основе лицейских традиций, успешной практикой классного руководства;
- проведение на базе лицея муниципального Шекспировского фестиваля, Пушкинского фестиваля искусств «Под сенью дружных муз»;
- участие учителей лицея в работе жюри олимпиад, фестивалей, конференций, экспертами по проверке работ на ЕГЭ и ОГЭ, работ участников ВПР.

По итогам года наиболее активны в плане творческого саморазвития с выраженной продуктивностью деятельности педагоги МО учителей начальных классов.

Определены основные направления работы методических объединений лицея в 2025 году:

- обучение по ФГОС третьего поколения;
- работа с молодыми специалистами;
- профориентационное обучение в психолого-педагогическом и метрологическом классах;
- тьюторское сопровождение одаренных детей;
- использование форм методической работы: открытые уроки, интерактивные техники, тренинги, методические конференции.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Обеспеченность учебниками по ФГОС составляет:

1-4 классы – 100%

5-9 класс – 100%;

10-11 класс – 100%.

Обеспеченность учебниками детей из малообеспеченных семей, опекаемых и детей, чьи родители лишены родительских прав – 100%.

Фонд школьной библиотеки в настоящее время составляет:

Учебный год	2024-2025
Книжный фонд	8802
Учебники	18515
Справочная литература	450
Итого: общий объем фонда	27767

Работа с библиотечным фондом

Библиотечный фонд на начало года	Сколько книг поступило за год	Сколько книг выбыло за год	Количество книг, полученных в дар		
			попечительского совета	акции «Подари библиотеке книгу»	от спонсоров
27767	1225	0	0	593	0

Библиотечный фонд пополняется энциклопедическими изданиями, новыми справочниками и словарями, которые пользуются большой популярностью у учеников, справочниками по предметам и другими изданиями.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-9 классы);
- старшего школьного возраста (10-11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-9 классы, 10-11 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «Интересное о разном», «О растениях и животных». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные для списания.

Ежегодно делается заказ на новые учебники. В формировании заказа участвуют педагог-библиотекарь и администрация лицея.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводятся беседы с читателями - детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Наличие/ отсутствие акта готовности ОО, заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора к текущему учебному году		имеется
Ведение официального сайта		https://lic3-sar.gosuslugi.ru/
	доступ к библиотеке	имеется
	к информационным ресурсам Интернет	имеется
	коллекция медиа-ресурсов на электронных носителях	имеется
	создание и использование информации	имеется
	включение учащихся в проектно-исследовательскую деятельность	да
	дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса	Через сайт, электронную почту, ИС « Дневник.ру»
	фиксация реализации программного материала	да
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		да
% учебных кабинетов автоматизированным рабочим местом педагога		100%
% педагогических, руководящих работников, компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ		100%
Обеспечение поддержки применения ИКТ		100%
Наличие локальной сети		да

В Лицее созданы условия для информационного управления, под которым понимается создание информационных потоков для участников процесса, которые облегчают решение учебных, научных, экономических и административных задач. Такими являются:

- реализация системы электронного документооборота не только между членами администрации, но и руководителями методических объединений;
- использование информационной системы «Дневник.ру», которая позволяет автоматизировать управленческую деятельность и учебно-воспитательный процесс. Преимущества системы: для родителей — отслеживание посещаемости и успеваемости, получение информации от учителей; для учащихся — получении или уточнение домашнего задания, доступ к своему электронному дневнику и расписанию; для педагогов — размещение в сети учебных материалов, работа с электронным журналом; для администрации — контроль посещаемости, ведения школьной документации, проведение мониторинга;
- Интернет-приёмная на сайте лицея: вопрос директору лицея, запись на приём.

Сайт учреждения в сети интернет расположен по адресу <https://lic3-sar.gosuslugi.ru>, структура сайта определена платформой gosweb. Сайт соответствует Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации (утверждены приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831) и Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (утверждены постановлением Правительства РФ от 20.10.2021г. № 1802). Цель сайта:

- поддержка процесса информатизации в Лицее путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения;
- представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе,

Помимо официального сайта лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование лицея;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб лицея;
- информация об официальном сайте;
- иная информацию о лицее и его деятельности.

Визуальное оформление госпаблика лицея включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о лицее;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д

Сведения о территории и используемых помещениях

<i>Вид и назначение зданий и помещений, их общая площадь (кв.м)</i>	<i>Форма владения, пользования</i>	<i>Наименование организации-собственника, арендодателя</i>	<i>Реквизиты и сроки действия правомочных документов</i>	<i>Название и реквизиты документов СЭС и госпожнадзора</i>
<p>Здание – приспособленное.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебные кабинеты – 1444 м²; • Учебные лаборатории – 116 м²; • административные помещения – 186 м²; • медицинский и стоматологический кабинеты – 26 м² и 13 м²; • большой актовый зал – 784 м²; • малый актовый зал – 250 м²; • спортивные залы – 116 и 100 м²; • читальный зал и библиотека – 161 м²; • столовая и кухня – 400 м²; • гардероб – 120 м²; • коридоры, подвалы, туалеты – 2876,5 м² <p>Всего: 6344, 5 м²</p>	Оперативное управление с 01.01.2007 бессрочно.	<p>Комитет по управлению имуществом администрации г. Саратова.</p> <p>Управление Федеральной регистрационной службы по Саратовской области</p>	<p>Свидетельство №002090 от 15.12.2006;</p> <p>Распоряжение «О закреплении за МОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина Октябрьского района г. Саратова» недвижимого имущества на праве оперативного управления.. №359-р от 03.04.2009 г.</p> <p>Свидетельство 64-АГ 112303 от 21.01.2011г.</p>	<p>Заключение №001282 от 19.01.2007 выдано ОГПН Октябрьского района г. Саратова</p> <p>УГПН МЧС по Саратовской области.</p> <p>Заключение №64.01.03.000. М.000554.03.07 от 05.03.2007 выдано УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области</p>
Земельный участок - 4373м ² ;	Постоянное (бессрочное пользование)	Постановление администрации г. Саратова от 14.09.2004г. №201А-156; Кадастровый план №48\04-12204 от 23.12.2004г.; Свидетельство о государственной регистрации права 64 АГ №112304 от 21.01.2011 г.		

Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения и оргтехникой

<i>Наименование ТСО</i>	Количество
Компьютеры, из них:	
Задействован непосредственно в учебном процессе в лицее, в т.ч. муниципальном центре дистанционного обучения.	109 15
Компьютеры: задействованные в дистанционном обучении детей-инвалидов/для педагогов (на дому)	5/10
Мультимедиа-проектор	25
Интерактивные доски	23
Экраны	8
Копиры, сканеры, принтеры, многофункциональные устройства (МФУ)	38
Оверхед-проектор (графо-проектор, кодоскоп)	2
Микроскопы	15
Видеокамера	4
Цифровой фотоаппарат	15

Отсутствуют стационарные компьютеризированные места в кабинете-лаборатории химии, в кабинете логопеда, в 2-х спортзалах.

В лицее действует локальная сеть.

АРМ учителя с возможностью выхода в Интернет имеется в 100% предметных кабинетов, читальном зале, малом и большом актовом залах.

Мобильный класс позволяет организовать компьютеризированные рабочие места с выходом в Интернет из любого учебного кабинета.

Компьютеризация рабочих мест директора, сотрудников администрации, педагога-психолога, социальных педагогов, секретарей, педагога-организатора ОБЖ составляет 100%.

На 100% приведены в соответствие требованиям ФГОС кабинеты начальных классов, на 90% предметные кабинеты. На данное время из-за отсутствия финансирования не удалось выполнить 100% плановых мероприятий:

- мультимедиа-проектор отсутствует в кабинете № 33а;
- интерактивных досок нет в кабинетах №№ 27, 46, 50;
- множительная техника отсутствует в кабинетах №№ 26, 38, 51, ч/з и МАЗ.

При этом следует отметить высокий процент износа используемого оборудования:

- 50% компьютеров в эксплуатации более 10 лет (2008-2010гг.);
- 25% компьютеров в эксплуатации более 8 лет;
- требуется замена ламп в 10 мультимедиа-проекторах;
- множительной техники в пяти учебных кабинетах;

Требуется обновление 75% компьютерного парка,

Требуется дооснащение учебно-методическими материалами, электронными (цифровыми) образовательными ресурсами и наглядными пособиями кабинетов русского языка и литературы, истории и обществознания, ОБЖ, искусства.

Доступ в Интернет по оптоволоконной выделенной линии с осуществлением контентной фильтрации (контракт с ПАО "Ростелеком").

Коллектив Лицея регулярно в соответствии с графиком проходит инструктажи по всем видам техники безопасности. Вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Здание и территория МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина», помещения Лицея, имеющееся оборудование и оснащение соответствуют требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса, и позволяют в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

Конкурентные преимущества МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»:

1. Высокий уровень профессионализма педагогических работников, что подтверждается успешным участием педагогов Лицея в конкурсах профессионального мастерства различного уровня и проведении на базе Лицея семинаров городского уровня.
2. Наличие в Лицее эффективной внутренней системы повышения квалификации руководящих и педагогических работников, в т.ч. методического сопровождения молодых специалистов.
3. Информационная открытость Лицея для родителей (законных представителей) учащихся, выпускников и социальных партнеров, и, как следствие, увеличение контингента обучающихся.
4. Высокое качество подготовки выпускников, что подтверждается статистикой поступления в вузы, в т.ч. на бюджетной основе.

Основные проблемы функционирования и развития МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»:

1. Обучение в две смены.
2. При полном кадровом обеспечении имеет место высокая педагогическая нагрузка на одного педагога, соответственно, существует потребность в приеме педагогических работников.
3. Требуется совершенствования организация внеурочной деятельности в 5-9 классах в рамках реализации комплексно-целевых программ и в 10-11 классах с учетом специфики реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.
4. Существует потребность в моделировании профориентационной работы как одного из актуальных направлений в реализации ФГОС СОО, в т.ч. организации профессиональных проб и социальных практик для учащихся.

Общие выводы: анализ показателей позволяет сделать вывод, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать основные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую профессиональную квалификацию. Созданные в Лицее условия позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с установленными законодательством требованиями. Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

7. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1017 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	362 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	503 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	152 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	457 человека/48,82%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,2%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/3,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/12,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	934человека/92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	534 человек/53,3%
1.19.1	Регионального уровня	68 человек/6,7%
1.19.2	Федерального уровня	289 человек/28,4%
1.19.3	Международного уровня	134 человека/13,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	152 человек/14,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	6 человек/0,6%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек/86,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек/81,3%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/13,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/10,17%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/52,54%
1.29.1	Высшая	17 человек/28,8%
1.29.2	Первая	14 человек/23,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	17 человек/28,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/15,25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/25,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/33,89%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/81,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/81,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1017 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,80 кв.м